СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации

_____ Т.П.Никонова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №___ от «17» сентября 2013г.
Директор: Л.В.Андреева

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

ПРИНЯТО
НА СОБРАНИИ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 17.09.13г.

Северо-Восточное управление

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Формальная характеристика школы.

Полное название школы (по Уставу): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Сокращенное наименование школы: ГБОУ СОШ с. Рысайкино

Тип и вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредители: Самарская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г.Самара, ул. А.Толстого, д.38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области, 443068, г.Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 44а450, Российская Федерация, Самарская область, г.Похвистнево, ул.А.Васильева,7.

Свидетельство о регистрации юридического лица: серия 30 №001324528 от 15 декабря 2011г.

Место нахождения Учреждения:
юридический адрес: 446480, Самарская область, Похвистневский район, село Рысайкино, улица Ижедерова, 57.
фактические адреса структурных подразделений и филиалов:
СП детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с. Рысайкино: 446495, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова 65-а;
Сутангуловский филиал ГБОУ СОШ с. Рысайкино: 446495, Самарская область, Похвистневский район,с. Султангулово, ул. Школьная 35-а.

Телефон: 8(84656) 28749

E-mail: rysscol@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: http://www.rysaykino.ucoz.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя школы: Андреева Луиза Васильевна

Лицензия: серия РО №037723, регистрационный номер 4273, выдана 11.03.2012 г. министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:№1552-12 от 25 мая 2012г.

Краткая историческая справка о школе размещена на сайте *школы* http://www.rysaykino.ucoz.ru

Миссией школы является становление социально компетентной личности, нравственно ориентированной в поведении, способной к профессиональному самоопределению, активной позитивной самореализации в интересах личности, общества и государства.

Школа расположена в селе Рысайкино муниципального района Похвистневский и является единственным в населённом пункте, кроме библиотеки и СДК, центром культуры.
Структурное подразделение детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с. Рысайкино Похвистневского района Самарской области функционирует с 1983 года. Расположено в 2-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений 675,2 м.

Структурное подразделение детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с. Рысайкино обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:
- физическому;
- социально-личностному;
- познавательно-речевому;
- художественно-эстетическому.

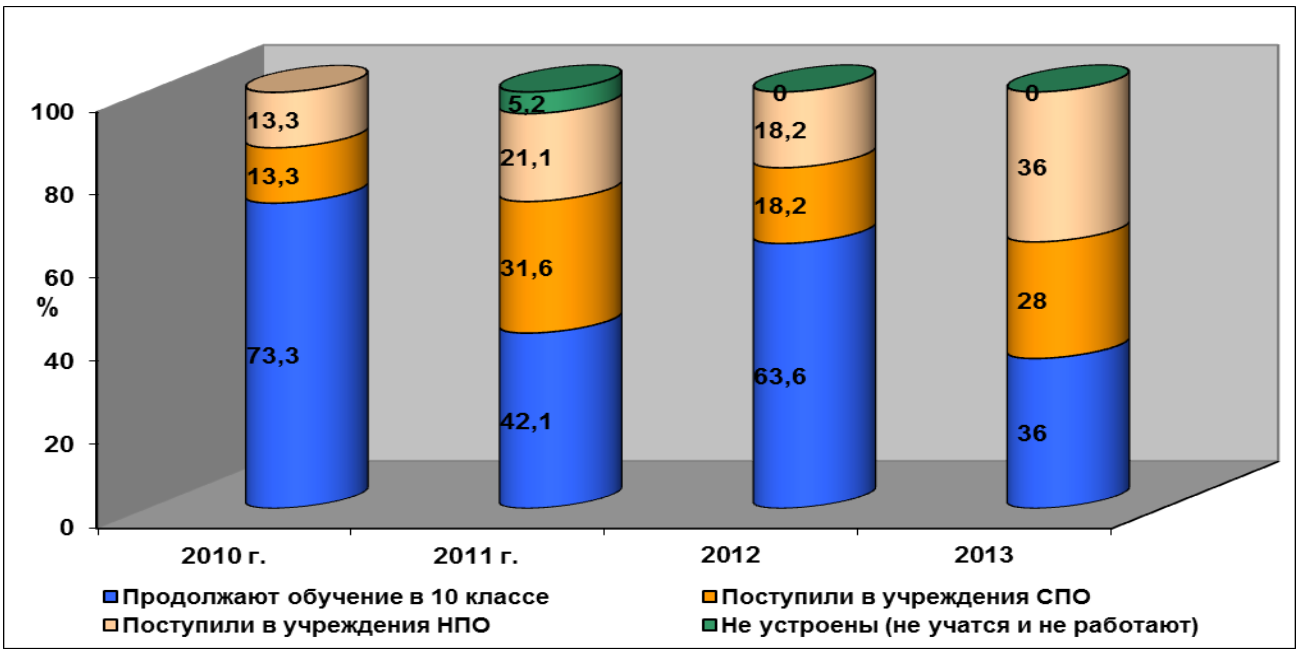
Социальный паспорт воспитанников детского сада «Березка»:
Всего детей: 89
Из них: сирот – 1
Инвалидов – нет
Всего семей:
Из них: полных – 77
неполных – 12
многодетных – 10
малообеспеченных – 37

1.2. Комплектование групп структурного подразделения детский сад «Березка» :
1 младшая – 20 детей;
2 младшая – 21 ребенка;
средняя – 23 ребенка;
старшая – 24 ребенка.
Дошкольное отделение Султангуловского филиала - 8 детей

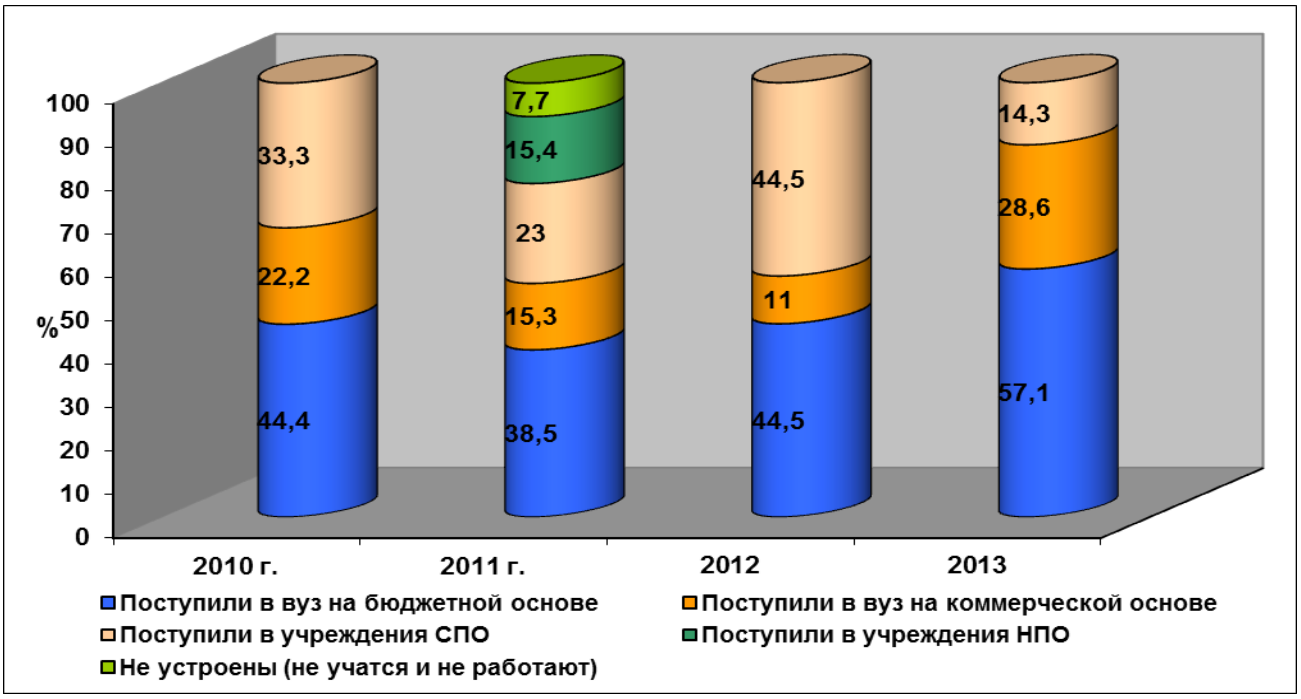
1.3. Характеристика состава обучающихся.

Показатели	**2010-2011 учебный год**	**2011-2012 учебный год**	**2012-2013 учебный год**
Численность обучающихся на I ступени обучения (начало/конец года)	62/62	54/52	46/46
Численность обучающихся на II ступени обучения (начало/конец года)	86/87	82/83	91/90
Численность обучающихся на III ступени обучения (начало/конец года)	23/23	16/16	14/14
Численность обучающихся по школе (начало/конец года)	171/172	152/151	151/150
Выбыло	1	3	1
Прибыло	2	2	0
Количество классов/классов комплектов	18/17	17/17	17/17

1.4. Структура распределения выпускников ступени основного общего образования



1.5. Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования



II. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели и задачи школы на 2011-2012 учебный год:

Цель: Обеспечение соответствия качества образования и воспитания запросам общества, государства и личности.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал над решением

следующих задач:

1. Добиться качества знаний выпускников:

1 ступень

Русский язык – 56 %

математика – 66 %

2 ступень

Русский язык – 36 %

Математика – 43 %

3 ступень

математика – 57 %

русский язык – 57 %

физика – 70 %

обществознание – 70 %

2. Обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам, с целью повышения учебно-познавательных компетенций.

3. Создать здоровьесберегающую среду, способствующую повышению качества образования, формированию личности, развитие которой обусловлено согласием в функционировании всех уровней здоровья (физического, психического, нравственного) и окружающей социальной средой:

- сохранить показатели физического здоровья учащихся посредством ведения физкультурно-оздоровительной работы через реализацию школьной программы «Наш путь к здоровью»;
- организовать горячее питание (охватить не менее 98% учащихся);

4. Начать работу по введению ФГОС ООО.

5. Привлечь не менее 70% учащихся к участию во внеурочной деятельности.

2.2. Цели и задачи воспитания и образования в ДОУ

Ориентируясь на базисную программу под редакцией М.А. Васильевой, педагогический коллектив детского сада основной целью своей работы видит формирование у детей положительного отношения к получению знаний, как главному условию личностного роста.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;

- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

Детский сад «Березка» ориентирован на всестороннее формирование личности детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей и способностей путем создания в нем адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального, физического и психического развития каждого воспитанника при подготовке их к школьному обучению.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

2.3. Результаты учебной деятельности.

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество учащихся на начало учебного года	171	152	151
Количество учащихся на конец учебного года	172	151	150
Интегрированное обучение	30	23	24
Индивидуальное обучение	2	2	1
Отличников	7,18%	7%	11%
Хорошистов	30%	32%	27%
С одной «3»	7,84%	9,3%	0
Имеют по одной «2»	2%	0%	0%
Успеваемость (%)	98%	100%	99,3%
Качество знаний (%)	36,6%	39,3%	38%
Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты	19/100%	11/100%	14/100%
в том числе: особого образца	1/5,3%	0	0
Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты	13/100%	9/100%	7/100%
Количество выпускников средней школы, получивших медали	2/15,4%	1/11%	2/28,6%
в том числе: золотые	7,7%	1/11%	1/14,3%
серебряные	7,7%	0	1/14,3%
Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение.	0	0	1

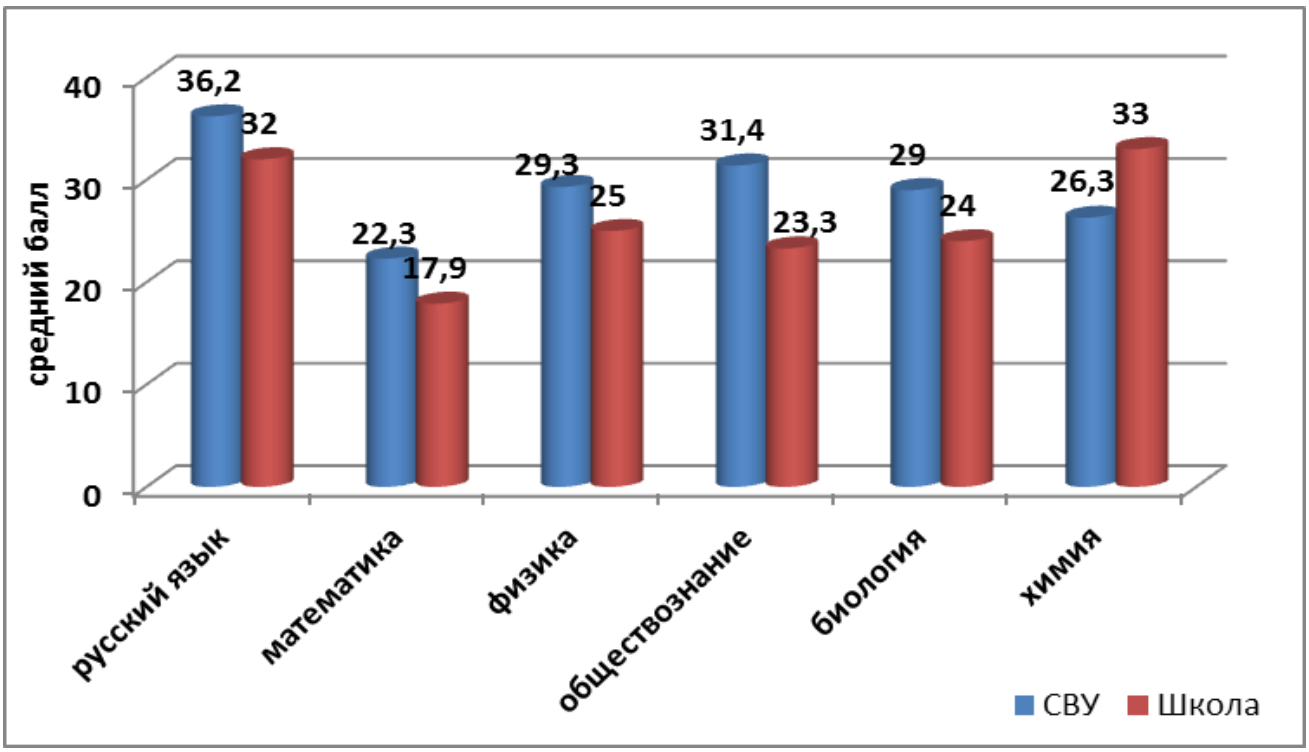
Качество обученности выпускников по русскому языку

Учебный год	I образовательная ступень	II образовательная ступень	III образовательная ступень
2010-2011	55,5%	47,4%	76,9%
2011-2012	60%	54%	67%
2012-2013	55,6%	36%	71%

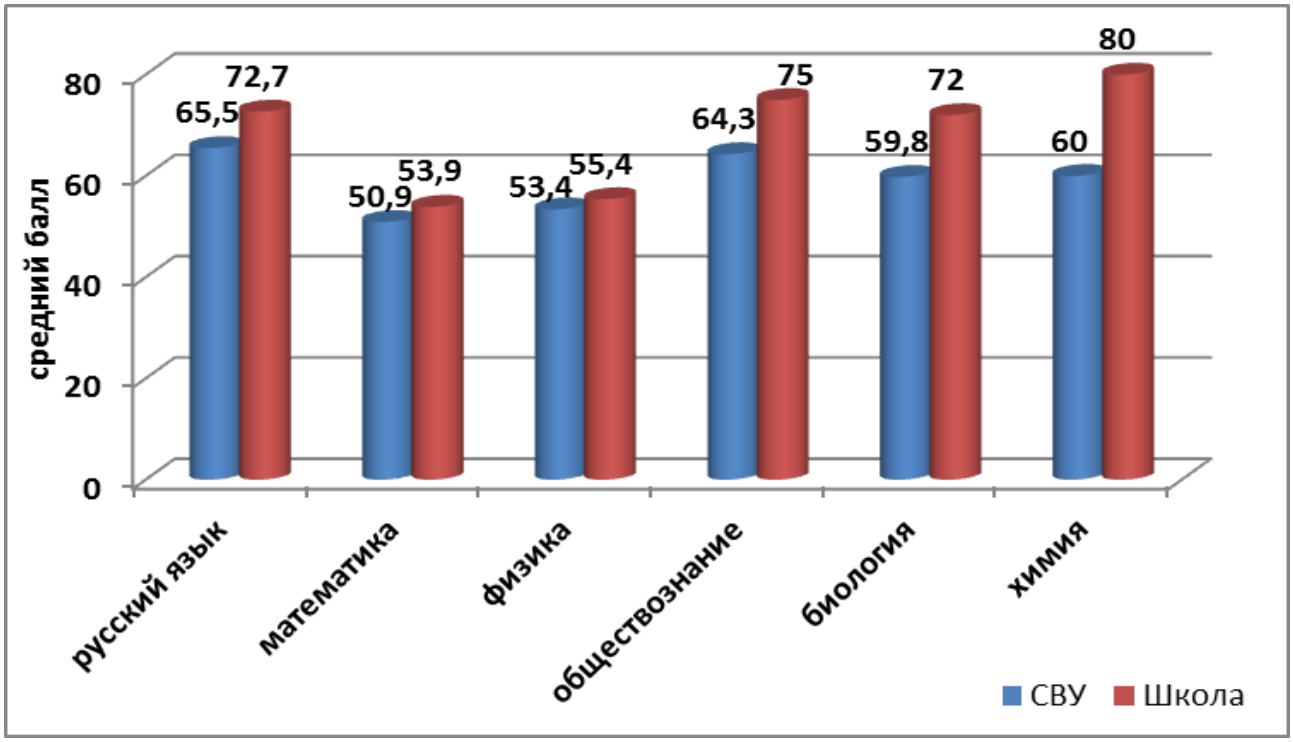
Качество обученности выпускников по математике

Учебный год	I образовательная ступень	II образовательная ступень	III образовательная ступень
2010-2011	61,1%	31,5%	69,2%
2011-2012	80%	36%	67%
2012-2013	77,8	50%	57%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в новой форме.



Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ



Наибольшее количество баллов набрали в 2012-2013:

Тихонова Н.: русский язык – 90 баллов, физика – 92 балла, математика – 70, обществознание – 88. Полтаева М.: химия- 80 баллов, биология – 89 баллов.

О введении ФГОС НОО

За два года работы по ФГОС накоплен определенный опыт работы, получены первые результаты и сделаны первые выводы:

Обучение первоклассников в школе начинается с адаптационного периода, к организации которого сегодня также предъявляются новые требования в соответствии с ФГОС и СанПином. Восемь недель адаптационного периода должны способствовать положительному настрою детей для успешного обучения в школе, должны запомниться своей новизной. В первые дни периода адаптации в основном учебные занятия проводятся в игровой форме, в форме экскурссии, обучающего маршрута и т.д.. Знакомство, режим дня школьника, схема класса, диагностика и отработка разных критериев оценки, графические диктанты – это подводит учеников к изучению математики, письма и литературного чтения. В играх дети лучше узнают своих одноклассников, учатся соблюдать правила игры, умению самоконтроля и взаимодействия.

С первых дней обучения детей в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В начале сентября в 1-х классах проводится мониторинг готовности детей к обучению. Его целью является оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации первоклассников в нашей школе проводится через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Стартовая диагностика определяет основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с ними, планируется система работы по обеспечению личностных и метапредметных результатов. В ней прослеживается целостная работа по формированию УУД через предметные линии развития, внеучебную деятельность, применение проектной технологии, технологии продуктивного чтения, групповой работы, работы в парах.

За два года работы уже сформировался определенный алгоритм по формированию УУД:

- планирование,
- формирование,
- диагностика,
- план корректировки,
- подбор заданий,
- рефлексия.

ФГОС НОО в качестве результатов освоения основной образовательной программы определяет личностные, метапредметные и предметные результаты, поэтому в конце полугодий в 1-2 классе с целью выявления личностного развития проводятся проверочные диагностические работы.

Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений стал Портфель достижений ученика. В состав портфеля могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в школе, так и за ее пределами. В портфель достижений учеников начальной школы, который используется для оценки достижения планируемых результатов, мы включили:

1. Выборки детских работ
2. Результаты диагностик
3. Материалы текущей оценки
4. Результаты и материалы тематических работ
5. Результаты и материалы итогового контроля
6. Достижения во внеучебной деятельности.

Сегодня существует социальный заказ на творческую личность, поэтому организации внеурочной деятельности детей уделено большое внимание. С целью определения интересов учащихся для занятий внеурочной деятельностью в нашей школе родителям первоклассников и их детям были предложены опросники, по результатам которых были сформированы группы детей для занятий по интересам.

В 2012-2013 учебном году, в рамках внеурочной деятельности, на базе школы работали следующие кружки

Направления деятельности	Название кружка	Кол-во часов в неделю	
		1 класс	**2 класс**
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2	
	«Здоровячок»		1
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок «Задумка»	2	2
	«Веселые нотки»	1	1
	«Умелые руки»		1
Научно-познавательное	«Занимательная математика	1	
	«Веселая грамматика»	1	1
	«Земля – наш общий дом»		1
Духовно-нравственное	Кружок «Я и моя семья»	1	1
Общественно-полезная деятельность	«Мои проекты»	1	1
ИТОГО		**9**	**9**

Учебные классы, реализующие ФГОС, оснащены ноутбуками, есть возможность необходимыми электронными ресурсами. Школьный библиотекарь совместно с учителями проделала большую работу по обеспечению всех учащихся нобходимыми учебниками и пособиями в соответствии с утвержденным УМК.

Положительные и высокие результаты детей наблюдаются там, где мы видим заинтересованность родителей, их активное участие в процессе воспитания и обучения ребенка, помощи учителю в решении проблем. Мы благодарны нашим родителям, учителям за творческий подход и совместную работу по апробации ФГОС НОО. за сотрудничество в процессе апробации стандартов нового поколения,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования призван сыграть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

В конце учебного года была проведена диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся 1-х классов (Мои достижения. Комплексные итоговые работы. Авторы: Логинова О.Б., Яковлева С.Г.), которая позволила определить, насколько успешно у учащихся формируются универсальные учебные действия, личностные результаты.

2.4 Результаты внеучебной деятельности.

Количество призовых мест в различных конкурсах, состязаниях, конференциях.

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
окружной	9	6	13
областной	5	2	3
региональный	6	3	2

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций.

Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
окружной	34	35	45
областной	6	6	4
региональный	17	12	10

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Содержание образования

Школа работает по варианту регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Самарской области, который скорректирован с учетом специфики работы школы. Кроме обязательных предметов федерального и регионального компонентов, в школе за счет школьного компонента введено изучение информатики в 5-7, черчения 9 классе, курс «Краеведение и культура Самарской области» в 9 классе, «Проектная деятельность» в 5-8 классах, индивидуально-групповые консультации по математике и русскому языку во 2-9 классах, элективные курсы в 10-11 классах.

Региональный компонент учебного плана представлен проектной деятельностью.

Программы, реализуемые школой:

1) **дошкольные**: программа ФГТ «Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Березка» с.Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области».

2) **начального образования** – программа «Школа России» в 3-4 классах; в 1-2 классах «Основная образовательная программа НОО» по «Школе России»;

3) **основного общего образования** – программы базового уровня основной школы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, факультативных и предпрофильных курсов

Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов в неделю
Литературное чтение	2-3	по 1часу
Информатика и ИКТ	5-7	по 1часу
Черчение	8	1
Биология	6	1
География	6	1
Обществознание	5	1
Русский язык	7	1
Математика	5, 7-9	по 1часу
Родная (чувашская литература)	5-9	по 1часу

Предпрофильная подготовка: каждый учащийся 9 класса изучал в течение года 2 курса по выбору.

В рамках предпрофильной подготовки за анализируемый период организовано психолого-педагогическое сопровождение, предпрофильные курсы проводились с учетом интересов детей и возможностей школы.:

1. Азбука продаж
2. Юридическая профессия в современном мире
3. Индустрия общественного питания
4. Современная отделка квартиры

4) **среднего (полного) общего образования**: общеобразовательные программы базового, профильного уровней с системой элективных и спецкурсов, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Изучение предметов осуществляется на базовом уровне, на профильном уровне – математика, на расширенном - физика.

В 10 и 11 классах были организованы элективные курсы:

1 «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»
2 «Способы решения нестандартных уравнений»
3 «Физика в задачах»
4 «Физика и человек»
5 «Правовое регулирование экономической деятельности»
6 «Права человека в современном мире»
7 «Анализ текста»
8 «Параметры в школьном курсе математики

Выбору профиля каждый год предшествовала большая работа с учащимися 9 класса: анкетирование, психологическое тестирование.

Учебный план ОУ ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- *начальное образование 1-4 классы;*
- *основного общего образования – 5 лет;*
- *среднего (полного) общего образования – 2 года.*

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;
II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
V-IX классы – не менее 34 учебных недель;
X-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.
Продолжительность учебной недели в начальных классах – 5 дней.
Продолжительность учебной недели в средних и старших классах – 6 дней.

Технологии образовательного процесса

В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере образования в практику работы школы все шире внедряются современные образовательные технологии и системы обучения как на уроках, так и во внеурочной работе. Они расширяют возможности школы по формированию «надучебных» личностных компетентностей, возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придают образовательному процессу диалоговый характер.

- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Работа в парах
- ✓ Технология проектного обучения
- ✓ Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- ✓ Лекционно-семинар-ская система обучения
- ✓ Исследовательская деятельность учащихся

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Дополнительное образование в школе используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности и направлено на создание условий для развития личности школьника. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое.

Особенности образовательного процесса в структурном подразделении

В основу организации образовательного процесса в определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план и сетка занятий составляется на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузки для детей дошкольного возраста в организационных формах обучения:

- первая младшая группа – 10 занятий;
- вторая младшая группа – 11 занятий;
- средняя группа – 12 занятий;
- старшая группа – 15 занятий.

В конце учебного года проводится диагностика знаний, умении и навыков воспитанников. Все это обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития детей. При проведении ежегодной диагностики, дети показывают высокие результаты тестирования и прослеживается положительная динамика развития по всем разделам.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Ее основные черты таковы:

- взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
- знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, как средство полноценного развития личности
- цель: содействовать становлению ребенка как личности.
- задачи:
  - обеспечить чувство психологической защищенности, доверие ребенка к миру, радости существования (психологическое здоровье)
  - формирование начал личности (базис личностной культуры)
  - развитие индивидуальности ребенка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности)
- способы общения: понимание, признание, принятие личности ребенка, основанные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
- тактика общения: сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Количество и направления услуг дополнительного образования

Дополнительное образование в школе используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности и направлено на создание условий для развития личности школьника. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования в своей школе всего (чел.)

Показатели	Годы обучения		
	2010-2011	**2011-2012**	**2012-2013**
художественно-эстетическое	**9**	**11**	**8**
эколого-биологическое	**0**	**11**	**8**
физкультурно-спортивное	**0**	**11**	**8**
% от общего числа уч-ся	**2,4**	**100**	**100**

Доля учащихся (по ступеням обучения):

Годы Классы	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**
занимающихся в кружках, секциях и т.п. объединениях (в том числе в здании ОУ)			
1-4	7%	100%	100%
5-9	30%	29%	29%
10-11	59%	62%	62%
занимающихся исследовательской деятельностью			
1-4	20%	21%	24%
5-9	0%	1%	5%
10-11	3%	2%	2%
занимающихся проектной деятельностью.			
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	2%	1%	1%

Список кружков, секций

Кружки и секции	Время работы	Ф.И.О. руководителя
«Овощеводство»	Вторник, четверг 18.00- 19.45	Хусенбаева Т.М.
«Компьютерный кружок»	Пятница, суббота 12.10- 13.20	Исаев А.В.
«Изонить»	Понедельник, четверг 12.00 – 13.25	Салеева С.Г.
Секция «Баскетбол»	Понедельник, вторник, среда, четверг 18.00- 19.45	Искандаров Р.З.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с ЦВР «Эврика» и ДЮСШ филиал ГБОУ СОШ с. Подбельск. Учащиеся школы посещают занятия в кружках и секциях в системе внешкольного образования: на базе школы от ЦВР и ДЮСШ, ЦСДК.

Ежегодно заключаются договоры о взаимодействии с ЦВР и ДЮСШ по организации дополнительного образования обучающихся школы.

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

В целях развития учащихся как активных и творческих субъектов своей жизнедеятельности, социально адаптированных в современном обществе, в школе работает **программа воспитания «Личностно-ориентированная воспитательная система как средство формирования социально активной личности».** Для реализации программы воспитания ежегодно организуется воспитательная работа по следующим **направлениям:**

- Венок традиций
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Эстетическое
- Интеллектуальное

- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое

Для решения воспитательных задач были разработаны воспитательные планы и программы, в частности, календарь общешкольных мероприятий, план по профилактике правонарушений, совместный план работы с РОВД, годовой план спортивно-массовых мероприятий, планы проведения различных общенациональных праздников (Декада правовых знаний, День чтения, День защитника Отечества, Единый День благотворительности, День Победы, Дни экологической акции «В согласии с природой – в согласии с собой», День Конституции РФ, День защиты детей и др.), планы мероприятий на периоды каникул, планы работы классных руководителей. В прошедшем учебном году оставались приоритетными такие направления воспитательной деятельности, как гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесбережение, профилактика ДДТТ, профориентационная работа и дополнительное образование.

Средствами воспитания являются система классного руководства, самоуправление учащихся, КТД, проектная деятельность, участие в конкурсах разного уровня, работа объединений дополнительного образования, газета «Школьный звонок»

Технология КТД применяется для проведения традиционных мероприятий

- День знаний
- День здоровья
- День дублера
- Осенний бал
- Новогодний бал
- Смотр строя и песни
- «А ну-ка, девушки!»
- День Победы
- Последний звонок
- Уяв
- Выпускной вечер

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые ежегодно конкурсы Осенний бал, День св. Валентина, совместные мероприятия с родителями и спортивные соревнования. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, развивать навыки здорового образа жизни, укреплять связь семьи и школы, внутрисемейные связи.

Среди мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся традиционными являются мероприятия военно-спортивной направленности: смотры строя и песни, конкурс «А ну-ка, парни!», семейные праздники с участием дедушек и бабушек и др., Такие мероприятия вызывают неослабевающий интерес у учащихся.

В школе проводится также систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого используются различные формы работы: беседы, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы «Безопасное колесо», творческих работ (рисунков, плакатов, стихов, сочинений) «Добрая дорога детства» и др., но достигнутая в последние годы положительная динамика нарушена. Причина заключается в том, что родители доверяют транспорт несовершеннолетним детям, не имеющим водительских прав.

Спортивно-массовая работа составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Ежегодно в школе проводятся общешкольная спартакиада, Дни здоровья, спортивные соревнования по различным видам спорта между классами, между учащимися и учителями, между учащимися и родителями, спортивные семейные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья» и др. Сохранению и поддержанию здоровья детей способствуют занятия учащихся в спортивных секциях.

Школа – активный участник районной спартакиады школьников. Проведенный рейтинг мероприятий подтверждает значимость проводимых массовых мероприятий спортивной направленности.

Ещё одно направление внеурочной познавательной деятельности – школьная газета. Выпуски газеты и спецвыпуски - фоторепортажи пользуются популярностью среди читателей – учащихся и работников школы, родителей и общественности. Одним из важнейших аспектов воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребёнка. С этой целью усилен контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за детьми «группы риска» (функционирует Совет профилактики), организована по решению Совета старшеклассников летняя практика школьников, максимально используются возможности дополнительного образования для занятости таких подростков (3,5% от общего количества учащихся).

Для отслеживания результатов воспитательных воздействий и определения уровня воспитанности реализуются

- «Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности учащихся младшего школьного возраста» - с учащимися 1-4 классов
- «Диагностическая программа изучения формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков» - с учащимися 5-9 классов
- «Диагностическая программа изучения уровней проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников» - с учащимися 10-11 классов

Количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам.

Каждый учащийся школы имеет возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие его успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Уставом и соответствующими локальными актами школы обучающимся предоставлена возможность получения образования в различных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, в форме семейного образования, экстерната, а также осуществляется индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В школе, кроме очной формы обучения, отдельными обучающимися с согласия родителей (законных представителей) используются следующие формы обучения:

Форма обучения	**Годы обучения**		
	2010-2011	**2011-2012**	**2012-2013**
Индивидуальное обучение по медицинским показаниям *Количество (% от общего числа уч-ся)*	**2** (1,2%)	**2** (1,3%)	**1** (0,7%)
Интегрированное обучение *Количество (% от общего числа уч-ся)*	**30** (17,4%)	**23** (15,2%)	**24** (16%)

Для обеспечения постоянного контроля за состоянием здоровья обучающихся и оказания своевременной медицинской помощи в школе постоянно работает медсестра от Рысайкинского ФАП. Медицинский кабинет из-за отсутствия финансовых средств не оборудован.

За отчётный период в школе не было случаев травматизма детей во время пребывания их в школе, пищевых отравлений в школьной столовой.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Большую часть детей с ОВЗ составляют школьники с диагнозом «Задержка психического развития» (VII вид нарушений). С данными учащимися работают педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации по проблеме интегрированного обучения (41% учителей). Помимо курсов ПК, педагоги школы в отчетный период принимали участие в тематических семинарах опорных школ.

Образовательный процесс данной категории детей осуществляется по программам VII вида.

Коррекционно-развивающее сопровождение детей с отклонениями в развитии осуществляет ПМПК по договору со школой. Ежегодно проводятся заседания психолого-педагогического консилиума, посвящённого проблемам обучения, коррекции детей с особыми нуждами. В течение учебного года все школьники с ОВЗ охвачены системой коррекционно-развивающего сопровождения.

В процессе обучения не возникает отрицательных моментов. Учителя уделяет одинаковое внимание всем детям, умеют эффективно организовать совместную учебную деятельность.

В результате КРС за 2012-2013 учебный год достигнуты определённые успехи:

- у 1 ученика 4 класса и у 1 ученика 5 класса сняты диагноз ЗПР;
- 70% детей с ОВЗ принимают участие в конкурсах разного уровня, от районного до всероссийского;
- 70% учащихся с ОВЗ заняты в системе дополнительного образования

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Обеспеченность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

Школьная мебель в большинстве своем не соответствует требованиям СанПиНа. Вся учебная мебель в школу завозилась централизованно, поэтому в учебных кабинетах, отведенных для учебных занятий с учащимися 5-11 классов, вся мебель одной ростовой группы. Мебель в детском саду и в 1 классе соответствует возрасту детей.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

В школе и подразделениях разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников детского сада во время образовательного процесса. Проводятся занятия с учащимися по основам безопасности жизнедеятельности – на уроках в соответствии с учебным планом и программами. В учебном плане курс ОБЖ со 2-го по 7-й классы интегрирован с учебными дисциплинами образовательной области «Естествознание», а в 8, 10, 11-х классах данный курс ведется как отдельный предмет. На классных часах проводятся также беседы по безопасности на дорогах, в быту, пожарной безопасности, мероприятия по антитеррору.

Школа и подразделения в полной потребности обеспечены средствами пожаротушения, установлена автоматическая пожарная сигнализация в средней школе, Султангуловском филиале и структурном подразделении «Березка». Периодически проводятся тренировки по экстренной эвакуации обучающихся в случае экстремальных ситуаций.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства школы разработана. Имеются положение об охране труда (ОТ), должностные инструкции работников по ОТ, инструкции по ОТ для работников и обучающихся, инструкции по пожарной безопасности и др.

Работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и охраны труда, периодически проходят обучение в учебных центрах Самарской области. За отчётный период 3 работника ДОУ и школы прошли обучение по противопожарной безопасности.

Здания школы и подразделений находятся в удовлетворительном для эксплуатации состоянии. Территория Султангуловского филиала и структурного подразделения «Березка» огорожена, в ночное время освещаются.

<u>3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса</u>

Основными условиями модернизации системы управления качеством образовательного процесса являются:

• открытость требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, специалистов, широкой общественности;

• введение, дополнительно к традиционным, новых видов, форм, методов и средств оценки динамики продвижения учащихся в учебном процессе, способствующих повышению мотивации и интереса к обучению, а также учитывающих индивидуальные особенности учащихся.

Объективная оценка уровня достижений учащихся предназначена для:

- получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов;
- установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса.

Используемые школой технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:

- административно-контрольные срезы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1,5 классов;
- мониторинг уровня сформированности УУД в 1-2 классах;
- разнообразные формы контроля при годовой аттестации обучающихся;
- участие и результативность ученической исследовательской работы, в школьных, окружных и областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

Процедуры оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, предусматривающие участие общественных наблюдателей, включают в себя:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ), обеспечивающий совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов и вступительных испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- государственную (итоговую) аттестацию по новой форме выпускников 9-х классов (ГИА);
- внеклассные мероприятия с приглашением родителей и общественности;
- дни открытых дверей.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Общая численность педагогических работников школы – 31человек, из них учителей - 24 человека, 6 воспитателей ДОУ, 1 воспитатель по подвозу.

Из общего количества воспитателей имеют квалификационную категорию:

- первую – 4 человек, что составляет 67 %
- вторую – 2 человека, что составляет 33 %

ДОУ полностью укомплектовано штатами. Администрация ДОУ представляет возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучения в СИПКРО.

Из общего количества учителей имеют *квалификационную категорию*:

- высшую – 5человек, что составляет 19%
- первую – 15 человек, что составляет 58 %
- вторую – 3 человека, что составляет 11,5 %

С высшим образованием – 19 человека – 76 %

Со средне-специальным образованием – 6 человек - 24%

Возрастной состав:

- 25-35 лет – 3 человека – 12,5%
- 36-45 лет – 7 человек – 29,2%
- 46-55 лет - 11 человек – 45,8%

- Более 55 - 3 человека – 12,5%

Стаж работы:

- От 2 до 5 лет – 1 человек – 4,2%
- от 6 до 10 лет – 2 человека – 8,3 %
- от 10 до 20 лет – 2 человека – 8,3 %
- свыше 20 лет – 19человек – 79,2%

Учителя постоянно повышают свою квалификацию. За последние годы прошли переподготовку:

- 2010-2011 учебный год – 16 человек – 61,5%
- 2011-2012 учебный год – 9 человек – 36%
- 2012-2013 учебный год – 17 человек – 71%

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Образовательное учреждение на данный момент имеет два здания: здание структурного подразделения детский сад «Березка» на 89 мест и Султангуловского филиала с проектной вместимостью 90 человек. Ведется строительство основного здания в с. Рысайкино с проектной вместимостью 120 мест В филиале имеются столовая на 50 мест, спортивный зал, спортивная площадка. Структурное подразделение имеет просторную, хорошо оснащенную игровую площадку. Ряд материально-технических ресурсов находится в ГБОУ СОШ с. Алькино, где во вторую смену обучаются 62 ученика. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 13 персональными компьютерами (9 учащихся на один компьютер). Количество точек свободного доступа к Интернету – 13.

Медиатека школы имеет значительный фонд источников информации на различных носителях.

Наличие материально-технического обеспечения для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс школы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Сервер для выхода в Интернет	1
2	Компьютерные классы компьютеры,	1 24
3	Мультимедийный комплект с интерактивной доской	1
4	Аппаратно-программные средства: - сервер -мультимедиапроектор -принтер -сканер -телевизор -музыкальный центр	 1 1 6 3 4 2
6	Электронные образовательные ресурсы: - электронные учебники по различным предметам школьного курса	36
	Библиотечный фонд	11800 экз.
7	Цифровой фотоаппарат	1
13	Карты, таблицы, плакаты для других предметов учебного плана и начальной школы	В недостаточном для проведения занятий количестве
14	Спортивное оборудование для организации массовых занятий физкультурой и спортом (лыжи, мячи, перекладина, брусья и др.)	В недостаточном для проведения занятий количестве

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Сведения по финансированию за три последних года

№	ПОКАЗАТЕЛЬ	ЗНАЧЕНИЕ (ТЫС. РУБ.)			КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ УКАЗАННЫХ СРЕДСТВ		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013
1.	Объем средств областного бюджета, рассчитанных по нормативу (годовой бюджет согласно основной смете.	6229	8896	10166	35	57	55
2.	Объем сверхнормативного финансирования на организацию подвоза (в том числе на заработную плату водителей)	534(262)	579,1	243	2	2	2
3.	Объем финансирования из муниципального бюджета на содержание зданий	862	1172,3	1210,0			
4	Фонды оплаты труда (плановый показатель за месяц)	481	483	494	35	36	29
5	Структурное подразделение д/сад		198,3	282		22	24
6.	Общий ФОТ сотрудников, рассчитанный по нормативу из областного бюджета, в том числе:	5775	5775	5584	35	36	
7.	ФОТ учителей	4504	5419	4603	27	26	24
8.	ФОТ административно-хозяйственного персонала	1271	831	981	8	10	5
9.	Общий ФОТ сотрудников, рассчитанный по нормативу по структурному подразделению д-сад из областного бюджета		3003	3219		22	24
10.	Выплаты за классное руководство	133	178	120	17	16	17
11	ФОТ водителей и сопровождающих	262	208	480	2	2	3

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства ГБОУ СОШ с. Рысайкино

Форма отношений с социальными партнерами	Результат
Договор с ГБОУ СО «Похвистневский центр диагностики и консультирования»	1.Психолого-медико-педагогическое обследование детей. 2.Диагностические услуги.
Договор со Старопохвистневским филиалом «Эврика» ГБОУ СОШ с. Подбельск	1.Организация и проведение учебных занятий научно-технического объединения «Компьютер и мы» 2.Организация и проведение учебных занятий туристско-краеведческого объединения «Меридиан». 3.Организация досуговой и внеурочной деятельности детей в

	соответствии с планом.
Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г. Похвистнево»	1.Учебно-методическое сопровождение - процесса интегрированного обучения; - реализации ФГОС и ФГТ, ЗСД. 2.Диагностическое тестирование по вопросам предпрофильной подготовки и профессионального выбора. 3. Организует процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
Договор с СП «Старт» ГБОУ СОШ с. Подбельск	Сотрудничество по организации и проведение учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий: зональные и финальные районные соревнования согласно календаря соревнований районной Спартакиады школьников.
Договор с «Территориальным центром социальной помощи семье и детям» администрации м.р.Похвистневский	Бесплатные консультационные услуги: - педагогов - психологов; - социальных педагогов; - юристов.
СДК с.Рысайкино	Организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся. Сотрудничество по организации и проведение культурно-массовых мероприятий.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

Характеристика услуг, оказываемых населению

Наряду с обеспечением дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и воспитания детей на закрепленной за школой территории, коллектив школы принимает постоянное участие в проведении различных мероприятий социальной направленности, проводимых на территории села: День пожилого человека, День матери, Праздник Победы, День села, акции благотворительности, спортивные праздники, разработка и реализация социальных проектов.
Для занятий спортом и укрепления физического здоровья жителям села, в особенности молодежи, предоставляется возможность заниматься в спортивном зале. Данная услуга бесплатна.

Информация об участии ОУ в мероприятиях /проведении мероприятий в интересах и/или с участием местного сообщества

В течение отчетного периода проведены следующие акции: «Уборка и охрана родного села», «Уход за могилой героя Советского союза Ижедерова Ф.Н.», «Уход за прилегающей территорией и памятником участникам ВОВ»,

6.3. Участие обучающихся в конкурсах проектов, исследовательских работ и достигнутые результаты:

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
1	Андреев Артем Перников Денис	11	Олимпиада по лингвострановедению	международный	1	Андреева В.Ю.
2	Кузьмин С. Павлов М.	6	Конкурс слайд-шоу по англ. яз.	всероссийский	1	Андреева В.Ю.

	Салеева С.Г.	11	Конкурс «Вековые традиции предков»	окружной	1	Салеева с.Г.

6.4. Признание результатов работы школы на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и награждение отраслевыми наградами:

Андреева В.Ю. – победитель всероссийского конкурса лексических головоломок по английскому языку;

- лауреат международного дистанционного конкурса портфолио для учителей английского языка

Гареева А.М. - 1, 3 места в окружном конкурсе ЭОР «Методическая копилка»

МаняковаГ.Е. – 2 место в окружном конкурсе ЭОР «Методическая копилка»

Почетной грамотой Северо-Восточного управления Министерства образования и науки Самарской области награждены Гареева Алия Мидхатовна и Хусенбаева Татьяна Моисеевна .

Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области награжден Исаев Алексей Владимирович.

Признание заслуг педагогического коллектива ОУ:

Благодарственное письмо Главы муниципального района Похвистневский Самарской области за повседневный подвижнический труд, преданность делу, за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.
Диплом Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования за активное участие в организации и проведении Х11 областной олимпиады школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементам национальной культуры, посвященной классику чувашской литературы Михаилу Сеспелю .

Диплом Главы муниципального района Похвистневский Самарской области за успешную организацию и проведение Х111 областного детского фольклорного смотра-конкурса и спартакиады учащихся школ с чувашским этническим составом, посвященного дню рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, дню рождения классика национальной литературы К..В. .Иванова, дню чувашской письменности и традиционной встрече «Уяв».

Диплом министерства культуры Самарской области за успешную организацию и проведение Х111 областного молодежного чувашского фольклорного фестиваля «Уяв».

Выявление общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни проводится путем анкетирования и опросов участников образовательного процесса. Стратегические и тактические вопросы развития школы обсуждаются на заседаниях Управляющего совета Учреждения, внутри коллектива сотрудников школы на собраниях трудового коллектива, заседаниях педагогического совета, с родителями – на общешкольных родительских собраниях.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

1. Все 100 % детей дошкольного (3-7 лет) и 100 % детей школьного возраста охвачены обучением в СП ДОУ «Березка» ГБОУ СОШ с. Рысайкино и ГБОУ СОШ с. Рысайкино совместно с Султангуловским филиалом.

2. 100% учащихся охвачены горячим питанием в школьной столовой,

3. 95% учащихся подвозится школьными автобусами.

4. Обеспечено усвоение обучающимися школы обязательного минимума содержания общеобразовательных программ , созданы основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ.

5. Обеспечены безопасность образовательного процесса, условия для сохранения здоровья учащихся и формирования потребности здорового образа жизни.

6. Созданы условия для всестороннего развития и социализации обучающихся.

7. Внутренние (учителя) опросы родителей показали, что подавляющее большинство родителей учащихся (81%) довольны деятельностью школы.

Таким образом, стоящие перед школой цели и задачи выполнены в полном объеме

Однако, анализируя итоги школы за 2012-2013 учебный год можно выделить ряд недостатков, снижающих результативность УВП.

1. Отсутствие у некоторых учителей системы ведения мониторинга знаний учащихся.
2. Недостаток знаний психологического характера, отсутствие индивидуального и дифференцированного подхода к обучению.
3. Недостаточное развитие коммуникативных навыков у учащихся.
4. Отсутствие помощи со стороны многих семей.
5. Недостаток средств на покупку оборудования.

Таким образом, при планирование работы на 2013-2014 учебный год, необходимо учитывать основные факторы, влияющие на развитие школы.

1. Участники УВП с их взглядами, возможностями, желаниями.
2. Школьная образовательная система, ее компоненты. Модели структурных подразделений, цели, учебные планы, программы, средства и методы обучения.
3. Культура организации УВП: распределение обязанностей, нормы и правила.
4. Окружающая среда

8. Обратная связь.

Юридический адрес Школы:
446494
Российская Федерация
Самарская область
Похвистневский район
с.Рысайкино
ул.Ижедерова 57

Адрес сайта http://www.rysaykino.ucoz.ru
Контактный телефон 8(84656) 28-7-49
E-mail rysscol@yandex.ru

Цели и задачи школы на 2013-20134 учебный год

ЦЕЛЬ 1. Обеспечение государственных гарантий прав обучающихся в соответствии со стандартом начального, основного и среднего (полного) общего образования и уровнем их возможностей и потребностей.

Образовательные результаты:
Задача 1. Обеспечить 100% уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта при стабильном качестве знаний (таблица) за счет индивидуализации и дифференциации обучения и добиться качества знаний выпускников:

1 ступень
Русский язык – 56 %
математика – 61 %

2 ступень
Русский язык – 32 %
Математика – 32 %

3 ступень
математика – 50 %
русский язык – 50 %
физика – 67 %
обществознание – 67 %

Задача 2. Обеспечить достаточный уровень (50-69%) сформированности информационно-коммуникативных компетенций обучающихся.

Задача 3. Привлечь не менее 70% учащихся к участию во внеурочной деятельности

Задача 4.. Повысить уровень реализации физического потенциала учащихся за счет увеличения, занимающихся спортом до оптимального уровня (50-69%).

Задача 5. Продолжить внедрение ФГОС начального общего образования в 1-3 классах и обеспечить его внедрение основного общего образования в 5 классе.