государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Фёдора Николаевича Ижедерова с.Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом
№ 86 от 31 августа 2016 г.
Директор
ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова
с.Рысайкино
Л.В.Андреева

Положение

о дистанционном обучении детей-инвалидов

Принято решением Педагогического совета

Протокол № 8 от «30» августа 2016г.

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся, в обучении на дому и должно быть организовано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.

2. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общих или специальных общеобразовательных организациях, ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино обеспечивает с согласия родителей (законных представителей) дистанционное обучение по адаптированной рабочей программе или индивидуальной программе на дому.

3. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации по дистанционному обучению детей-инвалидов, осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее – Центр).

4. Основанием для дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения.

5. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида:

- скорость соединения не менее 512 кб/сек;

- статический IP адрес;

- возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);

- неограниченный трафик;

- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

6. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

- для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного он-лайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;

- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком;

- неограниченный трафик.

7. Для организации дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому родители (законные представители) представляют в ГБОУ СОШ с.Кротково:

- заявление об осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому;

- заключение лечебно-профилактического учреждения;

- заключение лечебно-профилактического учреждения, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

На основании представленных документов психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения производится выбор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, для организации дистанционного обучения:

- из социально благополучной семьи;

- проживающие в населенном пункте, в котором имеются технические возможности для проведения Интернет;

- в возрасте от 8 до 16 лет;

- мотивированных к дистанционному обучению.

8. Дистанционное обучение ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому осуществляется в сочетании с другими формами получения образования с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей.

9. Дистанционное обучение ребенка-инвалида осуществляется индивидуально.

10. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей

психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

11. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет.

12. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;

- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- организовывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;

- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования.

13. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

14. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

15. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.

16. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому образовательной организацией дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организации в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации ребенка- инвалида.

17. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.