

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом ГБОУ СОШ
Им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

«25» марта 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
Им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

Андреева Т.В.

«25» марта 2019 г.



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино

муниципального района Похвистневский

Самарской области за 2018 год

Содержание

Аналитическая часть

Раздел I.	Общие сведения об организации	3
Раздел II.	Система управления организацией.....	3
Раздел III.	Образовательная деятельность.....	5
Раздел IV.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
Раздел V.	Востребованность выпускников.....	25
Раздел VII.	Кадровое обеспечение.....	25
Раздел VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
Раздел IX.	Оценка материально технической базы	27

Результаты анализа показателей деятельности

Раздел IX.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерева с. Рысайкино.....	29
------------	--	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино
Руководитель	Андреева Луиза Васильевна
Адрес организации	446495, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д. 57
Телефон	8 84656) 2-87-49, (8 84656) 2-87-44
Адрес электронной почты	rysscol@yandex.ru , rysay_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область.
Дата создания	01.01.2012
Лицензия	Регистрационный номер 5674, серия 63Л01, № 0001194, выдан 09 июня 2015 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 113-15, серия 63А 01, №0000127, выдан 19 июня 2015, дата окончания 25 мая 2024

Учреждение имеет в своей структуре филиал и структурные подразделения.

Сокращенное наименование	Место осуществления образовательной деятельности
Султангуловский филиал ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	446497, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Султангулово, ул. Школьная, д. 35-а.
СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.	446495, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д. 65-а.
СП «Детский сад Солнышко» Султангуловского филиала ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.	446497, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Султангулово, ул. Школьная, 35-а.

Краткая историческая справка о школе размещена на сайте школы <http://rysaykino.minobr63.ru/wordpress/>

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основными принципами, заложенными в механизм управления являются:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов, моделей. Их ресурсное обеспечение.
2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.
3. Системность – рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.

4. Необходимость и достаточность – установление минимально необходимого контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.

5. Ориентированность на результат – мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.)

6. Ресурсный подход – комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме;

- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- повышение открытости управления школой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей естественнонаучного цикла, гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей начального образования,
- объединение учителей математики, информатики и физики.
- объединение учителей русского языка, родного языка и иностранных языков.

Анализируя состояние и эффективность методической работы школы можно сделать следующие выводы:

- ✓ методическая работа школы проводилась согласно плану;
- ✓ тематика заседаний ШМО, методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- ✓ методическая работа школы проводилась согласно плану. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- ✓ благодаря проведенной работе наблюдается повышение уровня ИКТ-компетентности учителей, увеличение количества уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ;
- ✓ анализ результатов мониторинговых исследований, проводимых среди учащихся школы, показал повышение уровня познавательного интереса к предметам, в

преподавании которых учителя используют НИТ;

- ✓ заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

- ✓ недостаточная активность и инициативность членов ШМО по причине нехватки времени из-за большой загруженности и профессиональной усталости;
- ✓ пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания по причине снижения мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино:

http://rysaykino.minobr63.ru/wordpress/wp-content/uploads/2019/01/Uch_plan_18-19.pdf

Статистика численности обучающихся за 2018–2018 годы

Численность обучающихся по уровням общеобразовательной программы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2018–2019 учебный год на 31.12. 2018 г.), в том числе:	163	147	137
– начальная школа	68	61	46
– основная школа	77	74	77
– средняя школа	18	12	14
– девочки	90	77	74

– мальчики	73	70	63
– дети из неполных семей	38	34	32
– дети из многодетных семей	30	26	25
– дети из приемных семей	13	12	10
– дети-инвалиды	2	3	3
– дети, состоящие на внутришкольном учете	2	2	0
– дети, состоящие на учете в КДН	1	0	0
Количество детей с ОВЗ, в том числе:	17	17	13
– обучающихся по ООП			
– обучающихся по АООП инклюзивно	13	13	9
– обучающихся по АООП индивидуально на дому	4	4	4
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	0	-
– начальная школа	1	0	-
– основная школа	0	0	-
– средняя школа	0	0	-
Не получили аттестата:	0	0	-
– об основном общем образовании	0	0	-
– среднем общем образовании	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	2	1	-
– средней школе	1	2	-

Количество классов комплектов по состоянию на 31.12.2017 г. (с филиалом).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
В них учащихся	9	11	11	15	18	13	13	11	22	8	6
Классов комплектов	6				8					2	

Режим работы образовательного учреждения в течение года.

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 01 сентября 2018 года

Окончание учебного года – 30 мая 2019 года.

В 1-м классе - 33 учебных недели;

В 2-11-х классах - 34 учебных недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

в 1-9-х классах на четверти

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018	04.11.2018	45
2 четверть	12.11.2018	30.12.2018	35
3 четверть	14.01.2019	22.03.2019	48
4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	42

в 10-11-х классах на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество недель/ учебных дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09.2018	30.12.2018	16/80
2 полугодие	14.01.2019	31.05.2019	18/90

Продолжительность каникул в течение 2017-2018 учебного года

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	05.11.2018	11.11.2018	7
Зимние	31.12.2018	13.01.2019	14
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9
Дополнительные каникулы (1 класс)	18.02.2019	24.02.2019	7

Регламентирование образовательного процесса в неделю.

Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Учебную неделю начинать с линейки дежурного класса в понедельник после 2-го урока.

Регламентирование образовательного процесса в день.

Школа работает в одну смену;

Начало 1-х уроков – 08ч.30 мин., окончание уроков – согласно расписанию.

Продолжительность урока:

В 1 классе с сентября по декабрь - 35 мин., с января по май – 40 мин.

В 2-11 классах - 40 мин.

Режим учебных занятий в ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино.

Режимное мероприятие	Начало (ч. мин.)	Окончание (ч. мин.)	Продолжительность (минут)
1-й урок	08.30	09.10	40
1-я перемена	09.10	09.20	10
2-й урок	09.20	10.00	40
2-я перемена	10.00	10.10	10
3-й урок	10.10	10.50	40
3-я перемена (организация питания учащихся 1-5 классов)	10.50	11.10	20
4-й урок	11.10	11.50	40
4-я перемена (организация питания учащихся 6-11 классов)	11.50	12.10	20
5-й урок	12.10	13.50	40
5-я перемена	12.50	13.00	10
6-й урок	13.00	13.40	40
6-я перемена	13.40	13.50	10
7-й урок	13.50	14.30	40

Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности и дополнительного образования учащихся, организуются во внеурочное время во второй половине дня в соответствии с отдельным расписанием.

Формы обучения: очная, индивидуальное на дому

Воспитательная работа

В 2018/2019 учебном году в ГБОУ СОШ с.Рысайкино продолжилась работа над реализацией программ «Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на ступени начального среднего образования» (1 – 4 классы), «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования» (5 – 9 классы), «Воспитательная программа школы на 20183-2019 учебный год» (10 – 11 классы).

Основные усилия были направлены на формирование политкультурной языковой личности, способной к активной и продуктивной жизнедеятельности в обществе, к пониманию и уважению других культур.

Методическое объединение классных руководителей в 2018/2019 уч. г. насчитывало 16 учителей: 6 учителей начальной школы и 10 учителей основной и средней школы.

Все классные руководители активно и плодотворно работали над общей методической темой «Формирование устойчивого нравственного поведения в системе личностного ориентированного обучения эффективность взаимодействий участников учебно-воспитательного процесса».

Целостное воспитательное пространство ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерева с. Рысайкино структурируется воспитательными программами и подпрограмми 1-11 классов, кружков, а также учебными программами по предметам. Воспитательное воздействие осуществляется по трём уровням:

1. Урочная деятельность;

2. Внеурочная деятельность (культурные практики);

3. Внешкольная деятельность (социальные практики);

Урочная деятельность. Воспитательные программы и содержащиеся в них воспитательные задачи интегрируются в содержание учебных предметов. Учебное содержание строится на принципах научности, системности, последовательности, культуросообразности, культурогенеза, ценностной ориентации образования, нравственного развития личности.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в нашей школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого поведения в культуре. В основном, оно проводится в форме КТД.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, разнообразные десанты, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Основной педагогической единицей внешкольной деятельности является социальная практика. Большое внимание уделяется семейному воспитанию.

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности; социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Создан банк семей по категориям: неполные семьи, многодетные, социально незащищенные, неблагополучные. Дети с асоциальным поведением проходят через следующие

Мероприятия:

1. Постановка на внутриклассный учет

2. Постановка на внутришкольный учет

3. Рассмотрение на СПП (Совет по профилактике правонарушений)

4. Передача дела в КДН

На этапах 1-4 планово ведется коррекционная работа с привлечением различных специалистов в зависимости от проблемы.

В связи с профилактикой асоциального поведения и вредных привычек было проведено независимое тестирование. Все ученики показали отрицательное отношение к наркотикам.

Охват учащихся дополнительным образованием

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (факультативы, внеурочная деятельность, кружки и секции на базе школы). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. 100% учащихся школы охвачены дополнительным образованием. В школе велись пять объединений от ЦВР «Эврика» и ДЮСШ:

– «Краеведение» - рук. Погильдякова Н. ,

- «Рукоделие» рук. Салеева С.Г., « Юный эколог» -Хусенбаева Т.М.,
- «Шашки, шахматы» - рук. Исаев А.В.

Остальные - школьные кружки.

Опрос интересов учащихся 1-8 классов показал наибольшую востребованность кружков физкультурно-спортивной направленности (68%)

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

№	Конкурсы	Количество участников	Результат
1.	Умы и таланты Земли Похвистневский	2	1 место
2.	Радуга талантов	13	4 места
3	Окружной этап олимпиады школьников СО по прикладной биологии	3	2 места
4	Районная олимпиада мл.школьников	18	1 место
5	16-ый областной ежегодный отборочный фестиваль конкурс чувашских театральных коллективов художественной самодельности СО	2	1 место
6	Спартакиада среди юношей (высшая лига)	11	1 место (2)
7	Областная олимпиада школьников по прикладной биологии	1	участие
8.	Конкурс патриотической песни	1	участие
9	Районный конкурс сельскохозяйственной профессии «Хозяин Земли»	4	1 место
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	10	участие
11	Патриотические чтения	5	участие
12	Областное мероприятие, посвященное Герою Советского Союза Фёдору Николаевичу Ижедерову	75	8 мест
13	Областной конкурс «Хозяин Земли»	3	1 место
14	Областное мероприятие, посвященное чувашскому драматургу В.В.Погильдякову	13	5 мест
15	Районный конкурс «Пою тебе,	6	участие

родной мой край»		
------------------	--	--

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели профориентационной работы в нашей школе:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации школьников

Начиная с первого года обучения детей, учитель, классный руководитель ведут работу по профессиональной ориентации учащихся по нижеследующим направлениям:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональное консультирование. При планировании и проведении

профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность,
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цели профориентационной работы в нашей школе:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Активно работаем с Ресурсным центром по организации работы в данном направлении. Результаты работы нашли отражение в мониторинге эффективности профориентационной работы с учащимися». Знают, куда пойти учиться – 100%, учащихся; осознанный выбор профессии – 99%.

Приоритетные направления воспитательной работы школы

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание определены как основные в воспитательной системе школы в целом и в планах классных руководителей. Реализуя оставленные цели и задачи, были проведены День учителя, празднование Дня защитника Отечества, Международный женский день, праздник Победы с шествием Бессмертного полка к могиле Героя Советского Союза Ф.Н. Ижедерова, традиционный детский праздник «Уяв», областные праздники, посвященные А.Н.Михайловой и Ф.Н.Ижедерову и т.д. Во всех этих мероприятиях приняли участие 100% учащихся. Мониторинг показал уровень базового качества «Любовь к своему Отечеству, забота об общем благе», проявляющегося в основных сферах отношений, от 90% до 100% - это высокий уровень.

Формирование здорового образа жизни.

Здоровье учащихся – основополагающая ценность и условие в построении жизнедеятельности школьного коллектива. Для поддержания здоровья детей ежедневно проводится утренняя гимнастика, учителя активно используют физминутки на уроках. Проводились различные спортивные мероприятия, школьная спартакиада, День здоровья. лассные руководители вели работу по спортивно- оздоровительному и экологическому направлениям.

Анализ тестирования «Здоровый образ жизни» учащихся 5, 6, 7, 10 классов показал

Классы	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Критический уровень
5	90%	10	0
6	95%	5	0
7	100%	0	0
10	100%	0	0

Подготовка к жизни в социуме. Формирование гражданственности.

С целью формирования активной жизненной позиции школьников и их социальной адаптации воспитательная работа во многом организовывалась через активы классов и работу органа школьного самоуправления учащихся - Малый Совет, благодаря которому ребята получали возможность участия в организации школьной жизни.

Уровень воспитанности

Для определения результатов воспитательной работы использовались ориентировочные минимальные диагностические программы Щурковой:

- в младшем звене (1-4 классы) - Программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника;
- 5-9 классы - Программа изучения проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков;
- 10-11 классы - Программа изучения проявления формирующейся гражданской зрелости старшеклассников

Мониторинг воспитанности учащихся по Щурковой показал средний уровень воспитанности - 23% учащихся; высокий - 77%.

Выводы. Воспитательная работа в школе ведется планомерно, системно. К ученикам предъявляются единые требования в соответствии ФГОС. На выходе из школы имеем модель ученика с высоким уровнем воспитанности.

Используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении,

обучении и воспитании.

Обеспечивается в соответствии с требованиями соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.

Совершенствуются системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: в нынешнем учебном году обучающиеся на базе школы посещали секцию настольного тенниса, мини- футбола, волейбола, баскетбола.

В школе используются активные формы методической деятельности, позволяющие реализовать творческий потенциал каждого педагога пополнить и совершенствовать его методический багаж, а также реализовать творческий потенциал каждого ученика. При работе с одаренными детьми необходимо использовать научный подход и современные методики диагностирования на ранних ступенях обучения и воспитания. Работа по реализации творческого потенциала талантливых детей в школе носит системный характер и многие педагоги имеют собственные авторские наработки по данному направлению. Необходимо активизировать эту деятельность за счет реализации социально-ориентированных проектов повышения эффективности интеграции урочной и внеурочной деятельности, волонтерского движения.

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования на 31.12.2018 года

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		отличники (кол-во/%)		хорошисты, (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
2	11	11	92%			4	36%			1	9%
3	11	11	100%			6	54%				
4	15	15	100%	1	6,7%	8	53%	1	6,7%	2	13%
итого	37	37	100%	1	2,7%	18	48,6%	1	2,7%	3	8,1%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования на 31.12. 20178 года

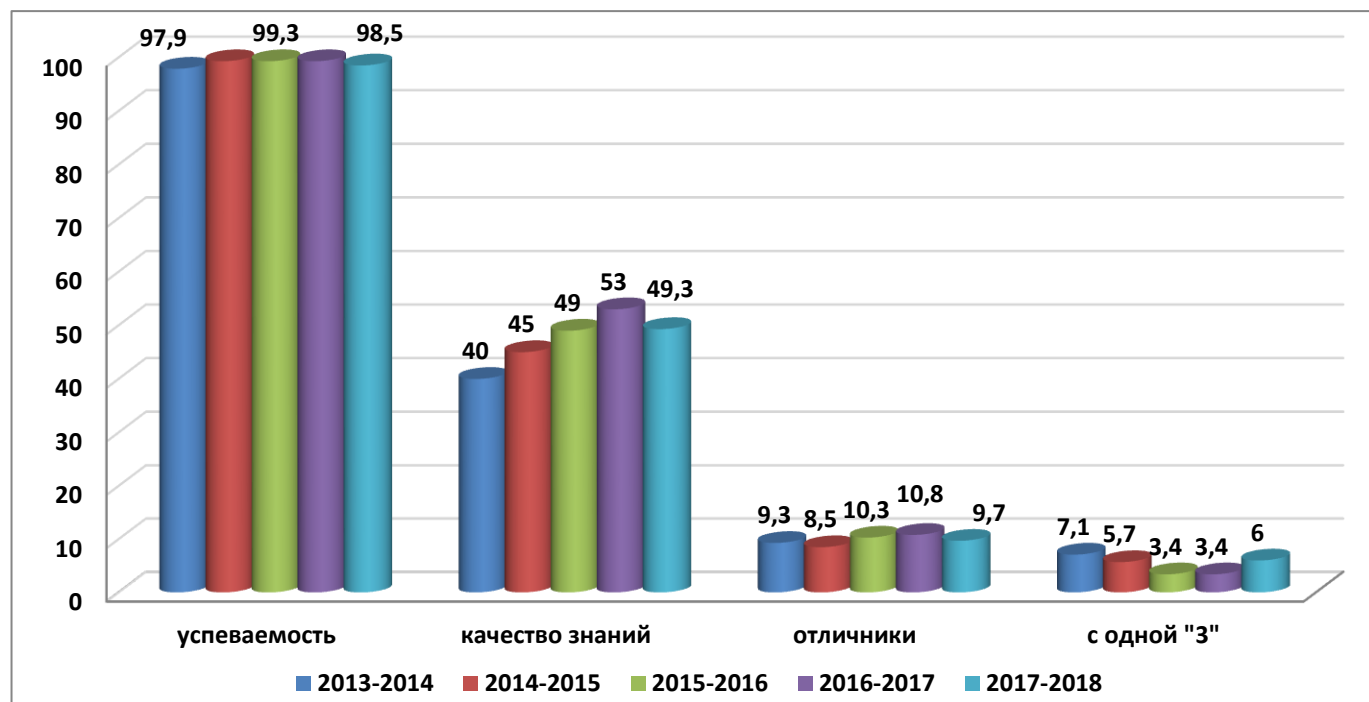
классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		отличники (кол-во/%)		хорошисты, (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
5	18	18	100%	3	16,7%	4	22%			1	5,6%

6	13	13	100%			8	67,5%	1	5,6%	2	15,4%
7	13	13	100%			1	7,7%				
8	11	9	81%	2	18,2%	4	36,4%	1	9%		
9	22	21	95%	1	4,5%	5	22,7%				
итого	77	64	96%	6	7,8%	22	28,6%	2	2,6%	3	3,9%

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
на 31.12.2018 года*

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		отличники (кол-во/%)		хорошисты, (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)	
10	8	7	87,5%			3	37,5%				
11	6	6	100%	1	16,7%	2	33%				
итого	14	13	93%	1	7,1%	6	35,7%	0	0%	0	0%

Динамика успеваемости и качества знаний за 5 лет.



Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ были допущены 6 (100%) учащихся 11 класса.

Показатели	2016	2017	2018
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 класса по русскому языку	0,0%	0,0%	0,0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 класса по математике	0,0%	0,0%	0,0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 20%	1 / 9%	2/33%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0,0%	0,0%	0,0%

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ 6 выпускников (100%). Обученность выпускников составила 100%. Средний тестовый балл по школе –82,67

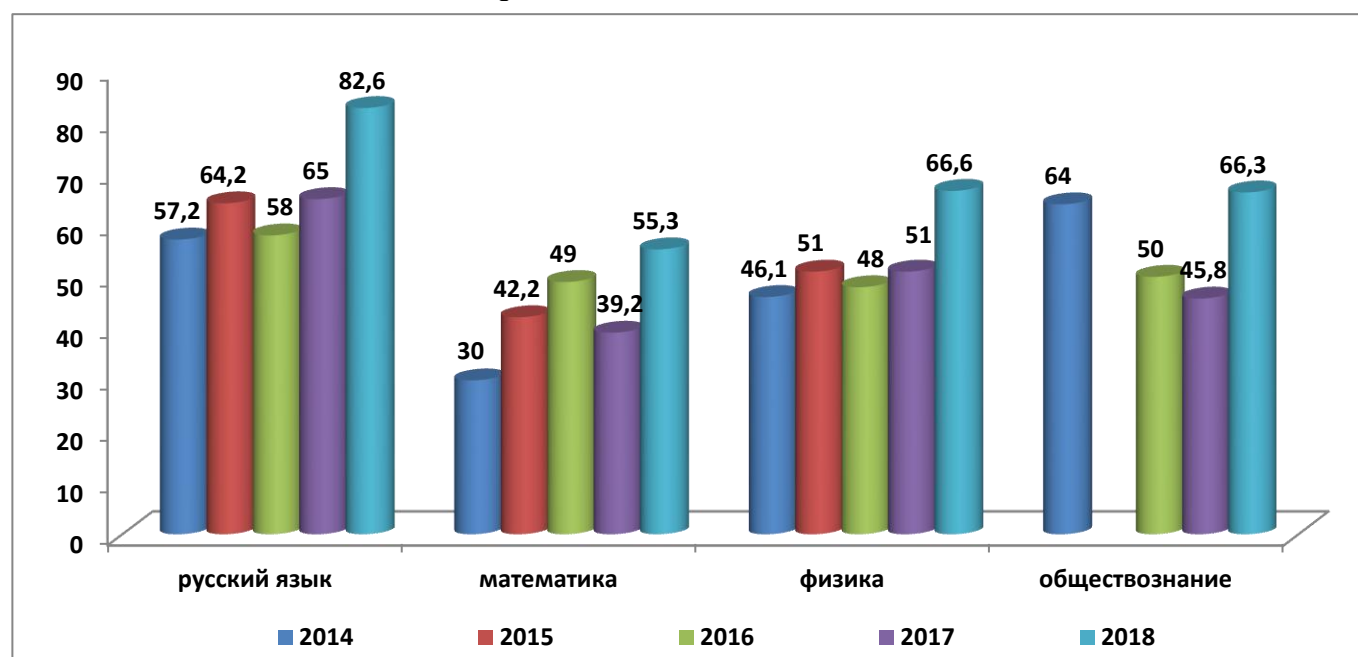
Приняли участие в экзамене по математике базовый уровень - 3 учащихся (50%), по математике профильный уровень 6 учащихся (100%). По математике (базовый уровень) прошли порог успешности все учащиеся (100%). Средний первичный балл-15,7, средняя оценка – 4. По математике (профильный уровень) прошли порог успешности 100% учащихся. Средний тестовый балл по школе – 55,3 .

Приняли участие в экзамене по физике в форме ЕГЭ 5 выпускников (83,3%). Преодолели порог успешности 100% учащиеся. Средний тестовый балл по школе – 66,6.

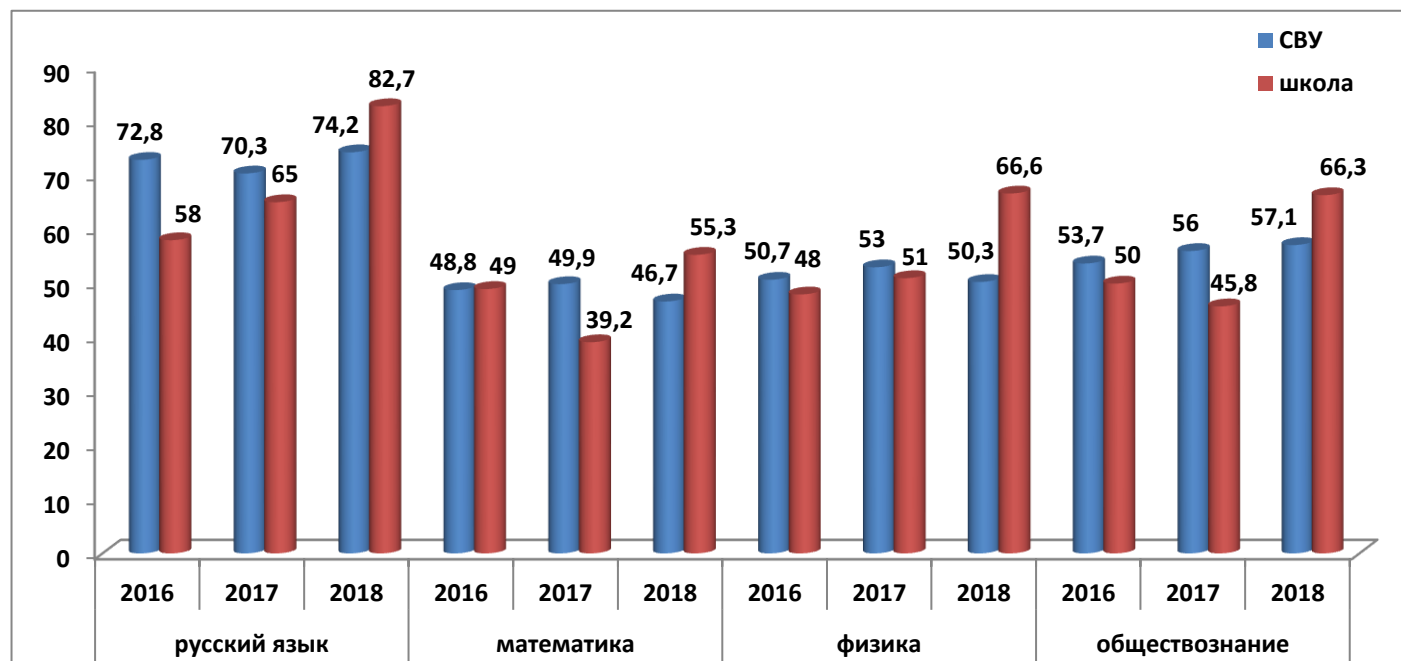
Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ 3 выпускников(50%). Не преодолел порог успешности 1 выпускник. Средний тестовый балл по школе – 66,3

Экзамен по истории сдавал 1 ученика (16,7%). Обученность составила 100%.

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе за 4 года.



Средний балл ЕГЭ за два года по сравнению со средним баллом по СВУ.



Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В 2018 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 11 (100%) учащихся 9 класса.

Результаты ГИА по русскому языку за три года:

Год		2016	2017	2018
Количество выпускников, допущенных к аттестации		21	18	11
Сдавали в форме ОГЭ		16	15	11
Сдавали в форме ГВЭ		5	3	0
Получили отметку	«5»	6	7	6
	«4»	10	9	3
	«3»	5	2	2
	«2»	0	0	0
Средняя отметка		4	4,3	4,36
Успеваемость (%)		100%	100%	100%
Сдали на «4» и «5» (%)		76%	89%	82%
Потвердели годовую оценку (чел./%)		14 / 67%	13 / 72%	4/36%
Сдали выше годовой		6 / 29%	4 / 22%	7/64%
Сдали ниже годовой		1 / 4%	1 / 6%	0

Ср. балл-32,4

Результаты ГИА по математике за три года:

Год	2016	2017	2018
Количество выпускников, допущенных к	21	18	11

аттестации				
Сдавали в форме ОГЭ		16	15	11
Сдавали в форме ГВЭ		5	3	0
Получили отметку	«5»	3	5	5
	«4»	7	8	4
	«3»	11	5	2
	«2»	0	0	1
Средняя отметка		3,6	4	4,1
Успеваемость (%)		100%	100%	91%
Сдали на «4» и «5» (%)		47,6%	44,4%	8/72,7%
Потвердели годовую оценку (чел./%)		10 / 48%	12 / 67%	7/63,6%
Сдали выше годовой		2 / 9,5%	5 / 28%	3/27,3%
Сдали ниже годовой		9 / 42,5%	1 / 5%	1/9,1%

Ср. балл -18,9

Результаты ГИА по физике за три года:

Год		2016	2017	2018
Кол-во / удельный вес численности выпускников 9 класса, выбравших экзамен, в общей численности выпускников 9 класса сдававших экзамен в форме ОГЭ (чел. / %)		15 / 94%	12 / 80%	4 / 36,4%
Получили отметку	«5»	3	0	4
	«4»	5	6	0
	«3»	7	6	0
	«2»	0	0	0
Средняя отметка		3,73	3,5	5
Успеваемость (%)		100%	100%	100%
Сдали на «4» и «5» (%)		53,3%	50%	100%
Потвердели годовую оценку (чел./%)		7 / 47,7%	6 / 50%	1/25%
Сдали выше годовой		1 / 6,7%	0 / 0%	3/75%
Сдали ниже годовой		9 / 45,6%	6 / 50%	0

Ср. балл-31,5

Результаты ГИА по обществознанию за два года:

Год		2016	2017	2018
Кол-во / удельный вес численности выпускников 9 класса, выбравших экзамен, в общей численности выпускников 9 класса сдававших экзамен в форме ОГЭ (чел. / %)		10 / 62,5%	10 / 66,7%	9 / 81,8%
Получили отметку	«5»	2	3	1
	«4»	5	7	5
	«3»	3	0	3
	«2»	0	0	0
Средняя отметка		3,9	4,3	3,78
Успеваемость (%)		100%	100%	100%
Сдали на «4» и «5» (%)		70%	100%	67%

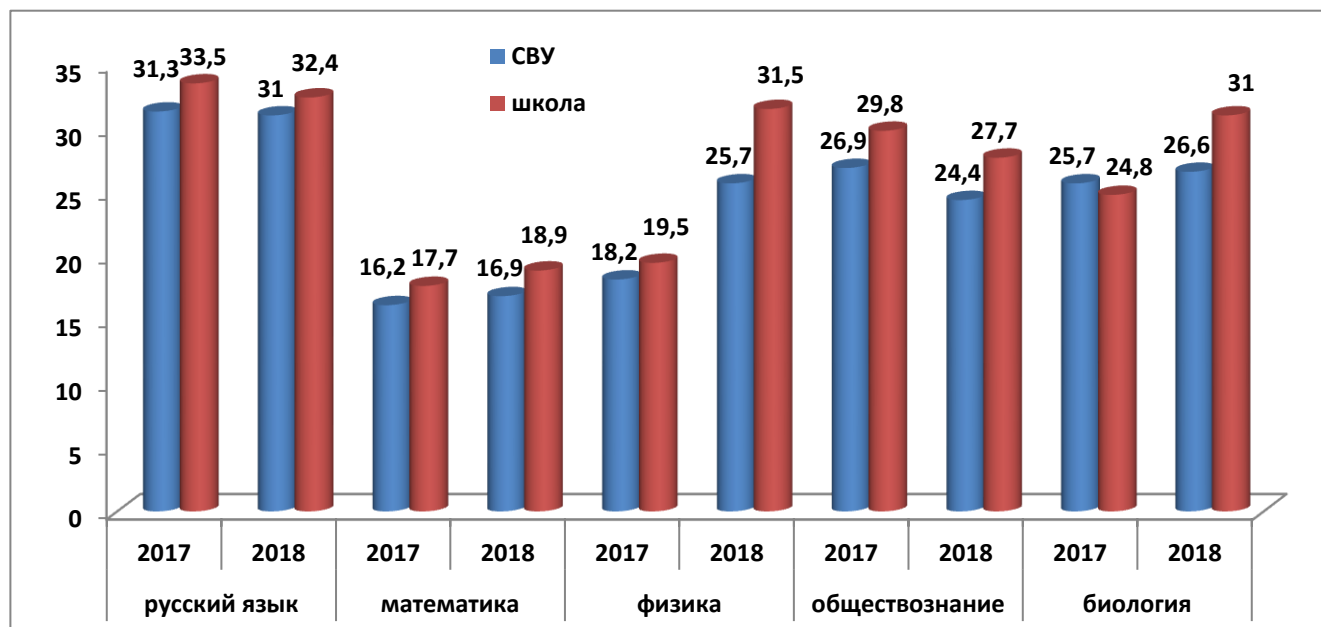
Потвердили годовую оценку (чел./%)	4 / 40%	7 / 70%	6/66,7%
Сдали выше годовой	1 / 10%	2 / 20%	1/11%
Сдали ниже годовой	5 / 50%	1 / 10%	2/22%

Ср. балл-27,7

Результаты ГИА 2018 по остальным предметам:

Предмет	Кол-во / удельный вес численности выпускников 9 класса, выбравших экзамен, в общей численности выпускников 9 класса сдававших экзамен в форме ОГЭ (чел. / %)	Средний балл	Средняя отметка
Биология	4 / 36,4% %	31	3,8
История	1 / 9,1% %	28	4
География	3 / 27,3%	16	3,3
Информатика	1 / 9,1%	18	5

Средний балл ОГЭ за два года по сравнению со средним баллом по СВУ.



По всем предметам средний балл ОГЭ по школе выше чем по округу.

На основе анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, классные часы, родительские собрания, школьный сайт.
4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ позволяют сделать вывод о системной работе администрации школы, учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

1. Усилить контроль за подготовкой выпускников к ОГЭ, ЕГЭ через посещение уроков, ежемесячный мониторинг посещения консультаций, дополнительных занятий.
2. На заседании предметных школьных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Педагогам включать в систему текущего контроля задания как репродуктивного, так и исследовательского характера, в том числе задания с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
4. На заседании школьных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов.
5. Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.
6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2018 году.

Класс: 4 Дата: 17.04.2018 Предмет: русский язык

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	29810	2,3	17,7	45,3	34,6	97,6%	79,9%
Похвистневский район	247	4,0	27,1	48,2	20,6	95,9%	68,8%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	18	5,6	38,9	27,8	27,8	94,5%	55,6%

Класс: 4 Дата: 24.04.2018 Предмет: математика

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	30082	0,9	15,9	30,5	52,7	99,1%	83,2%
Похвистневский район	254	1,2	26,4	33,9	38,6	98,9%	72,5%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	18	0,0	55,6	5,6	38,8	100%	44,4%

Класс: 4 Дата: 26.04.2017 Предмет: окружающий мир

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	29882	0,5	16,8	57,3	25,3	99,4%	82,6%
Похвистневский район	252	1,6	23,4	58,7	16,3	98,4%	75,0%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	17	5,9	11,8	58,8	23,5	94,1%	82,3%

Выводы:

- все обучающиеся 4-х классов справились с ВПР по математике;
- по окружающему миру и русскому языку не справился 1 обучающийся;
- качество знаний по русскому языку и математике ниже районного уровня, по окружающему миру – выше районного уровня
- по сравнению с прошлым учебным годом обучающиеся 4-х классов хуже справились с ВПР по математике и русскому языку.

Учителям четвертых классов при подготовке к ВПР 2019 обратить особое внимание

- по русскому языку: на развитие речи, умение работать с текстом, умение писать текст под диктовку, умение распознавать однородные члены предложения, умение подбирать к слову близкие по значению слова, определять главную мысль;
- по математике – умение находить значение числового выражения, умение решать текстовые задачи в 3-4 действия с величинами, умение решать логические задачи в 3-4 действия, формирование пространственных представлений, решение заданий на логику;
- по окружающему миру - проводить на уроках опыты, эксперименты, выполнять задания на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения и классификации.

Класс: 5 Дата: 17.04.2018 Предмет: русский язык

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Похвистневский район	219	11,0	30,6	41,1	17,4	89,1%	58,5%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	14	7,1	28,6	42,9	21,4	92,9%	64,3%

Класс: 5 Дата: 19.04.2018 Предмет: математика

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Похвистневский район	214	15,0	30,8	36,4	17,8	85,0%	54,2%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	13	15,4	46,2	38,5	0,0	84,7%	38,5%

Класс: 5 Дата: 26.04.2018 Предмет: биология

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Похвистневский район	212	5,2	31,1	47,6	16,0	94,7%	63,6%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	12	16,7	16,7	66,7	0,0	83,4%	66,7%

Класс: 5 Дата: 24.04.2018 Предмет: история

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Похвистневский район	218	2,3	31,7	39,4	26,6	97,7%	66,0%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	14	0,0	14,3	35,7	50,0	100%	85,7%

Выводы:

- все обучающиеся 5-го класса справились с ВПР по истории;
- по биологии и математике не справились 2 ученика;
- по русскому языку не справился один обучающийся;
- качество знаний математике значительно ниже, чем по району;
- качество знаний по истории и русскому языку выше, чем по району.

Педагогам, работающим в 5 классе при подготовке к ВПР 2018:

- с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями;
- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся;
- проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР с использованием заданий, размещенных на сайте <https://vpr.statgrad.org>;

Класс: 6 Дата: 25.04.2018 Предмет: русский язык

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	6777,00	15,60	41,70	33,10	9,70	84,50%	42,8%
Похвистневский район	72	15,3	44,4	31,9	8,3	84,6%	40,2%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с.	14	21,4	35,7	28,6	14,3	78,6%	42,9%

Рысайкино							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Класс: 6 Дата: 18.04.2018 Предмет: математика

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	7525	13,10	50,40	30,40	6,20	87,0%	36,6%
Похвистневский район	73	13,7	53,4	28,8	4,1	86,3%	32,9%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	14	28,6	57,1	14,3	0,0	71,4%	14,3%

Класс: 6 Дата: 20.04.2018 Предмет: биология

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	5052	5,00	36,50	48,4	10,1	95,0%	58,5%
Похвистневский район	26	7,7	23,1	57,7	11,5	92,3%	69,2%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	14	14,3	14,3	71,4	0,0	85,7%	71,4%

Класс: 6 Дата: 15.05.2018 Предмет: история

ОО	Кол-во участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Самарская область	4483	5,90	35,60	39,3	19,2	94,1%	58,5%
Похвистневский район	25	0,0	32,0	32,0	36,0	100%	68,0%
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	13	0,0	15,4	30,8	53,8	100%	84,6%

Выводы:

- все обучающиеся 6-го класса справились с ВПР по истории;
- качество знаний по русскому языку и биологии на уровне районных значений;
- успеваемость и качество знаний математике значительно ниже, чем по району;
- качество знаний по истории выше, чем по району.

Педагогам, работающим в 6 классе при подготовке к ВПР 2019:

- с неуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями;
- скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся;

- проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР с использованием заданий, размещенных на сайте <https://vpr.statgrad.org>;

Выполнение учебных программ.

Все учебные программы выполнены в соответствии с учебным планом. Учебные программы скорректированы в связи с отставанием по некоторым предметам 5-8 часов в связи болезни педагогов.

Внутришкольный мониторинг.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

- собеседование по составлению тематического планирования;
- диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы;
- анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
- сложилась система промежуточного контроля, которая включает;
- административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

Внутришкольный контроль

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

- тематический контроль, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за качеством ЗУН, успеваемостью обучающихся;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за ведением документации;

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. По результатам проверок были сделаны выводы, выявлены проблемы и достижения, даны рекомендации. На 2018-2019 учебный год запланированы мероприятия исходя

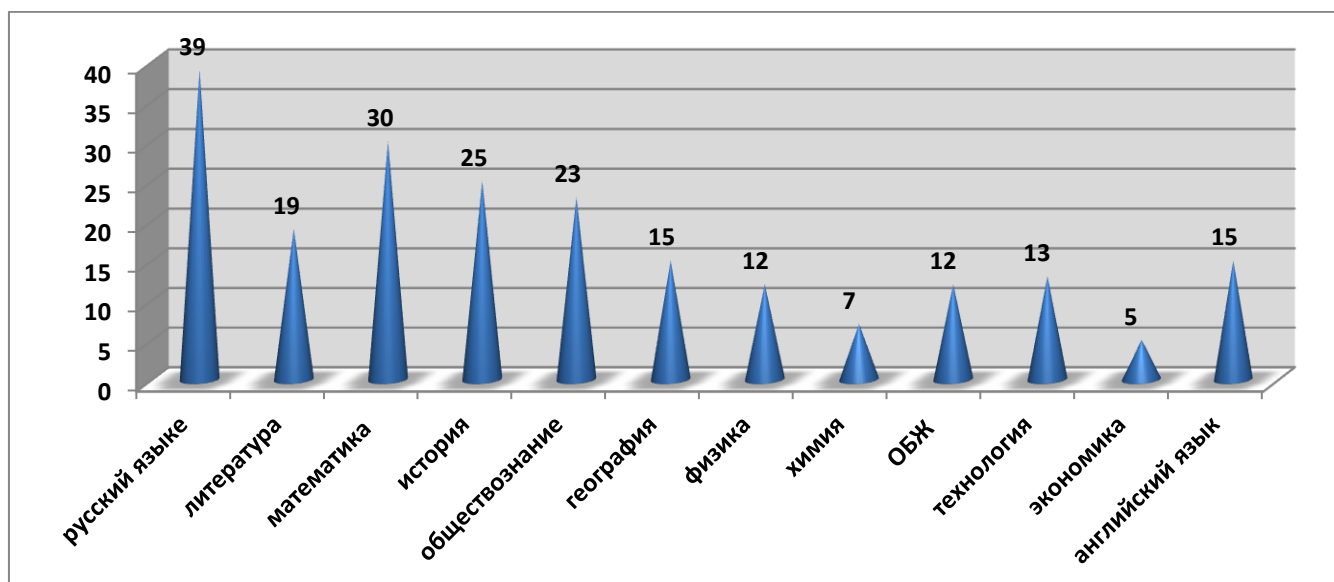
из результатов проведённого контроля.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения, ведётся подготовка к ЕГЭ. Однако некоторые педагоги подходят к подготовке урока формально, уроки однообразные, недостаточно чётко формулируют цели и задачи урока, отметки выставляют необъективно. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

Сведения о победителях и призерах олимпиад.

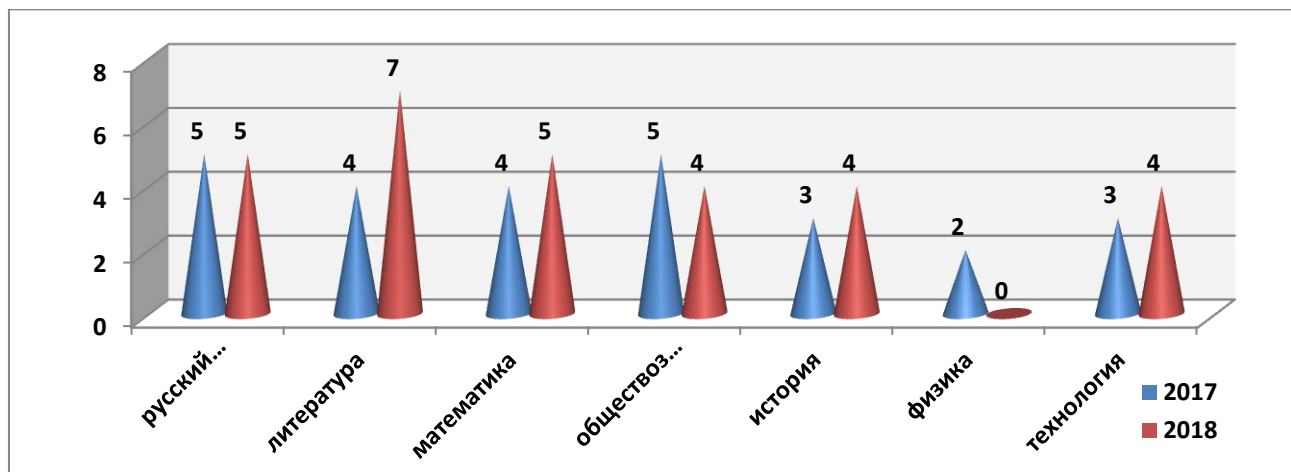
В 2018 учебном году на школьном этапе ВсОШ на добровольной основе приняли участие 60 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 69% от общего числа обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по предметам.

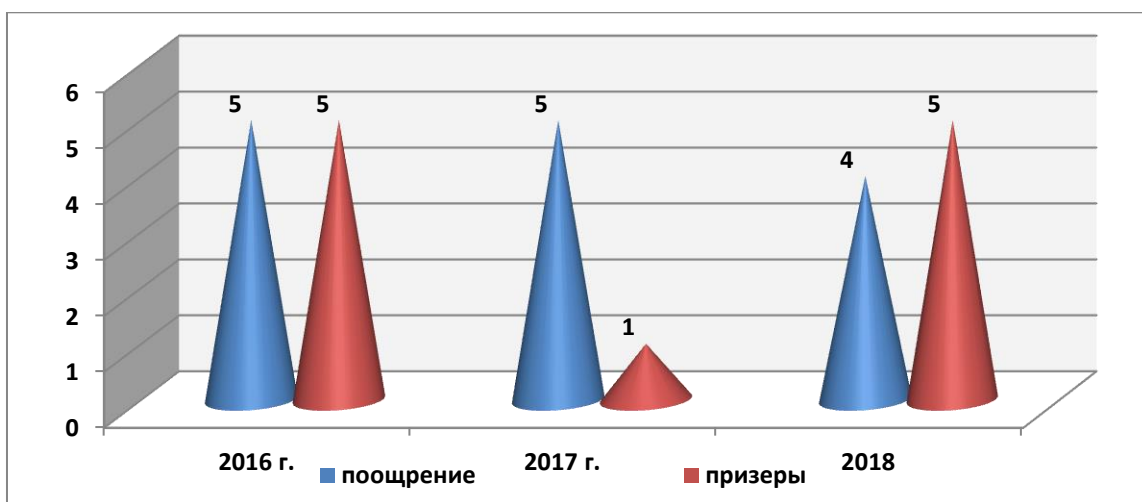


В 2018 году на школьном этапе олимпиада проводилась по 12 предметам. Наибольший интерес, как и в прошлые годы, учащиеся проявили к олимпиаде по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию.

Количество участников районного этапа ВсОШ за два года.

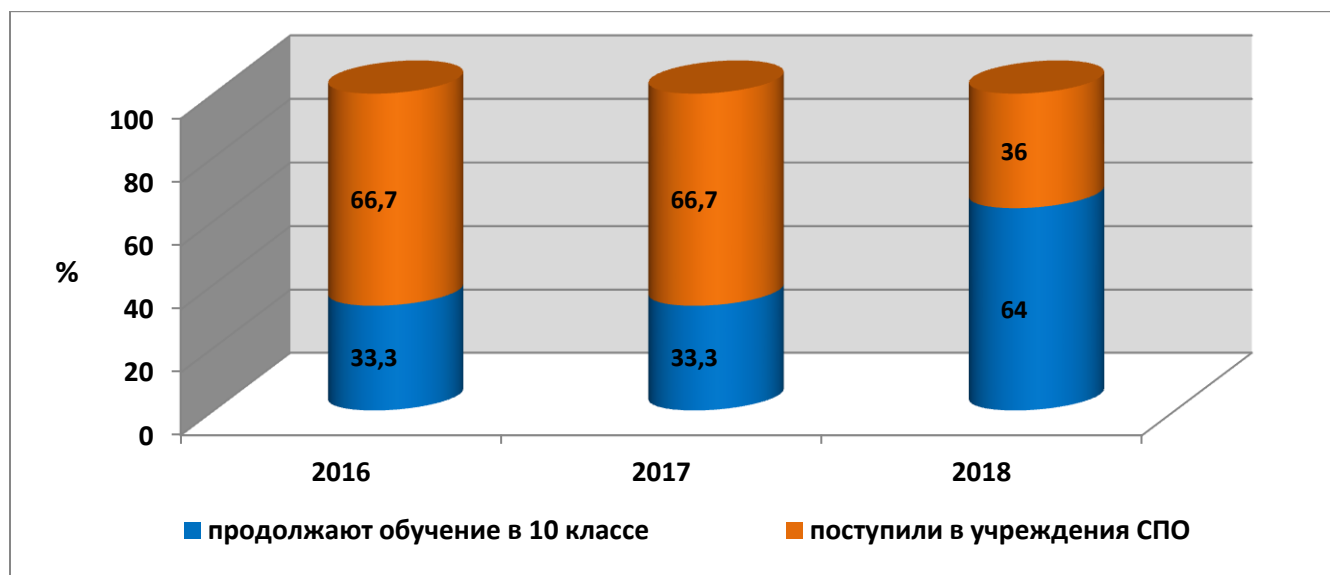


Количество призов районного этапа ВсОШ за три года.



V. Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования



Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования.



VI. Оценка кадрового обеспечения.

На 31.12.2018 г. в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино работают 24 педагога.
 Имеют квалификационные категории – 19 человек (79,2%)
 Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ 6 педагогов.

Образовательный ценз учителей

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. / 70,8%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. / 66,7%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 29,2%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 29,2%

Квалификационные категории учителей

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. / 79,2%
2	Высшая	3 чел. / 12,5%
3	Первая	16 чел. / 66,7%

Педагогический стаж и повышение квалификации

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2	До 5 лет	3 чел./ 12,5%

3	Свыше 30 лет	8 чел./33%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 8,3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 25%

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Педагогический коллектив понимает необходимость изменения традиционной системы освоения и оценки качества знаний, поэтому педагоги в своей педагогической практике как активно используют различные современные методики, так и творчески интегрируют традиционные и инновационные технологии.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами,
- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей,
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Администрация ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино, педагогический коллектив ведут планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и в данный момент насчитывает: учебников – 4711 ед. художественной литературы – 7182 ед., учебных пособий 1200 ед. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

На все компьютеры учреждения установлен контент-фильтр (Интернет Цензор), гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) школьной среды:

- открыты зоны свободного доступа учащихся к Интернету в кабинетах информатики после окончания уроков и в библиотеке;
- организованы внеклассные занятия и кружки по ИКТ;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

http://rysaykino.ucoz.ru/Obr_dejat/Spravka_MTO.pdf

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для решения задач модернизации образования на современном уровне. В каждом кабинете есть точка доступа в Интернет. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет теперь 4 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами.

Методическая работа по внедрению ИКТ в образовательный процесс планируется и проводится в системе.

Уровень сформированности ИТК-компетенций большей части педагогов школы находится на допустимом уровне. При работе с ИКТ все учителя соблюдают нормы СанПина.

Парк компьютерной техники ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино .

Компьютерная техника	Пользователь	Дата поставки
Моноблок	Исаев А.В.	2011 г.
Ноутбук учительский	Ильина Л.Б.	2011 г.
Ноутбук учительский	Липатова В.П.	2011 г.
Ноутбук учительский	Тихонова И.А.	2011 г.
Ноутбук учительский	Гареева А.М.	2011 г.
Ноутбук учительский	Манякова Г.Е.	2011 г.
Ноутбук учительский	Исаев А.В.	2011 г.
Ноутбук учительский	Салеева С.Г.	2011 г.
Ноутбук учительский	Моисеева О.С.	2011 г.
Ноутбук учительский	Иленюкова В.В.	2012 г.
Ноутбук учительский	Никонова Т.П.	2012 г.
Ноутбук учительский	Андреева Л. В.	14.12.2013 г.
Ноутбук учительский	Микушова С.В.	14.12.2013 г.
Ноутбук учительский	Петрова Л.Л.	02.12.13
Ноутбук учительский	Яковлева Г.Д.	02.12.13
Ноутбук учительский	Байзарова А.В.	2014 г.

Ноутбук ученический	Погильдякова Н.И.	4.12.13 Поставка ФГОС.
Ноутбук ученический	Митрофанова Л.Е.	4.12.13 Поставка ФГОС.
Ноутбук ученический - 7 шт.	Библиотека	2011 г.
Ноутбук ученический – 1 шт.	Библиотека	2012 г.
Ноутбук ученический – 11 шт. Рысайкино	Кабинет начальных классов. Рысайкино	4.12.13 Поставка ФГОС.
Ноутбук ученический – 7 шт. Султангулово	Кабинет начальных классов. Султангулово	4.12.13 Поставка ФГОС.
Моноблок – 10 шт.	Кабинет информатики	2014 г.
Моноблок – 8 шт.	Ларионова В. В. Павлова В. Д. Тихонова И.А Гареева А. М. Хусенбаева Т. М. Яковлева Г. Д. Салеева С.Г. Никонова Т. П.	2014

В школе имеется:

- Ноутбуков -44
- Моноблоков -18
- Интерактивная доска -2
- Медиапроектор -3
- Сканеров-5
- Принтеров- 10.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены оборудованием для проведения лабораторных и практических работ.

Оснащение кабинета технологии для девочек:

- утюг,
- гладильная доска,
- швейные машины с электроприводом (5 шт.),
- электрическая плита с духовым шкафом (2 шт.),
- вытяжное устройство
- стол разделочный
- холодильник
- мойка с горячей и холодной водой
- шкаф для посуды

Оснащение кабинета технологии для мальчиков:

- верстаки столярные,
- тиски слесарные,
- станок по дереву

Выводы:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- в кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования.

IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова

с. Рысайкино.

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года)

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение на 31.12.2018г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	137
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	57 / 44,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,3
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 33%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	68/ 49%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 / 21%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	18 / 13%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	человек/%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 70,8%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 66,7%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 29,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 29,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	19 / 79,2%
1.29.1.	Высшая	человек/%	3 / 12,5%
1.29.2.	Первая	человек/%	17 / 70,8
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	3/12,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 8,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21 / 84%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/84%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	10

	расчете на одного обучающегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	147/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	45 м ²

Выводы:

- ✓ Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- ✓ Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- ✓ Результаты ОГЭ и ЕГЭ позволяют сделать вывод о системной работе администрации школы, учителей-предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- ✓ ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.