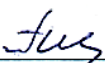


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНА»

На заседании МО
Протокол №1
Руководитель МО



«26» августа 2020 г.

«ПРОВЕРЕНА»

Заместитель директора школы
по УВР



Тихонова И. А.

«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Андреева Л. В.

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа
по Основам безопасности
жизнедеятельности

для 10, 11 классов

Учитель: Исаев А. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана на основе авторской программы, разработанной коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом

направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Учебники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Издательство «Просвещение»
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации.

требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий.

историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдачи воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме.

Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
|---|--|--------------|------|------------|
| 10 К Л А С С | | | | |
| <u>Модуль 1</u> | | | | |
| <u>Основы безопасности личности, общества и государства</u> | | | | |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях. | 1 | | |
| 3 | ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | 1 | | |
| 4 | ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. | 1 | | |
| 5 | Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 6 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности. РСЧС, ее структура и задачи. | 1 | | |
| 7 | Терроризм, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. | 1 | | |
| 8 | Экстремизм. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности. | 1 | | |
| 9 | Положения Конституции РФ, законов «О противодействии терроризму»... Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 1 | | |
| 10 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности... | 1 | | |
| 11 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Правила безопасного поведения при террористической угрозе. | 1 | | |
| <u>Модуль 2</u> | | | | |
| <u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u> | | | | |
| 12 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | | |
| 13 | Здоровый образ жизни. Биоритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | | |
| 14 | Значение двигательной активности и физкультуры. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. | 1 | | |
| <u>Модуль 3</u> | | | | |
| <u>Обеспечение военной безопасности государства</u> | | | | |
| 15 | ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | | |
| 16 | Оповещение населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мир. и воен. времени. | 1 | | |
| 17 | Средства индивидуальной защиты. Организация и проведение аварийно-спасательных и др. работ в зоне ЧС. | 1 | | |
| 18 | Организация ГО в общеобразовательном учреждении. История создания ВС РФ | 1 | | |
| 19 | Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 | | |
| 20 | Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. | 1 | | |
| 21 | Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. | 1 | | |
| 22 | Воздушно-десантные войска. Космические войска. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 1 | | |
| 23 | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. | 1 | | |
| 24 | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 1 | | |
| 25 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|------------------|--|--|
| | Суточный наряд. | | | |
| 26 | Обязанности дежурного по роте, дневального по роте. | 1 | | |
| 27 | Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. | 1 | | |
| 28 | Обязанности часового. Строй и управление им. | 1 | | |
| 29 | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | | |
| 30 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. | 1 | | |
| 31 | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, в движении. Назначение и боевые свойства АК-47. | 1 | | |
| 32 | Порядок неполной сборки и разборки АК. Приемы и правила стрельбы из автомата. | 1 | | |
| 33 | Современный бой. Обязанности солдата в бою. | 1 | | |
| 34 | Повторение. Подведение итогов. | 1 | | |
| | <u>ИТОГО</u> | <u>34</u> | | |

| <u>№</u> | <u>Т е м а у р о к а</u> | <u>Кол-во часов</u> | <u>Дата</u> | <u>Примечание</u> |
|----------|---|---------------------|-------------|-------------------|
| | 11 К Л А С С | | | |
| | <u>Модуль 1</u> | | | |
| | <u>Основы безопасности личности, общества и государства</u> | | | |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах, в различных бытовых ситуациях. | 1 | | |
| 3 | НАК, его предназначение, структура и задачи. | 1 | | |
| 4 | Контртеррористическая операция и условия его проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействия терроризму. | 1 | | |
| 5 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении м/н террористической деятельности за пределами страны. | 1 | | |
| | <u>Модуль 2</u> | | | |
| | <u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u> | | | |
| 6 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики. | 1 | | |
| 7 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. | 1 | | |
| 8 | ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте. ПП при ранениях. | 1 | | |
| 9 | Основные правила оказания ПП. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | | |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно-двигательного аппарата. ПП при | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 11 | черепно-мозговой травме, травме груди, живота. ПП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПП при остановке сердца. | 1 | | |
| <u>Модуль 3</u> | | | | |
| <u>Обеспечение военной безопасности государства</u> | | | | |
| 12 | Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | | |
| 13 | Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. | 1 | | |
| 14 | Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | | |
| 15 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | 1 | | |
| 16 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | | |
| 17 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | | |
| 18 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. | 1 | | |
| 19 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | | |
| 20 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 | | |
| 22 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. | 1 | | |
| 23 | Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. | 1 | | |
| 24 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. | 1 | | |
| 25 | Основные виды воинской деятельности. Основные требования воинской деятельности. | 1 | | |
| 26 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. | 1 | | |
| 27 | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. | 1 | | |
| 28 | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1 | | |
| 29 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной Присяге. | 1 | | |
| 30 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. | 1 | | |
| 31 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. | 1 | | |
| 32 | Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. | 1 | | |
| 33 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|--|--|
| 34 | Повторение. Подведение итогов. | 1 | | |
| | <u>ИТОГО</u> | <u>34</u> | | |