

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНА»

На заседании МО

Протокол №1

Руководитель МО

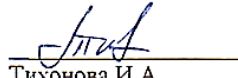


«25» августа 2020 г.

«ПРОВЕРЕНА»

Заместитель директора школы

по УВР



Тихонова И.А.

«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы

Учитель: Мордовская Г.З.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:

- Письмо МО и Н РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016;
- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под ред. А.Т. Смирнова; М.: Просвещение, 2016 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под ред. А.Т. Смирнова; М.: Просвещение, 2017 г.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016;
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017.

1. Планируемые предметные результаты освоения

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

8 класс

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)		
1. Пожарная безопасность (3 ч)	1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	<i>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 1.1—1.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</i>
2. Безопасность на дорогах (3 ч)	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства.	<i>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 2.1—2.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</i>
3. Безопасность на водоёмах (3 ч)	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	<i>Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 3.1—3.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i>

<p>4. Экология и безопасность (2 ч)</p>	<p>4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	<p><i>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 4.1—4.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 4 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i></p>
<p>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</p>	<p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.</p>	<p><i>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 5.1—5.5 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 5 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i></p>
<p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</p>		
<p>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</p>	<p>6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p>	<p><i>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 6.1—6.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс». По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела</i></p>

		<i>«Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 6 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i>
7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)	<p>7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>7.2. Эвакуация населения.</p> <p>7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p><i>Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i></p> <p><i>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</i></p> <p><i>Выполняют задания к § 7.1—7.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</i></p> <p><i>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 7 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i></p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)		
8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)	<p>8.1. Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p>	<p><i>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</i></p> <p><i>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</i></p> <p><i>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</i></p> <p><i>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</i></p> <p><i>Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</i></p> <p><i>Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</i></p> <p><i>Выполняют задания к § 8.1—8.8 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</i></p> <p><i>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 8 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i></p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)		

<p>9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p>	<p>9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. 9.3. Первая помощь при травмах. 9.4. Первая помощь при утоплении.</p>	<p><i>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</i> <i>Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</i> <i>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.</i> <i>Выполняют задания к § 9.1—9.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс».</i> <i>По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме» к главе 9 рабочей тетради «ОБЖ. 8 класс»</i></p>
--	---	---

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№	Тема урока	Д/з	Дата
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 9 ч.			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	§ 1.1; Р.Т.: стр. 5-7	01.09
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	§ 1.2; Рабочая тетрадь: стр. 7-9	08.09
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	§ 1.3; Р.Т.: стр.10-11; 13	15.09
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	§ 2.1; Р.Т.: стр.14-17	22.09
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	§ 2.2; Р.Т.: стр.17-19	29.09
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	§ 2.3; Р.Т.: стр.19-21; 23	06.10
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	§ 3.1; Р.Т.: стр.25-27	13.10
8	Безопасный отдых на водоёмах	§ 3.2; Р.Т.: стр.28-29	20.10
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	§ 3.3; Р.Т.: стр.30-31; 33	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	§ 4.1; Р.Т.: стр.34-36	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	§ 4.2; Р.Т.: стр.37-38; 40	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения – 5 ч.			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 5.1; Р.Т.: стр.41-44	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.2; Р.Т.: стр.44-46	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	§ 5.3; Р.Т.: стр.56-	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	§ 5.4; Р.Т.: стр.47-	
16	Обеспечение химической защиты населения	§ 5.5; Р.Т.: стр.58-;	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	§ 5.6; Р.Т.: стр. 49-	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	§ 5.7; Р.Т.: стр. 61-	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	§ 5.8; Р.Т.: стр. 50-	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	§ 5.9; Р.Т.: стр. 63-	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	§ 6.1; Р.Т.: стр. 68-	
22	Эвакуация населения	§ 6.2; Р.Т.: стр.71-	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	§ 6.3; Р.Т.: стр. 72	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 ч.			

24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	§ 7.1; Р.Т.: стр.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	§ 7.2; Р.Т.: стр. 78-	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	§ 7.3; Р.Т.: стр. 83-	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	§ 7.4; Р.Т.: стр. 85-	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	§ 7.5; Р.Т.: стр.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	§ 7.6; Р.Т.: стр.	
30	Профилактика вредных привычек	§ 7.7; Р.Т.: стр.	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	§ 7.8; Р.Т.: стр.	
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	§ 8.1; Р.Т.: стр.	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	§ 8.2; Р.Т.: стр.	
34	Первая помощь при травмах, утоплении	§ 8.3; § 8.4; Р.Т.: стр.104	