

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«Согласовано»

**Директор ГБОУ СОШ имени Ф.Н. Ижедерова
с.Рысайкино**

_____ **Андреева Л.В.**

«__» _____ **2020год**

«Утверждаю»

**Директор Регионального
социопсихологического центра**

_____ **Клюева Т.Н.**

«__» _____ **2020год**

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Липатовой Валентины Петровны
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней
общеобразовательной школе имени Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино муниципального района
Похвистневский Самарской области
на 2 полугодие
2020– 2021 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ Жадаева С.В.

Самара 2020 год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ им. ФюН. Ижедерева с.Рысайкино Похвитсневского района Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36 ч.	5ч.
	Выступление на педагогическом совете по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 5-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36 ч.	5ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Родители учащихся 1 Класса с. Рысайкино 1 класса Султангулово	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	5ч.
	В рамках акции « Внимание подросток » Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика травматизма у детей»	Родители 1-8 классов С. Султангулово 5-9класс С.Рысайкино	Октябрь месяц Декабрь месяц	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	5ч
	Выступление на родительском собрании по теме: " Особенности подросткового возраста" 5 класс	Родители учащихся 5 класса с Рысайкино 5 класс с. Султангулово	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	5ч.
	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей	Родители 6-9 классов	В течение года	Повысить уровень психологической компетентности родителей (законных представителей) по видам подростковых зависимостей и мерам их преодоления	8занятий *90мин= 720мин	12ч

	(законных представителей) по проблемам подростковых зависимостей и мерах их предупреждения					
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Комплекс тренингов для сплочения коллектива	Обучающиеся 5 класса С.Рысайкино 5 класса С.султангулово	Ноябрь- Декабрь		10*2 20ч.	20*2 40 ч.
	В рамках акции « Внимание подросток » Выступление на классных часах по теме: « Профилактика травматизма у детей »	Обучающиеся 5,6классов сРысайкино 5,6,7 классов с.Султангулово	Октябрь месяц Декабрь месяц	Рекомендации	20ч	40ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	9Рысайкино класс, 11 класс Рысайкино, 10 класс Рысайкино, 7Рысайкино, 7класс султангулово, 8клас с Рысайкино, 8класс Султангулово	Октябрь	Пакет документов	1,5ч.	1,5*7 10,5ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов 1-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 1 классов	Ноябрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	3,45ч	3,45*2 6,9ч.
	Индивидуальные консультации	Педагоги	Ноябрь	Адресные рекомендации	3,45ч	3,45*2

	педагогов 5-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	5 классов		педагогам по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей		6,9ч.
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги 5, 9, 11 классов	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	3,45ч	3,45*15 51,75ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1 классов	Ноябрь - декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей обучающихся, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч	4,5*10 45ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 5 классов	Ноябрь - декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей обучающихся, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч	4,5*8 36ч.
	Групповое консультирование обучающихся - консультации по профориентации	Учащиеся 9,10,11 классов (3 групп)	Ноябрь - декабрь	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения	3,75 на 1 гр.	3,75 *3 гр 11,25 ч.

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 1-ых классов: 1.Тест Тулуз-Пьерона; 2. Прогрессивные матрицы Равена 3. Зрительно-моторный тест Бендер 4. Беседа о школе 5.Методика «Самооценки» 6.Методика самооценки «Дерево» 7.Методика «Кто прав?» 8.Задание «Рукавички»	Обучающиеся 1 Рысайкино класс 1 класс Султангулово	Октябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.	20 ч.	20*1 20 ч.
--	---	---	---------	--	-------	--------------------------

	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 5-ых классов: 1.Тест Тулуз-Пьерона; 2.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 3.Методика «Самооценки» М.Прихожан 4.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой 5. Опросник А.В. Капцов	Обучающиеся 5 Рысайкино и 5 Султангулово классы	Октябрь- ноябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.	20 ч.	20*2 40 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	О проведении мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с ОВЗ 5-ых классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области (ГБУ ДПО «Похвистневский	Обучающиеся, С ОВЗ 5 классы	Сентябрь - октябрь	Исследование интеллектуальной лабильности с целью прогнозирования успешности в обучении.	20 ч. на 1 гр.	20 ч

	РЦ») <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест Тулуз-Пьерона; 2. Методика самооценки «Дерево» 3. Задание «Рукавички» 4. Прогрессивные матрицы Равена 5. Зрительно-моторный тест Бендер 6. Определение эмоционального уровня 7. Коммуникативная карта 8. Методика Лускановой 					
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Семинар для классных руководителей 5-11-х классов: "Особенности организации работы с девиантными подростками"	Педагоги	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36ч.	36ч.
	Семинар-практикум для классных руководителей "Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями "группы риска"	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36ч.	36ч.
ИТОГО:					430,4	