

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Иждерова с. Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНА»

На заседании МО
Протокол №1
Руководитель МО

«25» августа 2020 г.

«ПРОВЕРЕНА»

Заместитель директора школы
по УВР

Тихонова И.А.

«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



Андреева Л.В.

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа по русскому языку 10-11 классы.

Учитель: Манякова Г.Е.

Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, учебно-методические средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. Увеличение часов проведено по причине того, что в соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка в 10 и 11 классах выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г.Гольцовой.

Дополнительное учебное время отводится на подготовку к ЕГЭ, а также повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части 1 и 2, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации, подготовка к ЕГЭ.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Раздел II. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;

- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел III. Учебно-тематический план.

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных диктантов/ тестирований	Развитие речи
Введение	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	15	2	4
Фонетика. Графика. Орфоэпия	3	1	
Морфемика. Словообразование	4		1
Морфология. Орфография	43	6	1
Синтаксис и пунктуация	51	5	9
Культура речи	2		1
Стилистика. Функциональные стили речи	8	1	6
Повторение	9	2	
ИТОГО:	136	17	21

Раздел IV. Содержание тем учебного курса.

Рабочая программа – 136 часов:
 10 класс - 68 часов, 11 класс -68 часов
 Количество тем: 8

10 класс

Лексика. Фразеология. Лексикография

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии (омофоны, омографы, омоформы). Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звукбуквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
Междометия и звукоподражательные слова.

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.
Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.
Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.
Предложения утвердительные и отрицательные.
Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.
Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.
Распространенные и нераспространенные предложения.
Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
Порядок слов в простом предложении. Инверсия.
Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.
Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения

Параллельные синтаксические конструкции.
Знаки препинания при сравнительном обороте.
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением
Знаки препинания при обращениях.
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.
Знаки препинания при вставных конструкциях
Знаки препинания при междометиях.
Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
Тире в бессоюзном сложном предложении.
Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Сложные предложения с разными видами связи.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Раздел V. Учебно-методические средства обучения.

Основная литература:

1. Учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А.Мищерина – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2011

Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012
2. Русский язык. 10-11 классы. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Пособие для учащихся. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.
3. Единый государственный экзамен-2017. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты / под ред. И.П. Цыбулько– М.: Национальное образование, 2017.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011

Образовательные электронные ресурсы:

- Официальный информационный портал ЕГЭ <http://ege.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Российское образование Федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
- Региональный центр обработки информации города Москвы <http://rcoi.mcko.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

10 класс

Дата/уч.неделя	№ п/п	№ по теме	Тема урока	Контроль
	1	1	Введение. 1ч Введение. Слово о русском языке. Понятие нормы литературного языка. Русский язык как государственный язык РФ.	
	2	1	Лексика. Фразеология. Лексикография.15ч Однозначность и многозначность слов.	
	3	2	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	
	4	3	Изобразительно-выразительные средства.	
	5	4	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	
	6	5	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	
	7	6	Омонимы и их употребление. Работа со словарем омонимов.	
	8	7	Р/р. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	Р.р. 1
	9	8	Р/р. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.2 ч	Р.р. 2
	10	9	Происхождение лексики СРЯ	
	11	10	Р/р. Лингвистический анализ текста А.С. Пушкина "Пророк".	Р.р. 3
	12	11	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	
	13	12	Готовимся к ЕГЭ. Тест. Входной контроль.	К.р. №1
	14	13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	
	15	14	Обобщающий урок: лексикография.	Р.р. 4
	16	15	Диктант.	К.р. №2
	17	1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. 3ч Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	
	18	2	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	
	19	3	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	К.р. №3
	20	1	Морфемика. Словообразование. 4ч Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	
	21	2	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	

	22	3	Формообразование. Понятие парадигмы.	
	23	4	Р/р. Изложение с творческим заданием.	Р.р.5
	24	1	Морфология. Орфография. 43ч Принципы русской орфографии.	
	25	2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	
	26	3	Чередующиеся гласные в корне слова	
	27	4	Обобщающие упражнения. Тест.	К.р. №4
	28	5	Употребление гласных после шипящих.	
	29	6	Употребление гласных после Ц.	
	30	7	Диктант. Промежуточный контроль.	К.р. №5
	31	8	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ	
	32	9	Правописание двойных согласных.	
	33	10	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы-И после приставок. 2ч	
	34	11	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы-И после приставок.	
	35	12	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов	
	36	13	Готовимся к ЕГЭ. Тестовые задания.	Р.р.6
	37	14	Тестовая работа.	К.р. №6
	38	15	Имя существительное как часть речи.	
	39	16	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.	
	40	17	Правописание сложных имен существительных.	
	41	18	Контрольный диктант.	К.р. №7
	42	19	Имя прилагательное как часть речи.	
	43	20	Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.	
	44	21	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	
	45	22	Правописание сложных имен прилагательных.	
	46	23	Имя числительное как часть речи.	
	47	24	Имя числительное как часть речи 2ч	
	48	25	Имя числительное как часть речи 3ч	
	49	26	Местоимение как часть речи.	
	50	27	Диктант.	К.р. №8
	51	28	Глагол как часть речи	

	52	29	Глагол как часть речи 2	
	53	30	Причастие как часть речи.	
	54	31	Причастие как часть речи. 2	
	55	32	Деепричастие как часть речи.	
	56	33	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	
	57	34	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	
	58	35	Диктант.	К.р. №9
	59	36	Слова категории состояния.	
	60	37	Служебные части речи. Предлог.	
	61	38	Союз как служебная часть речи.	
	62	39	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	
	63	40	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.2	
	64	41	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	
	65	42	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.2	
	66	43	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	
	67	1	Повторение. 2ч Повторение и обобщение пройденного.	
	68	2	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест. Работа над ошибками.	К.р. №10

Итого: контрольных работ: 10; уроков развития речи:6

11 класс

Дата/уч.н еделя	№ п/п	№ по теме	Тема урока	Контроль
	1	1	Синтаксис и пунктуация (51 ч). Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	
	2	2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	
	3	3	Виды синтаксической связи. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	4	4	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	
	5	5	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	
	6	6	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	7	7	Р.р. Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: определение темы, идеи, проблематики текста.</i>	Р.р.
	8	8	Р.р. Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его	Р.р.

			аргументация. Типы аргументов.	
	9	9	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> . Обучающее сочинение.	Р.р.
	10	10	Р.р. <i>Подготовка к ЕГЭ</i> . Обучающее сочинение.	Р.р.
	11	11	Распространенные и нераспространенные предложения. Анализ сочинения.	
	12	12	Полные и неполные предложения.	
	13	13	Тире в простом предложении.	
	14	14	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	
	15	15	Р.р. Контрольная работа №1. Тестирование.	К.р. №1
	16	16	Р.р. Обучающее сочинение.	Р.р.
	17	17	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Анализ домашних сочинений.	
	18	18	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	
	19	19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	
	20	20	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	
	21	21	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.	
	22	22	Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием.	К.р. №2
	23	23	Анализ результатов диктанта и выполнения грамматического задания.	
	24	24	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	
	25	25	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>	
	26	26	Обособленные приложения.	
	27	27	Обособленные обстоятельства. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач</i>	
	28	28	Обособленные дополнения.	
	29	29	Р.р. Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
	30	30	Р.р. Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.	К.р. №3 Р.р.
	31	31	Р.р. Контрольная работа №3. Контрольное сочинение.	Р.р.
	32	32	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Анализ сочинений.	
	33	33	Знаки препинания при сравнительном обороте.	

	34	34	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращении.	
	35	35	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях.	
	36	36	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вставных конструкциях. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	37	37	Контрольная работа №4. Тестирование.	К.р. №4
	38	38	Анализ контрольного тестирования.	
	39	39	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	
	40	40	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	41	41	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и придаточным. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	42	42	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	
	43	43	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	44	44	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	45	45	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	
	46	46	Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении.	
	47	47	Контрольная работа № 5. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.	К.р. №5
	48	48	Анализ контрольной работы. Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	
	49	49	Знаки препинания при прямой речи.	
	50	50	Знаки препинания при цитатах.	
	51	51	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	
	52	1	Культура речи (2ч). Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм русского языка. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	53	2	Р.р. О качествах хорошей речи. Практическая работа на основе упр. 549, 304. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
	54	1	Стилистика. Функциональные стили (8 ч). Работа с терминами. Специфика научного стиля (на основе работы с текстом упр. 550).	
	55	2	Р.р. Комплексный анализ текста с решением тестовых задач.	Р.р.
	56	3	Р.р. Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению	Р.р.

			документов.	
	57	4	Специфика публицистического стиля (на основе работы с текстами упр. 559-561).	
	58	5	Р.р. Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. Анализ текста. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	Р.р.
	59	6	Р.р. Обучающая работа. Комплексный анализ текста на основе работы с упр. 569.	Р.р.
	60	7	Р.р. Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.	К.р. №6 Р.р.
	61	8	Р.р. Контрольная работа № 6. Комплексный анализ текста.	Р.р.
	62	1	Обобщение изученного (7 ч). Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	63	2	Лексика. Фразеология. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Употребление в речи. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач .</i>	
	64	3	Морфология. Орфография. <i>Подготовка к ЕГЭ: решение тестовых задач.</i>	
	65	4	Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	К.р. №7
	66	5	Контрольная работа № 7. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	
	67	6	Анализ итоговой контрольной работы.	
	68	7	Анализ итоговой контрольной работы.	

Итого: контрольных работ: 7; уроков развития речи: 16

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

а) список учебной и методической литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009.
3. Баранов М. Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М.: Просвещение, 2009.
4. Багге М.Б. ЕГЭ. Русский язык: Контрольные измерительные материалы. М.: Просвещение, 2009.
5. Балыхина Т.М., Кузнецова М.В. Тесты по русскому языку. Пунктуация. М.: Издат-Школа, 2008.
6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь. 10—11 классы. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
7. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. Грамматика. Речь. 10—11 классы. М.: Просвещение, 2009.
8. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку. 9—11 классы. М.: Вербум-М, 2003.
9. Поурочные разработки по русскому языку, 11 класс, Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева, М.; «Вако», 2010 г
10. Гольцова П.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10—11 классы: Книга для учителя.

11. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М.: Вербум-М, 2009.
12. Будникова И.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. М.: ВАКО, 2010.
13. Львова СИ. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы. М.: Мнемозина, 2003.

б) мультимедийные пособия

- «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
- 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.
- Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»
- Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
- Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- Уроки русского языка Кирилла и Мефодия.
- Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

в) адреса сайтов в Интернете:

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар*
<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)
<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН
<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>
Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>
Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm
Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>
Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>
Русское письмо <http://character.webzone.ru>
Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>
Словесник <http://www.slovesnik.ru>
Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>