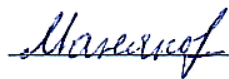


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Иждерова с. Рысайкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«РАССМОТРЕНА»


На заседании МО
Протокол №1
Руководитель МО



«25» августа 2020 г.

«ПРОВЕРЕНА»

Заместитель директора школы
по УВР


Тихонова И.А.

«27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



«27» августа 2020 г.

Рабочая программа по английскому языку

5-9 классы

Учитель: Баранчикова А.И.

2020 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторских программ предметной линии учебников Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9х классов разработана **в соответствии с:**

- нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», закрепленными в ст. ст 28,48 (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС НОО утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- требованиями стандарта общего образования по иностранному языку (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089);

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 510 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение английского языка осуществляется в объеме:

5 класс — 102 ч,

6 класс — 102 ч,

7 класс — 102 ч.

8 класс — 102 ч.

9 класс — 102 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

5 КЛАСС

Тема/раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Вводный модуль. (10ч)	Англоговорящие страны. Английский алфавит. Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Входной контроль. Праздник английского алфавита.	Расспросить собеседника и ответить на его вопросы о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; уметь заполнить анкеты, формуляры; написать личные письма, поздравления; составить список любимых вещей из своей коллекции; кратко описать внешность и характер своих родственников; на слух воспринимать информацию и выражать своё понимание в требуемой форме.	Фронтальная
Модуль 1. Школьные дни. (9ч)	Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии. Школьная жизнь. Фразы приветствия. Граждановедение. Самоконтроль. Тест.	Воспринимать на слух и повторять числа; воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); вести диалог, высказывая свою просьбу, предложение; вести диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время; о том, какую одежду носят в разное время года; расспросить собеседника и ответить на его вопросы, запрашивать нужную информацию; описывать тематические картинки; вести диалог по теме «В магазине»; читать и полностью понимать содержание аутентичного текста (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма) по теме.	Групповая и индивидуальная
Модуль 2. Это я! (9ч)	Я из...Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. Покупка сувениров. Англоговорящие страны. Самоконтроль. Тест.	Рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; ориентироваться в иноязычном тексте и прогнозировать его содержание по заголовку; написать небольшой рассказ о своей коллекции, своем увлечении; уметь написать электронное письмо другу о том, как проводят свободное время; кратко описать с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи; создать постер-афишу о предстоящем событии, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец; написать отзыв о своем любимом фильме с опорой на образец; формировать представление о культуре страны изучаемого языка; иметь представление о сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка.	Фронтальная и индивидуальная

<p>Модуль 3. Мой дом – моя крепость. (9ч)</p>	<p>Дома. С новосельем! Моя комната. Типичный английский дом. Дома в России. Осмотр дома. Таж Махал Презентация проектных работ по теме: «дом моей мечты». Самоконтроль. Тест.</p>	<p>Рассказать о своем доме, осознать себя гражданином своей страны и мира, отработать грамматические структуры. Описать комнату, расспросить собеседника и ответить на его вопросы. Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации, составить рассказ на основе прочитанного. Расспросить адресата о его жизни и делах, сообщить то же о себе. Вести беседу, соблюдая нормы речевого этикета. Стремиться к лучшему осознанию культуры других стран, развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение. Формировать проектные умения работать с различными источниками информации.</p>	<p>Коллективная, индивидуальная</p>
<p>Модуль 4. Семейные узы. (9ч)</p>	<p>Моя семья. Кто есть кто? Знаменитые люди. Американские телесемьи. Увлечения. Описание людей. Моя семья (стихотворение). Самоконтроль. Тест.</p>	<p>Рассказать о себе, своей семье, отработать грамматические структуры. Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Вести диалог о третьем лице. Рассказать о своем кумире. Составить резюме. Передать основное содержание, основную мысль прочитанного. Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку. Строить монологические высказывания по картинке. Высказывать характеристики на основе сравнений.</p>	<p>Фронтальная, групповая.</p>
<p>Модуль 5. Животные со всего света. (9ч)</p>	<p>Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Пушистые друзья. Животные России и Удмуртии. Посещение ветеринара. Из жизни насекомых. Самоконтроль. Тест. Тест за 1 полугодие.</p>	<p>Ознакомиться с утвердительной структурой «PresentSimple». Расспросить собеседника и ответить на его вопросы. Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Отработать утвердительные и отрицательные структуры PresentSimple. Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения. Формировать проектные умения. Читать текст с общим пониманием информации. Ориентироваться в иноязычном тексте. Вести диалог-расспрос.</p>	<p>Фронтальная, групповая.</p>
<p>Модуль 6. С утра до вечера. (9ч)</p>	<p>Подъём! На работе. Выходные. Главные достопримечательности. Слава. Приглашение к действию. Солнечные часы. Самоконтроль. Тест.</p>	<p>Искать и выделять нужную информацию, обобщать и фиксировать её. Рассказать о родителях и их профессиях, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения. Написать электронное письмо с опорой на образец. Писать связанный текст о достопримечательностях России. Стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. Делать краткие сообщения на основе прочитанного.</p>	<p>Коллективная, фронтальная, индивидуальная.</p>
<p>Модуль 7. В любую погоду. (9ч)</p>	<p>Год за годом. Одевайся правильно. Что можно делать в разную погоду. Климат Аляски. Времена года. Покупка одежды. Ну и погода! Самоконтроль. Тест.</p>	<p>Повторить тематическую лексику о погоде и понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды). Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение. Прочитать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Применить правила написания слов. Писать открытки, употребляя формулы речевого этикета. Развивать чувства прекрасного на основе музыкальных фрагментов.</p>	<p>Коллективная, фронтальная, индивидуальная.</p>

		Иметь представление об особенностях климата Аляски. Формировать проектные умения, готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования, создание веб-страниц. Составить диалог этикетного характера. Уметь работать с информацией, осуществлять ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного. Высказывать свое мнение на основе прослушанных звуков природы, воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.	
Модуль 8. Особые дни. (9ч)	Праздники. Готовим сами. У меня день рождения. День благодарения Праздники и гуляния. Заказ блюд в ресторане. Здоровое питание. Самоконтроль. Тест.	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога. Высказывать просьбу, предложение. Вести диалог - обсуждение списка покупок. Описывать тематические картинки. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (Праздники в Британии и Китае). Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Модуль 9. Жить в ногу со временем. (9ч)	За покупками. Простое прошедшее время глагола to be. Давай пойдем... прошедшее время правильных глаголов. Не пропустите! Оживленные места Лондона. Музей игрушки в Сергиевом Посаде. Как пройти...? Британские монеты. Самоконтроль. Тест.	Читать и полностью понимать содержания аутентичного текста. Обсудить места для проведения досуга. Написать рассказ о знаменитом магазине в России. Рассказать о событиях в твоём городе. Написать короткий текст - описание достопримечательности. Понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире. Составлять микро-диалоги на основе прочитанного.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Модуль 10. Каникулы (8ч)	Путешествия и отдых. Летние удовольствия. Просто записка. Путешествие по Шотландии. Как взять напрокат (VELO/авто)? Самоконтроль. Тест. Итоговая контрольная работа.	Вести диалог в стандартной ситуации в ресторане, аренды автомобиля; Провести рекламу мест для отдыха в твоей стране. Употребить фразы приглашений \ предложения\ отказа\ согласия. Рассказать о достопримечательностях своей и другой страны. Читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Выбирая наиболее рациональное решение, сделать электронную презентацию.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Повторение. (3ч)	Резервные уроки. Повторение. Итоговая контрольная работа. Увидимся в летнем лагере!	Воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога. Высказывать просьбу, предложение. Вести диалог - обсуждение списка покупок. Описывать тематические картинки. Чтение и полное понимание содержания аутентичного текста (Праздники в Британии и Китае). Уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.

6 КЛАСС

Тема/раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Модуль 1. Кто есть кто? (10ч)	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями в школе. Родная страна и страна изучаемого языка. Страны и национальности; Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события.	Повторяют лексику и грамматику, изученную в 5 классе. Называют свои личные данные по аналогии. В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Отвечают на вопросы с опорой на зрительную наглядность – семейное дерево. Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут письмо о членах своей семьи с опорой на образец. Читают диалог, заполняют пропуски в членской карточке. Дифференцируют и употребляют в речи притяжательные прилагательные и местоимения. Разыгрывают диалог с опорой на образец. Презентуют людей на основе их удостоверений личности. Создают членские (библиотечные карточки) с опорой на образец.	Групповая, индивидуальная, фронтальная
Модуль 2. Вот и мы! (9ч)	Время радости. У меня дома. По соседству. Мой микрорайон. Знаменитые улицы. Дачи. Заявка на обслуживание. Выполнение плана чертежа в масштабе. Контроль усвоения материала модуля 2.	Отрабатывают произношение и употребляют в речи названия дней недели, месяцев, порядковых числительных. Отрабатывают и употребляют в речи предлоги времени, называют время на АЯ. Берут интервью у одноклассников, узнавая месяц/дату их рождения. Пишут пригласительные открытки. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме мебель, комнаты. Отрабатывают и употребляют в речи неопределённые местоимения, предлоги места. Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое описание комнаты, делают презентацию перед классом. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме типы магазинов. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своём микрорайоне.	Коллективная, индивидуальная
Модуль 3. Поехали! (9ч)	Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до..?	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме дорожное движение. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в повелительном наклонении. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Составляют письменную инструкцию для детей по правилам поведения на дороге. Отрабатывают и употребляют в речи	Групповая, индивидуальная

		<p>модальный глагол can/can't в разных значениях. Читают и полностью понимают содержание текста. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог между инструктором по вождению и учеником. Рисуют плакат со знаками дорожного движения, представляют классу.</p>	
<p>Модуль 4. День за днем. (9ч)</p>	<p>Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день.</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (слова, словосочетания) по теме каждодневная рутина. Отрабатывают и употребляют в речи настоящее простое время Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты. Работают с текстом в формате теста: находят в нём изученные грамматические структуры и ЛЕ, составляют устные высказывания на основе прочитанного. Берут интервью у одноклассников на тему каждодневная рутина. Пишут короткое сообщение о своём типичном дне.</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная</p>
<p>Модуль 5. Праздники. (9ч)</p>	<p>Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов.</p>	<p>Читают и понимают основное содержание текста. Отрабатывают и употребляют в речи предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Пишут пригласительную открытку. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме праздники. Читают текст с пониманием основного содержания. Осваивают новые фразовые глаголы. Отрабатывают и употребляют в речи вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Описывают картинки устно и письменно.</p>	<p>Коллективная, индивидуальная</p>
<p>Модуль 6. На досуге. (9ч)</p>	<p>Свободное время. Игра! Скоротаем время! Настольные игры. Свободное время. Покупка подарка. Кукольный театр. Контроль усвоения материала модуля 6.</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию. Учатся образовывать новые слова при помощи словосложения, аффиксации. Берут интервью у одноклассников, что они любят делать в свободное время, составляют график, на его основе пишут короткие письменные сообщения. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме игры. Читают и находят в тексте нужную информацию. Разыгрывают диалог по аналогии с образцом. Дифференцируют употребление грамматических времён Present Simple и Present Continuous, отрабатывают их употребление в речевой деятельности. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Проводят опрос одноклассников, делают постер.</p>	<p>Фронтальная, групповая</p>
<p>Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Жизнь в прошлом. Знаменитые люди. Обращение в стол находок.</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (прилагательные). Читают и понимают основное содержание текста, придумывают заголовки к</p>	<p>Фронтальная, групповая</p>

(9ч)	Игрушки в прошлом.	абзацам текста. Отрабатывают и употребляют в речи прошедшее простое время Past Simple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; дифференцируют правила формирования и нормы употребления. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова, с использованием грамматического времени Past Simple. Пишут короткое письменное сообщение.	
Модуль 8. Правила и инструкции. (9ч)	Таковы правила. Домашние правила. Московский зоопарк. Заказ театральные билеты.	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (типы домов и зданий). Читают и находят в тексте нужную / запрашиваемую/ интересующую информацию. В парах придумывают по одному правилу к каждому абзацу текста. Отрабатывают и употребляют в речи модальные глаголы must, mustn't, can't. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с использованием модальных глаголов. В командах придумывают правила проживания в британской семье. Составляют постер о правилах поведения в своей комнате.	Фронтальная, групповая
Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (9ч)	Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда.	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (продукты питания), учатся их правильно писать и произносить. Отрабатывают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные с различными наречиями, обозначающими количество. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ: контейнеры, числа, обозначающие сумму. Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Составляют письменно список продуктов для своего любимого блюда.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная
Модуль 10. Каникулы. (9ч)	Планы на каникулы. Открытка с отдыха.	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (занятия в отпуске). Читают и понимают основное содержание текста, выстраивают абзацы текста в правильном порядке. Находят в тексте прилагательные / фразы для описания ощущений. Отрабатывают и употребляют в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to. Разыгрывают короткие диалоги по образцу. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Отрабатывают навыки произношения. Пишут письмо другу о своих каникулах.	Коллективная, индивидуальная
Повторение. (11ч)	Резервные уроки.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная

7 КЛАСС

Тема/раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Модуль 1. Образ жизни. (10ч)	Жизнь в городе и загородом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. Мехико.	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи лексику по теме «Стили жизни». Распознает и употребляет в речи Present Simple vs. Present Continuous. Умеет вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне в форме интервью. Строить высказывание о правилах безопасности. Уметь просить/давать совет. Образовывать наречия от прилагательных. Знать правила использования в речи модального глагола should, фразового глагола run.	Групповая, индивидуальная.
Модуль 2. Время рассказов! (9ч)	А.П. Чехов. Ознакомительное чтение. Рассказ о событиях в прошлом. Кентервильское привидение.	Знакомство с новой лексикой урока. Развитие навыков просмотрового чтения текстов о писателях приключенческого жанра. Развитие навыка ведения разговора о писателях и литературных героях. Понимание речи на слух. Распознавание и употребление в речи Past Simple, конструкции used to для выражения привычного действия в прошлом, союзов в СПП времени Краткое изложение текста с опорой на иллюстрации. Чтение текстов, основанных на реальных событиях. Уметь коллективно составлять рассказ.	Фронтальная и индивидуальная
Модуль 3. Внешность и характер. (9ч)	Относительные придаточные предложения. Прилагательные в функции определения. Фразовый глагол give. Поисковое чтение.	Употребление в речи изученных ранее ЛЕ по теме «Внешность» для описания внешности человека. Использование новой лексики по теме. Восприятие речи на слух. Распознавание и использование в речи причастия настоящего и прошедшего времени. Использования в речи прилагательных в функции определения. Изучение значений фразового глагола give. Поисковое чтение. Просмотровое, поисковое чтение. Отсутствие навыка аудирования с пониманием заданной информации. Развитие навыка изложения прочитанного, давать оценочные суждения на основе прочитанного.	Коллективная, индивидуальная
Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (10ч)	Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go. Употребление прошедшего простого/длительного времени.	Употребление новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации». Прогнозировать содержание текста по заголовку; читать новостные заметки с Интернет-сайта. Владение лексическими единицами по теме «Эмоции». Вести интервью о событии. Распознавание и употребление в речи глаголов во временах Past Continuous/Past Simple.	Фронтальная, групповая.

	Поисковое чтение. Аудирование.	Развитие навыка ознакомительного и изучающего чтения новостных заметок. Понимание на слух основное содержание, выборочную информацию. Умение написать новостную заметку. Чтение аутентичных текстов о британских журналах для подростков. Ведение полилога в связи с прочитанным. Составление отчета о результатах опроса	
Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (9ч)	Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий. Музей космоса. Инструкции. Симуляторы реальности. Контроль усвоения материала модуля 5.	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple; соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики); читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple.	Коллективная, индивидуальная
Модуль 6. Развлечения. (9ч)	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true/real. Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование. Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь.	Использование новых лексических единиц по теме «Развлечения». Чтения текстов с интернет-сайтов парков развлечений. Распознавание и использование в речи грамматического времени. Владение лексическими единицами по теме «Занятия в лагере». Ответ на приглашение согласием или отказом. Прослушивание текста о предстоящих каникулах в детском лагере. Распознавать и употреблять в речи наречия Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before). Умения вести диалог о подготовке к отдыху в летнем лагере.	Фронтальная, групповая.
Модуль 7. В центре внимания. (9ч)	Степени сравнения прилагательных и наречий. Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь. Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn.	Знакомство с лексическими единицами по теме «Дорога славы». Поисковое чтение и аудирование с выборочным пониманием информации. Образовывать и использовать в связной речи Present Perfect в сравнении с Past Simple. Писать отзыв на фильм. Поискового чтения (аннотация на альбом рок-звезды). Вести беседу о любимом музыкальном стиле и вкусах. Составлять аннотацию на любимый музыкальный альбом. Поискового чтение. Пересказ текста на основе тезисов.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Модуль 8. Проблемы экологии. (9ч)	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос. Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение.	Новые лексические единицы по теме «Экология». Ведения разговора об экологических проблемах. Употребление фразового глагола make. Освоение тематической лексики по теме «Экология». Описание иллюстрации (монологическая речь). Образование, употребление разделительных вопросов. Выражение долженствования. Аргументировать свою точку зрения в устной и письменной речи. Подбирать аргументы к мнению.	Индивидуальная, фронтальная.
Модуль 9. Время	Диалог-расспрос о покупках. ЛЕ по теме. Аудирование. Время	Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Еда. Напитки.» Изучающее чтение – текст о здоровом питании. Выразить в	Коллективная,

покупок. (9ч)	Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении. ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма.	речи значения количества. Вести разговор о здоровой пище. Отсутствие навыка описания своей диеты. Распознавание и употребления в речи новой лексики по теме «Покупки, магазины». Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь. Вести диалог-расспрос о покупках. Использование во всех видах речевой деятельности грамматических времен Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Распознавание и употребление в речи новой лексики по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтения – письмо о покупке сувениров. Вести диалог на основе прочитанного. Написание письма с отдыха другу (по плану).	индивидуальная.
Модуль 10. В здоровом теле — здоровый дух. (9ч)	Лексика по теме «Несчастный случай» Возвратные местоимения. Обучение написанию письма-совета. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение.	Распознавание и употребление лексики по теме «Стресс». Ознакомительное чтение – текст о стрессе. Вести обсуждения в парах на тему стресса и борьбе с ним. Распознавание и употребление в связной речи модального глагола should/shouldn't. Использование в речи союз unless. Распознавание и употребление лексики по теме «Несчастный случай». Отсутствие навыка языковой догадки, незнание явлений полисемии и омонимии (понимание каламбура). Поискового чтения (письмо-совет по вопросам здоровья). Составление высказывания на основе прочитанного. Написание письма-совета заболевшему другу. Поисковое чтения (текст о королевской медицинской службе в Австралии). Перенос лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на основе материала о родной стране.	Фронтальная, групповая.
Повторение. (10ч)	Резервные уроки.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Фронтальная, групповая.

8 КЛАСС

Тема/раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Модуль 1. Общение. (13ч)	Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты.	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах	Фронтальная

		<p>поведения и решения конфликтов; используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения;</p> <p>составляют план, тезисы письменного сообщения; пишут поздравительные открытки; распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи;</p>	
<p>Модуль 2. Продукты питания и покупки. (12ч)</p>	<p>Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.</p>	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями); описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; рассказывают о своих интересах; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;</p>	<p>Групповая, индивидуальная.</p>
<p>Модуль 3. Великие умы человечества. (12ч)</p>	<p>Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.</p>	<p>Рассказывают о своих интересах; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения; воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий; изучают совершенные времена прошедшего времени. Изучают словообразование.</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная</p>

<p>Модуль 4. Будь самим собой. (12ч)</p>	<p>Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.</p>	<p>расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями); описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; рассказывают о своих интересах; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;</p>	<p>Коллективная, индивидуальная</p>
<p>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. (12ч)</p>	<p>Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.</p>	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов); воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; Фразовый глагол «call», словообразование.</p>	<p>Фронтальная, групповая.</p>
<p>Модуль 6. Культурные обмены. (12ч)</p>	<p>Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижи. Сохранение памятников культуры.</p>	<p>Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты; употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран</p>	<p>Фронтальная, групповая.</p>

		изучаемого языка; пишут жалобы, формируют умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису; пишут благодарственное письмо, изучают фразовый глагол «set».	
Модуль 7. Образование. (12ч)	Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов); воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.
Модуль 8. На досуге. (12ч)	Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них); описывают ужин в ресторане; рассказывают истории собственного сочинения; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; пишут официальное электронное письмо; изучают условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.	Индивидуальная, фронтальная.
Повторение. (5ч)	Резервные уроки.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.

9 КЛАСС

Тема/раздел программы	Основное содержание	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Модуль 1. Праздники. (12ч)	<p>Вводный урок по теме «Праздники». Страхи и предрассудки. Времена группы «Настоящее». Применение видовременных форм глагола группы "Настоящее". Торжества. Шестнадцатилетие. Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника. Образование действительных и страдательных причастий. Индейский национальный праздник. День Памяти. Россия в Фокусе. «Гатьянин день – День студентов».</p>	<p>Урок первичного предъявления новых знаний. Отвечают на вопросы. Задают вопросы и отвечают на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. Пишут письмо о любимом празднике с опорой на образец. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают текст с пониманием основного содержания, отвечают на вопросы по тексту. Пишут короткое сообщение о любимом празднике с опорой на образец. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Составляют короткие письменные сообщения о праздниках в России. Читают и разыгрывают диалоги по теме. Отрабатывают навыки произношения. Делают презентацию по теме. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	Фронтальная
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. (12ч)	<p>Жизнь в космосе. Домашние обязанности. Инфинитив и глагольные формы с суффиксом – ing. Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing. В городах и деревнях. Личные письма.</p> <p>Словообразование. Помощники по дому. Даунинг стрит, 10. Животные в опасности. Россия в Фокусе. О старых северных русских деревнях.</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Разыгрывают диалог с опорой на образец. Пишут короткое сообщение, делают презентацию перед классом. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Задают в парах вопросы по прочитанному тексту. Пишут короткое сообщение о своей семье. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Высказывают свои мнения на основе прочитанного текста, аргументируют свою точку зрения, пишут короткое эссе о своем городе. Пишут письмо другу. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и полностью понимают содержание текста. Читают и полностью понимают содержание текста. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	Групповая, индивидуальная.

<p>Модуль 3. Очевидное - невероятное. (12ч)</p>	<p>В поисках Несси. Толкование снов. Ночной кошмар. Времена группы «Прошедшее». Применение видовременных форм глагола группы "Прошедшее". Иллюзия. Гостиница с привидениями. Страшная история. Словообразование. Прилагательные. Самый таинственный замок в Британии. Искусство и дизайн. Россия в Фокусе. О домовых и русалках.</p>	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Читают и полностью понимают содержание текста. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и полностью понимают содержание текста. Делают краткое устное сообщение на основе прочитанного. Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Ведут диалог –расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Осваивают и употребляют в речи средства логической связи. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста, заполняют пропуски. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Фронтальная и индивидуальная</p>
<p>Модуль 4. Современные технологии. (12ч)</p>	<p>Робототехника. Проблемы с компьютером и их решение. Способы выражения будущего времени в английском языке. Теория. Способы выражения будущего времени в английском языке. Практика. Жизнь в Интернете. Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение-рассуждение. Словообразование. Существительные. Телешоу. Отходы электроники. Россия в Фокусе. Робототехника в России.</p>	<p>Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы. Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме. Воспринимают на слух и полностью понимают прослушанный аудиотекст. Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, пишут короткую статью. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и понимают основное содержание текста. Отвечают на вопросы, аргументируют своё мнение, передают краткое содержание – на основе прочитанного. Воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Учатся использовать перифраз. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом. Пишут сочинение. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Читают и понимают основное содержание текста. Делают проект. Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и полностью понимают аудиотексты. Разыгрывают диалог. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.</p>	<p>Коллективная, индивидуальная</p>
<p>Модуль 5. Литература и</p>	<p>Необычное искусство. Музыкальные пристрастия. Степени сравнения прилагательных и</p>	<p>Читают и находят в тексте нужную информацию. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Применяют</p>	<p>Фронтальная, групповая.</p>

искусство. (12ч)	наречий. Теория. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика. Фильмы. Кинообозрение. Рекомендую посмотреть. Рассказ о любимой книге. Словообразование (образование глаголов при помощи приставок). Уильям Шекспир. «Венецианский купец». Россия в Фокусе. Великие произведения искусства. Третьяковская галерея.	приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Пишут отзыв на книгу/фильм. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов. Читают и полностью понимают содержание текстов. Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о произведениях искусства. Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
Модуль 6. Город и горожане. (12ч)	Протяни руку помощи бездомным животным. Бескорыстная помощь. Дорожные знаки и указатели. Пассивный залог. Теория. Пассивный залог. Каузативная форма. Практика. Службы сервиса. Возвратные местоимения. Письмо из поездки. Экскурсия. Словообразование. Абстрактные существительные. Добро пожаловать в Австралию. Общественный транспорт нового тысячелетия. Россия в Фокусе. Московский Кремль.	Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста, с опорой на ключевые слова. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Читают и находят в тексте нужную /запрашиваемую/ интересующую информацию. Разыгрывают диалог на основе прочитанного текста. Читают и находят в тексте нужную информацию. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Разыгрывают диалог-расспрос на основе прочитанного текста. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Коллективная, индивидуальная
Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12ч)	Страхи, фобии. Служба спасения. Звонок в службу спасения. Придаточные условия. Здоровый образ жизни. Модальные глаголы. Компьютерные игры. Сочинение «за и против». Словообразование. Глаголы. Дикая природа США. Риск и личная безопасность. Россия в Фокусе. Телефон доверия.	Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи новые лексические единицы. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Читают и понимают основное содержание текста, подбирают заголовки к абзацам текста. Делают записи по плану на основе прочитанного текста, устно кратко передают основное содержание. Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и понимают основное содержание текста. Читают и понимают основное содержание	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.

		текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	
Модуль 8. Трудности. (12ч)	Бросить вызов трудностям. Экстремальный спорт. Косвенная речь. Выживание в джунглях. Заявление в волонтерскую организацию. Фразовый глагол 'carry'. Хелен Келлер. Антарктида сегодня и завтра. Россия в Фокусе. Ирина Слуцкая.	Отрабатывают навыки произношения. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Учатся работать со словарём: объяснять новые незнакомые слова, правильно их произносить, определять часть речи, изменять. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного. Пишут заявление. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения. Прогнозируют содержание текста, находят в тексте нужную информацию, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности.	Индивидуальная, фронтальная.
Повторение. (6ч)	Резервные уроки.	Обобщение и закрепление пройденного материала.	Коллективная, фронтальная, индивидуальная.

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
Вводный модуль. (10ч)			
1.	Вводный урок.	1	
2.	Английский алфавит.	1	
3.	Английский алфавит 2.	1	
4.	Английский алфавит 3.	1	
5.	Английский алфавит 4.	1	
6.	Числительные 1-10. Имена.	1	
7.	Цвета.	1	
8.	Глаголы места.	1	
9.	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1	
10.	Контроль усвоения вводного модуля.	1	
Модуль 1. Школьные дни. (9ч)			
11.	Школа.	1	
12.	Снова в школу!	1	
13.	Любимые предметы.	1	
14.	Школы в Англии.	1	
15.	Школьная жизнь.	1	
16.	Приветствия.	1	
17.	Граждановедение.	1	
18.	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	
19.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 1.		
Модуль 2. Это я! (9ч)			
20.	Я из ...	1	
21.	Мои вещи.	1	
22.	Моя коллекция.	1	
23.	Сувениры из Великобритании.	1	
24.	Наша страна.	1	
25.	Покупка сувениров.	1	
26.	Англоговорящие страны.	1	
27.	Контроль усвоения материала модуля 2.	1	
28.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 2.	1	
Модуль 3. Мой дом – моя крепость. (9ч)			
29.	Дома.	1	
30.	С новосельем!	1	
31.	Моя комната.	1	
32.	Типичный английский дом.	1	
33.	Дома.	1	
34.	Осмотр дома.	1	
35.	Тадж-Махал.	1	
36.	Контроль усвоения материала модуля 3.	1	
37.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 3.	1	
Модуль 4. Семейные узы. (9ч)			

38.	Моя семья!	1	
39.	Кто есть кто?	1	
40.	Знаменитые люди.	1	
41.	Американские «Телесемьи».	1	
42.	Увлечения	1	
43.	Описание людей.	1	
44.	Моя семья.	1	
45.	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	
46.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 4.	1	
Модуль 5. Животные со всего света. (9ч)			
47.	Удивительные создания.	1	
48.	В зоопарке.	1	
49.	Мой питомец.	1	
50.	Пушистые друзья.	1	
51.	Животные.	1	
52.	Посещение ветеринарной лечебницы.	1	
53.	Из жизни насекомого.	1	
54.	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	
55.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 5.	1	
Модуль 6. С утра до вечера. (9ч)			
56.	Подъем!	1	
57.	На работе.	1	
58.	Выходные.	1	
59.	Главные достопримечательности.	1	
60.	Слава.	1	
61.	Приглашение к действию.	1	
62.	Солнечные часы.	1	
63.	Контроль усвоения материала модуля 6.	1	
64.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 6.	1	
Модуль 7. В любую погоду. (9ч)			
65.	Год за годом.	1	
66.	Одевайся правильно.	1	
67.	Здорово!	1	
68.	Климат Аляски.	1	
69.	Времена года.	1	
70.	Покупка одежды.	1	
71.	Ну и погода!	1	
72.	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	
73.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 7.	1	
Модуль 8. Особые дни. (9ч)			
74.	Праздники.	1	
75.	Готовим сами!	1	
76.	У меня день рождения!	1	
77.	День благодарения.	1	
78.	Праздники и гулянья.	1	
79.	Заказ блюд в ресторане.	1	
80.	Когда я готовлю на кухне.	1	
81.	Контроль усвоения материала модуля 8.	1	
82.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и	1	

	бобовое зернышко» Эпизод 8.		
Модуль 9. Жить в ногу со временем. (9ч)			
83.	За покупками.	1	
84.	Давай пойдём...	1	
85.	Не пропустите!	1	
86.	Оживленные места Лондона.	1	
87.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	
88.	Как пройти ...?	1	
89.	Математика.	1	
90.	Контроль усвоения материала модуля 9.	1	
91.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 9.	1	
Модуль 10. Каникулы (8ч)			
92.	Путешествия и отдых.	1	
93.	Летние удовольствия.	1	
94.	Просто записка ...	1	
95.	Поехали!	1	
96.	Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль)	1	
97.	География.	1	
98.	Контроль усвоения материала модуля 10.	1	
99.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Джек и бобовое зернышко» Эпизод 10.	1	
Повторение. (3ч)			
100.	Резервные уроки. Повторение.	1	
101.	Итоговая контрольная работа.	1	
102.	Увидимся в летнем лагере!	1	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
Модуль 1. Кто есть кто? (10ч)			
1.	Вводный урок.	1	
2.	Члены семьи.	1	
3.	Кто ты?	1	
4.	Моя страна.	1	
5.	Великобритания.	1	
6.	Семьи.	1	
7.	Знакомство, приветствия.	1	
8.	Земля.	1	
9.	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	
10.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 2. Вот и мы! (9ч)			
11.	Время радости.	1	
12.	У меня дома.	1	
13.	По соседству. Мой микрорайон.	1	
14.	Знаменитые улицы.	1	
15.	Дачи.	1	
16.	Заявка на обслуживание.	1	
17.	Выполнение плана чертежа в масштабе.	1	

18.	Контроль усвоения материала модуля 2.	1	
19.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 3. Поехали! (9ч)			
20.	Безопасность на дорогах.	1	
21.	В движении.	1	
22.	С ветерком.	1	
23.	Виды транспорта в Лондоне.	1	
24.	Метро.	1	
25.	Как пройти...?	1	
26.	Что означает красный цвет?	1	
27.	Контроль усвоения материала модуля 3.	1	
28.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 4. День за днем. (9ч)			
29.	День и ночь – сутки прочь.	1	
30.	Как насчет...?	1	
31.	Мой любимый день.	1	
32.	Жизнь подростков в Великобритании.	1	
33.	Привет!	1	
34.	Назначение/ отмена встречи.	1	
35.	Вычерчиваем числа.	1	
36.	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	
37.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 5. Праздники. (9ч)			
38.	Время праздников.	1	
39.	Отпразднуем!	1	
40.	Особые дни.	1	
41.	Шотландские игры.	1	
42.	Белые ночи.	1	
43.	Как заказать цветы.	1	
44.	В Зазеркалье.	1	
45.	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	
46.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 6. На досуге. (9ч)			
47.	Свободное время.	1	
48.	Игра!	1	
49.	Скоротаем время!	1	
50.	Настольные игры.	1	
51.	Свободное время.	1	
52.	Покупка подарка.	1	
53.	Кукольный театр.	1	
54.	Контроль усвоения материала модуля 6.	1	
55.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (9ч)			
56.	В прошлом.	1	
57.	Дух Хеллоуина.	1	
58.	Они были первыми.	1	

59.	Стальной человек.	1	
60.	Слава.	1	
61.	В бюро находок.	1	
62.	Играя в прошлое.	1	
63.	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	
64.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
№ п/п	Модель и Правила по инструкции. (9ч)	Количество	Дата
65.	Таковы правила. тем уроков	часов	
66.	А давай...?	1	
67.	Правила и инструкции. Модуль 1. Образ жизни. (10ч)	1	
68.	Вводный урок.	1	
69.	Вершины мира.	1	
70.	Жизнь в городе и за городом.	1	
71.	Московский зоопарк.	1	
72.	Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1	
73.	Заказ театральных билетов.	1	
74.	На досуге.	1	
75.	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	
76.	Главные достопримечательности Британских островов.	1	
77.	Контроль усвоения материала модуля 8.	1	
78.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
79.	Покупка билета в метро.	1	
80.	Мехико. Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (9ч)	1	
81.	Еда и питье	1	
82.	Контроль усвоения материала модуля 9.	1	
83.	Что в меню?	1	
84.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн»	1	
85.	Давай готовить!	1	
86.	Кафе и закусовые Модуль 10. Времена рассказов! (9ч)	1	
87.	Крибу любви.	1	
88.	Знаем ли мы историю ресторана.	1	
89.	Он пропал!	1	
90.	Кар рассказчика	1	
91.	Контроль усвоения материала модуля 10.	1	
92.	А.П. Чехов	1	
93.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
94.	Рассказ о событиях в прошлом.	1	
95.	Кентервильское привидение по О.Уайльду. Модуль 11. Каникулы. (9ч)	1	
96.	Планы на каникулы.	1	
97.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн»	1	
98.	Какая погода?	1	
99.	Эпизод 2.	1	
100.	Выходные с удовольствием! Модуль 12. Внешность и характер. (9ч)	1	
101.	В Эдинбург на каникулы!	1	
102.	Найди себя!	1	
103.	Сочи есть кто?	1	
104.	Бронирование номера в гостинице.	1	
105.	Бронирование	1	
106.	Шляпки	1	
107.	Шляпки	1	
108.	Таша и Тауэра.	1	
109.	Контроль усвоения материала модуля 11.	1	
110.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Алиса в стране чудес».	1	
111.	Дети во времена королевы Виктории.	1	
112.	Контроль усвоения матер Новораздел 3(11ч)	1	
113.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн»	4	
114.	Повторение		
115.	Резюме	1	
116.	Подготовка к итоговой к/р.	1	
117.	Анализ итоговой к/р. Модуль 4. Об этом говорят и пишут. (10ч)	1	
118.	Заметки в газету	1	
119.	Выполнение упражнений в формате ОГЭ.	2	
120.	А вы слышали о...?	1	
121.	Викторина «Своя игра».	1	
122.	Действуй!	1	
123.	Сочи. Обучение чтению и говорению подготовка к	1	
124.	Действуй!	1	
125.	презентации «Каникулы».	1	
126.	Журналы для подростков в Великобритании.	1	
127.	Презентация «Каникулы».	1	
128.	Школьный журнал.	1	
129.	Что посмотреть?	1	

36.	Включайся и настраивайся!	1	
37.	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	
38.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 4.	1	
Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (9ч)			
39.	Взгляд в будущее.	1	
40.	Помешанные на электронике.	1	
41.	Каково ваше мнение?	1	
42.	Поколение высоких технологий.	1	
43.	Музей космоса.	1	
44.	Инструкции.	1	
45.	Симуляторы реальности.	1	
46.	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	
47.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 5.	1	
Модуль 6. Развлечения. (9ч)			
48.	Здесь начинается удовольствие!	1	
49.	Лагеря отдыха для подростков.	1	
50.	Замечательное время!	1	
51.	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.	1	
52.	В компьютерном лагере.	1	
53.	Бронирование места в летнем лагере.	1	
54.	Правила поведения в бассейне.	1	
55.	Контроль усвоения материала модуля 6.	1	
56.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 6.	1	
Модуль 7. В центре внимания. (9ч)			
57.	Дорога славы.	1	
58.	DVD - мания!	1	
59.	На вершине рейтингов популярности.	1	
60.	Национальный вид спорта в Англии.	1	
61.	ТВ в России.	1	
62.	Приобретение билетов в кино.	1	
63.	Эта музыка вам знакома?	1	
64.	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	
65.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 7.	1	
Модуль 8. Проблемы экологии. (9ч)			
66.	Спасём нашу планету!	1	
67.	Помощники природы.	1	
68.	Рождённые свободными.	1	
69.	Мир природы в Шотландии.	1	
70.	В экологическом лагере.	1	
71.	Денежные пожертвования.	1	
72.	Пищевая цепь.	1	
73.	Контроль усвоения материала модуля 8.	1	
74.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 8.	1	
Модуль 9. Время покупок. (9ч)			
75.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1	
76.	Чем могу помочь?	1	
77.	Подарки всем!	1	
78.	Давай поговорим о еде!	1	

79.	Прощальная вечеринка.	1	
80.	Выражение благодарности и восхищения.	1	
81.	Выбор за вами.	1	
82.	Контроль усвоения материала модуля 9.	1	
83.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 9.	1	
Модуль 10. В здоровом теле — здоровый дух. (9ч)			
84.	Жизнь без стрессов.	1	
85.	Невезучий.	1	
86.	Врача!	1	
87.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	1	
88.	Вопросы здоровья.	1	
89.	У школьного врача.	1	
90.	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	1	
91.	Контроль усвоения материала модуля 10	1	
92.	Домашнее чтение. Книга для чтения. «Питер Пэн» Эпизод 10.	1	
Повторение. (10ч)			
93-101	Резервные уроки. Повторение.	9	
102	Итоговая контрольная работа.	1	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
Модуль 1. Общение. (13ч)			
1.	Вводный урок.	1	
2.	Чтение и словарный запас.	1	
3.	Слушать и говорить.	1	
4.	Грамматика в употреблении.	1	
5.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
6.	Навыки письма.	1	
7.	Английский язык в использовании.	1	
8.	Правила общения в Великобритании.	1	
9.	Правила общения в России.	1	
10.	Конфликты и способы их разрешения.	1	
11.	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	
12.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 1.	1	
13.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 1.	1	
Модуль 2. Продукты питания и покупки. (12ч)			
14.	Чтение и словарный запас.	1	
15.	Слушать и говорить.	1	
16.	Грамматика в употреблении.	1	
17.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
18.	Навыки письма.	1	
19.	Английский язык в использовании.	1	
20.	Благотворительность начинается с помощи близким.	1	

21.	Особенности русской национальной кухни.	1	
22.	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый.	1	
23.	Контроль усвоения материала модуля 2.	1	
24.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 2.	1	
25.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 2.	1	
Модуль 3. Великие умы человечества. (12ч)			
26.	Чтение и словарный запас.	1	
27.	Слушать и говорить.	1	
28.	Грамматика в употреблении.	1	
29.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
30.	Навыки письма.	1	
31.	Английский язык в использовании.	1	
32.	Английские банкноты.	1	
33.	Пионеры космоса.	1	
34.	Железный пират неоткрытых морей.	1	
35.	Контроль усвоения материала модуля 3.	1	
36.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 3.	1	
37.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 3.	1	
Модуль 4. Будь самим собой. (12ч)			
38.	Чтение и словарный запас.	1	
39.	Слушать и говорить.	1	
40.	Грамматика в употреблении.	1	
41.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
42.	Навыки письма.	1	
43.	Английский язык в использовании.	1	
44.	Национальные костюмы Британских островов.	1	
45.	Национальные костюмы.	1	
46.	Экология в одежде	1	
47.	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	
48.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 4.	1	
49.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 4.	1	
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. (12ч)			
50.	Чтение и словарный запас.	1	
51.	Слушать и говорить.	1	
52.	Грамматика в употреблении.	1	
53.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
54.	Навыки письма.	1	
55.	Английский язык в использовании.	1	
56.	Шотландские коровы.	1	
57.	Мир природы: ландыш.	1	
58.	Торнадо. Град.	1	
59.	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	
60.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 5.	1	

61.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 5.	1	
Модуль 6. Культурные обмены. (12ч)			
62.	Чтение и словарный запас.	1	
63.	Слушать и говорить.	1	
64.	Грамматика в употреблении.	1	
65.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
66.	Навыки письма.	1	
67.	Английский язык в использовании.	1	
68.	История реки: Темза.	1	
69.	Кижы.	1	
70.	Памятники мировой культуры в опасности.	1	
71.	Контроль усвоения материала модуля 6.	1	
72.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 6.	1	
73.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 6.	1	
Модуль 7. Образование. (12ч)			
74.	Чтение и словарный запас.	1	
75.	Слушать и говорить.	1	
76.	Грамматика в употреблении.	1	
77.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
78.	Навыки письма.	1	
79.	Английский язык в использовании.	1	
80.	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400лет истории.	1	
81.	Российская система школьного образования	1	
82.	Пользование компьютерной сетью	1	
83.	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	
84.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 7.	1	
85.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 7.	1	
Модуль 8. На досуге. (12ч)			
86.	Чтение и словарный запас.	1	
87.	Слушать и говорить.	1	
88.	Грамматика в употреблении.	1	
89.	Словарный запас и разговорная речь.	1	
90.	Навыки письма.	1	
91.	Английский язык в использовании.	1	
92.	Талисманы.	1	
93.	Праздник Севера.	1	
94.	Экологический проект A.W.A.R.E.	1	
95.	Контроль усвоения материала модуля 8.	1	
96.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 8.	1	
97.	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение» Эпизод 8.	1	
Повторение. (5ч)			
98.	Итоговый тест.	1	
99-102	Резервные уроки. Повторение.	4	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Дата
Модуль 1. Праздники. (12ч)			
1.	Вводный урок по теме «Праздники».	1	
2.	Страхи и предрассудки.	1	
3.	Времена группы «Настоящее».	1	
4.	Применение видовременных форм глагола группы "Настоящее".	1	
5.	Торжества. Шестнадцатилетие.	1	
6.	Празднование Нового года в Шотландии. Описание праздника.	1	
7.	Образование действительных и страдательных причастий.	1	
8.	Индейский национальный праздник.	1	
9.	День Памяти.	1	
10.	Россия в Фокусе. «Гатьянин день – День студентов».	1	
11.	Подготовка к контрольной работе по модулю 1.	1	
12.	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. (12ч)			
13.	Жизнь в космосе.	1	
14.	Домашние обязанности.	1	
15.	Инфинитив и глагольные формы с суффиксом –ing.	1	
16.	Практика в применении инфинитива и глагольных форм с суффиксом -ing.	1	
17.	В городах и деревнях.	1	
18.	Личные письма.	1	
19.	Словообразование. Помощники по дому.	1	
20.	Даунинг стрит, 10.	1	
21.	Животные в опасности.	1	
22.	Россия в Фокусе. О старых северных русских деревнях.	1	
23.	Подготовка к контрольной работе по модулю 2.	1	
24.	Контроль усвоения материала модуля 2.	1	
Модуль 3. Очевидное - невероятное. (12ч)			
25.	В поисках Несси.	1	
26.	Толкование снов. Ночной кошмар.	1	
27.	Времена группы «Прошедшее».	1	
28.	Применение видовременных форм глагола группы "Прошедшее".	1	
29.	Иллюзия.	1	
30.	Гостиница с привидениями. Страшная история.	1	
31.	Словообразование. Прилагательные.	1	
32.	Самый таинственный замок в Британии.	1	
33.	Искусство и дизайн.	1	
34.	Россия в Фокусе. О домовых и русалках.	1	

35.	Подготовка к контрольной работе по модулю 3.	1	
36.	Контроль усвоения материала по модулю 3.	1	
Модуль 4. Современные технологии. (12ч)			
37.	Робототехника.	1	
38.	Проблемы с компьютером и их решение.	1	
39.	Способы выражения будущего времени в английском языке. Теория.	1	
40.	Способы выражения будущего времени в английском языке. Практика.	1	
41.	Жизнь в Интернете.	1	
42.	Преимущества и недостатки современных гаджетов. Сочинение-рассуждение.	1	
43.	Словообразование. Существительные.	1	
44.	Телешоу.	1	
45.	Отходы электроники.	1	
46.	Россия в Фокусе. Робототехника в России.	1	
47.	Подготовка к контрольной работе по модулю 4.	1	
48.	Контроль усвоения материала по модулю 4.	1	
Модуль 5. Литература и искусство. (12ч)			
49.	Необычное искусство.	1	
50.	Музыкальные пристрастия.	1	
51.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Теория.	1	
52.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика.	1	
53.	Фильмы. Кинообозрение.	1	
54.	Рекомендую посмотреть. Рассказ о любимой книге.	1	
55.	Словообразование (образование глаголов при помощи приставок).	1	
56.	Уильям Шекспир.	1	
57.	«Венецианский купец».	1	
58.	Россия в Фокусе. Великие произведения искусства. Третьяковская галерея.	1	
59.	Подготовка к контрольной работе по модулю 5.	1	
60.	Контроль усвоения материала по модулю 5.	1	
Модуль 6. Город и горожане. (12ч)			
61.	Протяни руку помощи бездомным животным. Бескорыстная помощь.	1	
62.	Дорожные знаки и указатели.	1	
63.	Пассивный залог. Каузативная форма. Теория.	1	
64.	Пассивный залог. Каузативная форма. Практика.	1	
65.	Службы сервиса. Возвратные местоимения.	1	
66.	Письмо из поездки. Экскурсия.	1	
67.	Словообразование. Абстрактные существительные.	1	
68.	Добро пожаловать в Австралию.	1	
69.	Общественный транспорт нового тысячелетия.	1	
70.	Россия в Фокусе. Московский Кремль.	1	
71.	Подготовка к контрольной работе по модулю 6.	1	
72.	Контроль усвоения материала по модулю 6.	1	
Модуль 7. Проблемы личной безопасности. (12ч)			
73.	Страхи, фобии.	1	
74.	Служба спасения. Звонок в службу спасения.	1	
75.	Придаточные условия. 1,2 тип.	1	
76.	Придаточные условия. 3-4 тип.	1	

77.	Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.	1	
78.	Компьютерные игры. Сочинение «за и против».	1	
79.	Словообразование. Глаголы.	1	
80.	Дикие животные США.	1	
81.	Риск и личная безопасность.	1	
82.	Россия в Фокусе. Телефон доверия.	1	
83.	Подготовка к контрольной работе по модулю 7.	1	
84.	Контроль усвоения материала по модулю 7.	1	
Модуль 8. Трудности. (12ч)			
85.	Бросить вызов трудностям.	1	
86.	Экстремальный спорт.	1	
87.	Косвенная речь.	1	
88.	Вопросы в косвенной форме.	1	
89.	Выживание в джунглях.	1	
90.	Заявление в волонтерскую организацию.	1	
91.	Фразовый глагол 'carry'.	1	
92.	Хелен Келлер.	1	
93.	Антарктида сегодня и завтра.	1	
94.	Россия в Фокусе. Ирина Слуцкая.	1	
95.	Подготовка к контрольной работе по модулю 8.	1	
96.	Контроль усвоения материала по модулю 8.	1	
Повторение. (6ч)			
97.	Итоговый тест.	1	
98-102	Резервные уроки. Повторение.	5	