«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

_____
Андреева Л.В.
« 01 » 09 2020г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ СОШ имени Ф.Н. Ижедерова с.Рысайкино

на 2020-2021 учебный год

Духовно- нравственное обучение и воспитание школьников
Содержание работы по ценностям

	Урочная деятельность (нач. школа)	**Урочная деятельноть (5-11 классы0**	**Внеклассная деятельность (культурные практики)**	**Внешкольная деятельность (социальные практики)**
Ценность №1	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Патриотизм. Любовь к России; любовь к своему народу; любовь к своей малой родине; служение Отечеству (ратное, духовное, трудовое).	*Классные часы:* История села. История района и области. Природа нашего края. Россия— моя Родина. Без прошлого нет настоящего и будущего. Далекая Россия становится близкой. Россия и мир. Давайте поговорим о войне. Вы в битве Родину спасли! Праздники: Семь С. Детские забавы. Я люблю тебя, Россия! Россия - родина моя!	*Классные часы:* Страна, которую мы любим. Мы - патриоты России. Россия - наш общий дом. Защита Отечества - наш священный долг. Наша малая Родина. Действовать для Родины.	Фестивали: «Патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", поэзии и песни "Родина моя", музыкальный спектакль - концерт "С чегоначинается Родина"; «Народов Поволжья»; Коллективный просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ; Активное участие в митингах и концертах, посвященных празднованию Дня Победы и Дня памяти «22 июня 1941 года»; Выставки рисунков, фотографий, поделок, посвященных малой Родине. Экскурсии в краеведческие музеи	Сбор материалов с Дальнейшим пополнением архивов и экспозиций виртуального музея; Агитпоходы «За красоту и чистоту малой Родины»; Акции «Память», «Родному селу желаем...», «Ветераны живут рядом».
Ценность №2	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Социальная солидарность.	*Классные часы:* Как я отношусь к людям?	*Классные часы:* 1. Мораль и закон.	Спартакиады народных игр;	Акции милосердия «Помоги ближнему»,

Свобода личная и национальная; доверие на всех уровнях общества; справедливость; милосердие; доброта; честь и честность; достоинство.	Добро и зло. Как я отношусь к себе? Давайте учиться жить. Час веселого настроения. Да здравствует вежливость! Поговорим о доброте. Познай себя. Кто лидер? Праздники: Посиделки с друзьями. Вместе весело шагать. Ты+Мы.	2.Аморализм и правонарушения. 3.Что такое вина? 4.Что такое ответственность? 5.Что такое наказание 6. Безнаказанность - причина преступления 7. Познавать и улучшать себя. 8.Честь. 9. Совесть. 10. Доброта и гуманность. 11. Дружить - значит дружно жить. 12. Будущее зависит от меня. 13. Достоинства и недостатки человека. 14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Ярмарки игр, забав и развлечений; Совместные творческие вечера (взрослые и дети); Ролевые игры на темы переписи населения. День ученического Самоуправления (День дублера)	«Помоги обездоленному ребенку», «Помощь малышу» Концерт ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
Ценность №3	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Г ражданственность. Правовое государство; гражданское общество; долг; закон; правопорядок; межэтнический мир	*Классные часы:* Кто Я? Какие мы? О человеческом счастье... Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? А нужны ли правила? Царство Закон Царство Беззаконие. Закон для нас. Закон внутри нас. Что мы знаем о правах человека? Праздники: Правила поведения пора	*Классные часы:* 1. Мы - граждане России. 2. Как устроено наше государство. 3. Мы живем в Федерации. 4. Наш государственный флаг. 5. Наш государственный герб. 6. Наш государственный гимн. 7.Человек среди людей.	Экспедиции: «К истокам народной мудрости» (народная мудрость о достоинствах и пороках нашего народа, о взаимоотношениях между людьми; нравственный кодекс чести нашего народа); Игра-упражнение «Давайте говорить друг другу комплементы»; Встречи с участковым по	Выборы ученического самоуправления (Малый Совет); Социальные проекты: «Родному селу желаем.», «Наказ депутатам»

	всем знать.	общество. 9. Мы - будущие избиратели. 10. Наши экономические права. 11. Наши культурные права. 12. Мы - будущие налогоплательщики. 13. Российская конституция и наши права. 14.Наши права на жизнь и сохранение здоровья. 15. Наши права на свободу и неприкосновенность. 16. Наше право на защиту чести и достоинства. 17.Свобода нашего передвижения. 18.Суверенитет нашей страны. 19. Наш президент. 20. Наше правительство. 21. Наш парламент. 22. Российская судебная система. 23.О моральных и правовых нормах. 24.Зачем человеку права. 25. Ребенок и его права. 26. Наше равноправие. 27.Об обязанностях и ответственности. 28. Действовать - наше право и обязанность. 29. Правонарушение - дорога в пропасть.	теме «Закон и порядок» Конкурсы на лучшую Символику класса, семьи, села; Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; Посвящение первоклассников в пешеходы. Конкурсы и ролевые игры по ПДД. Викторины на знание правил дорожного движения	

Ценность №4	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Традиционные российские религии. Вера в Бога; религиозные организации; святость и благочестие.	*Классные часы:* Красота Божьего мира. Как я отношусь к делам? Как я отношусь к природе, вещам, предметам? Храм - дом Божий. Агиография. Праздники: Веселое Рождество. Пасха. Масленица.	*Классные часы:* 1. Единство российского народа. 2.Дружить - значит дружно жить. 3. Наша толерантность. 4.Многонациональный русский народ. 5. Дружелюбие россиян. б.Что такое экстремизм? 7. Кто такие экстремисты? 8. Современные вандалы. 9. Религиозный экстремизм. 10. Фанатизм и «фанаты». 11. Вреди опасность ксенофобии.	Экскурсии по святым местам Самарской области Посещение Храма в с. Кр. Ключи и мечети в с. Алькино; Обрядовые праздники: «Рождество», «Святки», «Проводы зимы»	Подготовка и проведение «Масленицы» и «Троицы»
Ценность №5	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Семья. Любовь и верность; здоровье и благополучие; почитание родителей; забота о старших и младших; продолжение рода.	*Классные часы:* Мой дом. Отношения в семье. Забота и ответственность в семье. Что означает ваша фамилия Генеалогическое древо семьи. Отец - глава семьи, кормилец - заступник. Мать - душа семьи, хранительница очага. Семейные фотографии. Доброе семя - добрый всход.	*Классные часы:* 1.Человек в семье. 2. Благополучие семьи. 3.Семья...как много в этом слове. 4. Моя семья. 5. Мой дом, моя семья. 6. Семья - это семь я. 7. Семейные традиции. 8. Семейные праздники. 9. Семья в моей жизни. 10. Я и моя семья.	Выставка семейных поделок и ярмарка семейных блюд. Семейные походы на лыжах Литературный салон: «Наши самые родные и близкие люди»; Спортивные мероприятия: «Мы - спортивная семья», «Веселые старты». Индивидуальные «Вот какие наши мамы, папы, дяди, тети, сестренки, братишки, бабушки, дедушки и т.д.)	Организация службы «Забота» о себе, родных и близких; Акции: «Сажаем яблоню (другое дерево) в честь своих родителей, бабушек, дедушек и т.д.».

	Праздники: Семейные обряды. Культура семьи.		Смотр презентаций: «Моя родословная», «Я и моя семья»	
Ценность №6	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Труд и творчество. Познание и истина; креативность и инновационность; целеустр емленность и настойчивость; трудолюбие; бережливость.	Беседы: «Мы труд воспеваем и славим работу» Классные часы: «Мой труд каждый день дома» Учимся быть организованными. Праздники: Все работы хороши - выбирай на вкус. Хвала рукам, что пахнут хлебом!	Классные часы: Твой трудовой старт. Труд и творчество. Что век грядущий нам готовит? Труд и творчество как главный смысл жизни. Сотвори свое будущее. В мире труда и творчества. Воля к победе.	Круглый стол: «Профессии моих родственников», Встреча с представителями НПО, СПО и ВУЗов «Получение образования - путь к успеху!» Выставка работ учащихся; Сезонные работы на пришкольном участке;	Социальные проекты: «Что значит вещи дать вторую жизнь?», «Красота вокруг нас».
Ценность №7	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Природа и искусство. Жизнь; родная земля; красота; гармония.	*Классные часы:* Палитра года. Краски осени. Осенние разговоры. Портрет зимы. Кто где зимует? Какого цвета весна? Помощники весны. Счастье обновления. За что мы любим лето? Глаза лета. Цветы нашей Родины. Праздники: Властительница осень. Зимняя сказка. Приход весны. Чем пахнет лето? Выставки: Дары осени. Подарки	*Классные часы:* Просторы и богатства России. Я и искусство. Красота в природе и искусстве. Какие дары дала человеку природа. Здравствуй, Песня!	Ярмарка осенних даров; Осенний бал; Новогодние карнавалы; Экскурсии в зимний лес; Конкурсы: «Зимний двор», «Осенний двор», «Весенний двор», «Летний двор», «Парад Снеговиков» и др.; Выставка рисунков «Времена года»; Создание презентаций «Мое село в различные времена года Постановка сказок о временах года;	Акции в защиту природы: «Парк культуры и отдыха «Птичье градостроительство»; Социальные проекты «Поможем Матушке - Природе в трудные времена года»;

	времен года. Портрет зимы. Конкурсы: Поэзия осени. Поэзия весны.			
Ценность №8	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Человечество. Планета Земля; мир во всем мире; многообразие культур и народов; прогресс человечества; международное сотрудничество.	*Классные часы:* Музыка народов мира. Викторины, игры-путешествия: Мир вокруг нас. В мире природы. Экологические игры: Лукошко грибника. Зеленый наряд нашей планеты. Наш дом - планета Земля	*Классные часы:* Многообразие культур и народов. Легко любить все человечество. Проблема человечества. Мир во всем мире. Мы за мир во всем мире. Наш дом - планета Земля. Чем живет планета Земля? Удивительная планета Земля. Земля - планета, на которой мы живем.	Видеофильм «Наш дом - Земля» Игра - путешествие «В мире природы» Викторина «Мир вокруг нас»	Проведение фестиваля: «Разноцветная планета» (музыка, поэзия, танцы, выставки творчества, блюда, агитбригады) Встреча с интересными людьми. Социальные проекты: «Сохрани мир», «Дерево дружбы»

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Содержание работы по ценностям

	Урочная деятельность (нач. школа)	**Урочная деятельность (5-11 классы)**	**Внеклассная деятельность (Культурные практики)**	**Внешкольная деятельность (Социальные практики)**
Ценность №1	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Экологическая культура.	*Классные часы:* 1. Путешествие в зимний лес. 2.Зеленый наряд нашей планеты. 3. Правила поведения в природе. 4. На острове Чунга-Чанга 5. Мир животных. Мир вокруг нас. 6. Мой дом. Дом, где мы	*Классные часы:* 1. Просторы и богатства России. 2. На пороге экологической катастрофы. 3. Берегите Землю. 4.Экологические проблемы родного края. 5. Правила поведения в природе. 6. Планета заболела. 7.	Ярмарка осенних даров. Участие в конкурсе «Юннат» Красота и уют нашего школьного двора.	Социальный проект «Родному селу желаем...» «Неделя труда и профориентации»

	живем 7.Воздух и здоровье человека КТД: 1. Клуб юных экологов 2.Следопыты. *Экологические игры и КВН:* Лукошко грибника. Пернатые друзья. В гостях у главного лесничего. День птиц. Праздник цветов. В гостях у Берендея. Солнечный лучик.	Природа не прощает ошибок. 8. Сохранить природу - сохранить жизнь. 9. Заповедные места. 10. Кто в лесу живет, что в лесу растет?		
Ценность №2	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Здоровый образ жизни.	*Классные часы:* 1. Растения и человек. 2. Как сохранить зрение. 3. Советы доктора Воды. 4.Чтобы зубы были здоровыми. 5 .Здоровая пища для всей семьи 6. Надо ли прислушиваться к советам родителей. 7. Все ли желания выполнимы. 8. Как воспитать в себе сдержанность. 9. Как отучить себя от вредных привычек. 10.Что мы знаем о курении 11.Зависимость 12.Почему вредной привычке ты скажешь, НЕТ?	*Классные часы:* 1. Молодежь за здоровый образ жизни. 2. Наше питание. 3.Мы за здоровый образ жизни. 4. Мы выбираем жизнь. 5. Как прожить, чтобы не стареть? 6. Быть здоровым - здорово. 7.Здоровье и мудрость - можно ли связать эти два понятия? 8.Здоровье - богатство на все времена. 9.Вредная "пятерка" и полезная "десятка". 10.0 жизни и смерти. 11. Курение и здравомыслие. 12. Алкоголь - губитель	Классный День Здоровья Встреча с медработником. Тренинг с педагогом-психологом. Встреча с интересными людьми, ведущими ЗОЖ.	Общешкольный Здоровья. Спортивные праздники и мероприятия.

	Тренинги: 1. Я умею выбирать. 2. Будем делать хорошо и не будем плохо. 3. Я здоровье берегу - сам себе я помогу.	13.Токсикомания и наркомания - виды самоубийц. 14.Человек и его здоровье. 15. Коварные враги здоровья. 16. О ВИЧ-инфекции и о СПИДе. 17. Ваш выбор: радости или страдания. 18.Ваш выбор: красота или уродство. 19. Ваш выбор: сила или слабость.		
Ценность №3	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Безопасный образ жизни	*Классные часы:* 1. Домашняя аптека. 2. Если солнечно и жарко. 3. Если на улице дождь и гроза. 4.Опасность в нашем доме. 5. Как вести себя на улице. 6.Чтобы огонь не причинил вреда. 7.Чем опасен электрический ток. 8.Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. 9.Как вести себя в транспорте и на улице. 10. Как уберечься от мороза. 11. Укусы насекомых.	*Классные часы:* 1. Молодежь за здоровый образ жизни. 2. Наше питание. 3.Мы за здоровый образ жизни. 4. Мы выбираем жизнь. 5. Как прожить, чтобы не стареть? 6. Быть здоровым - здорово. 7.Здоровье и мудрость - можно ли связать эти два понятия? 8.Здоровье - богатство на все времена. 9.Вредная "пятерка" и полезная "десятка". 10.О жизни и смерти. 11. Курение и здравомыслие. 12. Алкоголь - губитель	Классный День Здоровья Встреча с медработником. Тренинг с педагогом-психологом. Встреча с интересными Людьми, ведущими ЗОЖ. Встреча с представителями правоохранительных органов,ГИБДД.	Инструктаж по ТБ и ЧС (теория и практика) Акция «Пешеходный переход» Акция «Детское кресло»

		судеб. 13.Токсикомания и наркомания - виды самоубийц. 14.Человек и его здоровье. 15.Коварные враги здоровья. 16.О ВИЧ-инфекции и о СПИДе. 17.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.		

Социализация и профессиональная ориентация в обществе

Содержание работы по ценностям

Ценность №1	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Социализация	*Классные часы:* 1.Как воспитывать уверенность и бесстрашие. 2.Спеши делать добро. 3. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. 4. Как воспитать в себе сдержанность. 5. Умеем ли мы вежливо обращаться. 6. Кто может считаться настоящим другом. 7.Если кому-нибудь нужна твоя помощь. 8. Учимся думать и действовать. 9. Учимся находить причину и последствия событий. 10. Умей выбирать. 11. Я отвечаю за свои	*Классные часы:* Как завести друзей в новом коллективе? Мои интересы и увлечения. Устав школы. Правила внутреннего распорядка. Заповеди нашего класса. Я - ученик. Давайте дружно жить. Деньги - это хороший хозяин или плохой судья.	Фестиваль «Строим дружбы мост» День самоуправления (День дублера) Посвящение в первоклассники и пятиклассники.	Проект «Костер Дружбы», «Волонтерское движение», «Мы из будущего».

	12. Мальчишки и девчонки. Праздники: Посиделки с друзьями. Вместе весело шагать. В гостях у самовара.			
Ценность №2	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**	**Конкретные дела**
Профориентация	*Классные часы:* 1. Все работы хороши - выбирай на вкус. 2. Профессии моих родителей. 3. Какие бывают профессии 4.Мой труд каждый день дома. Тематические вечера: 1. Мы труд воспеваем и славим работу. 2.Работ хоть, сколько перевороши и намотай на ус: профессии все хороши - любую выбирай на вкус! 3. Хвала рукам, что пахнут хлебом!	*Классные часы:* 1. Профориентация: как не ошибиться в выборе профессии. 2. Хороший человек - это не профессия? 3. Мир профессий и твое место в нем. 4. Хочу - могу - надо. 5. Профориентация - это что? 6. В поисках своего призвания. 7. Рынок труда. 8. Профессии наших родителей. 9. Твое первое трудоустройство. 10. Твой профессионализм. 11. Твоя надежная профессия. 12. Твой будущий заработок. вой будущий достаток. 14. Мир моих интересов. 15. Все работы хороши - выбирай на вкус.	Встреча с представителями НПО, СПО, ВУЗов Ярмарка профессий День карьеры. День открытых дверей.	Проект «Моя профессиональная карьера» «Моя будущая профессия» «Профессии моих родителей. Экскурсии на предприятия и организации.

Литература

1. Соколов Я.В. Я - гражданин России. - М.: НМЦ "Гражданин", 2009.
2. ФГОС Примерные программы начального образования. - М: Просвещение, 2010.
3. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.
4. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. - Волгоград: Учитель, 2010

5. Попова Г.П. Классные часы. 2 класс. - Волгоград: Учитель, 2011.
6. Дробинина Н.Н.Классные часы.4 класс. - М.: ВАКО, 2010.
7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В.. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию. 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2007.

Сайты:

1. klassnye-chasy.ru
2. festival.1september.ru
3. pedsovet.su
4. mihailovoschool.ucoz.ru
5. klass.bu
6. prodlenka.org
7. http://www.rusedu.ru , http://prosv.ru
8. http://www.proshkolu.ru