«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Андреева Л.В.

«28» 08 2020г.

План работы

ГБОУ СОШ имени Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

на 2020-21 учебный год.

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи: -создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;

-формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;

-создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 - 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

-осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

- дошкольники
- учащиеся 1 - 11 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование и социальные практики в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, в том числе, ЦВР «Эврика», ГБОУ ДПО «Ресурсный центр», ДЮСШ, комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике

Похвистневского района.

I. Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, внешкольных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Мероприятия по проведению профориентационной работы с участниками образовательного процесса

ГБОУ СОШ имени Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино
структурное подразделение д/с «Березка»

№ п/п	Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные лица
1	сентябрь	Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми	воспитатель
2	октябрь	Экскурсии в детскую библиотеку	воспитатель
3	ноябрь	Экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями дворника, прачки, повара, медсестры и т.д.)	воспитатель
4	декабрь	Экскурсии в школу	воспитатель
5	январь	Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый...»	воспитатель
6	февраль	Конкурс рисунков «Мой папа на работе» Фотовыставка «Я у папы на работе»	воспитатель
7	Март	Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Фотовыставка «Я у мамы на работе»	воспитатель
8	Апрель	Экскурсия в продуктовый магазин	воспитатель
9	Май	Экскурсии в ФАП и школу	воспитатель

10	в течение года	Обновление и дополнение сюжетно ролевых, литературных, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов соответствующей тематики в ООД и режимных моментах.	воспитатель

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Мир профессий»

Направления деятельности	Формы реализации
знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи с родителями беседы и рассказы о профессиях
формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) беседы о труде, о людях труда
знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии формирование каталога профессий
дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	- математика - русский язык или развитие речи - окружающий мир информатика

Участники: учащиеся 1 - 4 классов, учителя, администрация, психолог, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Человек - труд - профессия»

Направления деятельности	**Формы реализации**
формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся (по предметам) психологическое тестирование
осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- классные часы - профориентационные тестирования и игры психологические тренинги, тестирование
формирование профессионального самопознания	- сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) - психологические тренинги, тестирование классные часы
элективные курсы по предметам	предметы учебного плана

Участники: учащиеся 5 - 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, психолог, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений -создание каталога профессий -формирование системы элективных и дополнительных курсов - оформление «Календаря профессиональных праздников» - оформление постоянного стенда «Профориентация»	классные руководители заместитель директора по ВР
Октябрь	-конкурс защиты профессий (11 класс) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Ноябрь	- викторина «Мир профессий» (6, 7 классы) -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам -участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	классные руководители, учителя-предметники
Декабрь	-выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители
Январь	-конкурс рисунков «Все профессии важны» - информационная беседа «Абитуриент - 2018»	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Февраль	-профориентационная игра «Дорога в страну	классные руководители учителя-предметники

	профессий» (7-8 классы)	
Март	-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники
Апрель	-встречи с представителями разных профессий -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	классные руководители учителя-предметники
Май	-информационная беседа «Абитуриент - 2018» -выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам	заместители директора по УВР и ВР, классные руководители учителя-предметники

Участники: учащиеся 1 - 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, психолог, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

II. . Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	**Сроки реализации**	**Ответственные**
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации	в течение года	Директор школы, заместители
текущие координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе	в течение года	заместитель директора по ВР
контроль профориентационной работы в школе	в течение года	Директор школы
взаимодействие с социальными партнерами	в течение года	Директор школы

III. Работа с родителями

Мероприятия	**Сроки реализации**	**Ответственные**
родительские собрания «Как правильно выбрать	в течение года	заместитель директора по ВР, психолог, классные

профессию», «Спрос на рынке труда»		руководители
индивидуальные консультации	в течение года	заместители директора по УВР и ВР, психолог, классные руководители
Организация классных и общешкольных профориентационных мероприятий с привлечением родителей	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Примерная тематика классных часов.

№	**1-4 классы.**
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши - выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий.Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства.Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
9	Что век грядущий нам готовит?
10	Профессии с большой перспективой.
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

Участники: учащиеся 1 - 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, психолог, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.