

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского  
комитета

 Максимова Е.В.

Протокол № 2 от 25 ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова

с. Рысайкино

Андреева Л.В.

Приказом № 89-од от 25 ноября 2020 г.



**Положение о школьной службе примирения  
в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино**

**1. Общие положения.**

1.1. Школьная служба примирения (далее-ШСП) является социальной службой, действующей в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. ШСП осуществляет свою деятельность на основании Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в РФ», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних.

**2. Цели и задачи школьной службы примирения.**

2.1. Распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (переговоры и другие способы);

2.2. Помощь участникам образовательных отношений в разрешении способов и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;

2.3. Содействие профилактике правонарушений и социально реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

**3. Задачи деятельности службы примирения:**

3.1. Проведение примирительных программ для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

3.2. Обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

3.3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

**4. Принципы деятельности службы примирения.**

Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

## **5. Порядок формирования службы ШСП.**

5.1. В состав службы примирения могут входить школьники 6-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительно медиации).

5.2. Руководителем (куратором) службы может быть психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСП приказом директора школы.

## **6. Порядок работы службы примирения.**

6.1. ШСП может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов ШСП, родителей.

6.2. ШСП принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

6.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

6.4. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

6.5. ШСП самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

6.6. Медиация (и другие восстановительные практики) не являются психологической процедурой, и поэтому не требует обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию.

6.7. Служба примирения рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

6.8. Администрация школы содействует ШСП в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в ШСП или самим использовать восстановительные практики.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором по предложению ШСП или Совета обучающихся.