

## **Памятка для родителей «Ка вести себя взрослым, если дети ссорятся в школе?»**

«Ничто так не показывает превосходства характера, как хорошее поведение в ссоре, которой нельзя избежать».

Генри Тейлор

Каждый родитель может оказаться в ситуации, когда его ребенка могут обидеть, обозвать, или ударить, либо, когда их собственный ребенок проявляет неуважение и агрессию по отношению к другим учащимся.

В целях своевременного реагирования взрослых на возникающие подобные конфликтные ситуации в детской среде, в первую очередь необходимо наладить взаимодействие как родителей с педагогами образовательного учреждения, так и поддерживать отношения между родителями учащихся школы.

Для этого родителям учащихся необходимо посещать родительские собрания, школьные праздники и концерты, по возможности участвовать в организации внеурочных мероприятий, проводимых в школе. Такое общение поможет родителям в установлении контакта и с классным руководителем и другими родителями, что в свою очередь будет способствовать созданию дружеского климата среди учащихся в школе.

Кроме того, родителям необходимо обсуждать с ребенком школьные события, для того, чтобы не допускать с его стороны негативных высказываний по отношению к одноклассникам либо учителям, а также своевременно отреагировать в случае, когда обижают самого ребенка. Обсуждая с ребенком сложившуюся конфликтную ситуацию, родителям необходимо помочь ему найти верное конструктивное решение проблемы.

В случае, когда ребенок проявляет агрессию по отношению к окружающим, необходимо объяснить ребенку почему обидные слова не лучший способ для выстраивания дружеских отношений с другими ребятами, и поставить запрет на применение физической силы к другим людям.

Родителям стоит всегда помнить о том, что в первую очередь они сами являются примером для своих детей, поэтому именно родители не должны допускать негативные высказывания в адрес учителей, других родителей или учащихся, обсуждать или критиковать кого-либо. Обсуждая, предлагайте решение сложившихся ситуаций, тем самым собственным примером демонстрируя последовательность и конструктивность.

Такой подход позволит учащимся получать новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений как со сверстниками, так и со взрослыми людьми, правильно разрешать возникающие споры, уважительно относиться к окружающим людям и учитывать мнение других сторон.

*Составитель: Белякова Юлия Владимировна, педагог-психолог*