УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино №90
от 31 августа 2021 г.
Директор ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова
с. Рысайкино
_____/Андреева Л. В./

Андреева Л. В.

C=RU, O=ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино, CN=Андреева Л. В., E=rysay_sch_phvy@samara.edu.ru
место подписания
2021.09.08 08:36:12+04'00'

# Индивидуальные учебные планы обучения на дому

**Пояснительная записка**

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 31897 (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомбинациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Основанием для организации индивидуального обучения больного ребенка на дому является медицинское заключение лечебного учреждения, справка ВК, заявление родителей имя директора школы, приказ директора ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможности обучаемого, сложности структуры их дефекта особенностей эмоционально-волевой сферы и интереса ребенка. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий. Ученик учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписаний. Расписание занятий согласовано с родителями ребенка и утверждено директором школы.

Учебные планы для индивидуального обучения на дому реализуются на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям учащихся, с учетом методических рекомендаций специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

В учебный план введены учебные предметы инвариантной части учебного плана из расчета 13 часов в неделю. Часы учебных дисциплин распределены с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интереса ребенка. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии обеспечивают образование ребенка в соответствии с государственным образовательным стандартом и не лишат его естественной социальной среды.

Фамилия ребенка, обучающегося на дому, данные об успеваемости, перевода из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

обучающегося 1 класса

**Программа обучения:** Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **по АООП** | **всего** | **контактно** | **в классе** | **самостоятельно** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | | 1 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | | 0 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | | 0 |
| | Человек | 3 | 3 | 1 | | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | | 0 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| **Коррекционные занятия** | | **2** | **2** | **2** | **0** | **0** |
| *Курс «Предметно-практические действия» с педагогом-психологом* | | 1 | 1 | 1 | | 0 |
| *Занятия с логопедом по формированию элементарной подражательной речевой деятельности* | | 1 | 1 | 1 | | 0 |
| | **Итого** | **20** | **20** | **13** | **0** | **7** |

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

обучающегося 3 класса

**Программа обучения:** Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 1 этап, вариант 2 – СИПР по индивидуальному учебному графику.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **по АООП** | **всего** | **контактно** | **в классе** | **самостоятельно** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Домоводство | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| | Человек | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| ***Коррекционные занятия*** | | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** |
| *Курс «Предметно-практические действия» с педагогом-психологом* | | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | ***Итого*** | **22** | **22** | **13** | **0** | **9** |

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

обучающейся 5 класса

**Программа обучения:** АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **кол-во часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **по АООП** | **всего** | **контактно** | **в классе** | **самостоятельно** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 2 | | 2 |
| | Литература | 2,5 | 2,5 | 1 | | 1,5 |
| | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,25 | | 0,25 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 1 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 2,5 | | 3,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 0,5 | | 1,5 |
| | География | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 0,5 | | 1,5 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 1 | | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0,25 | | 0,75 |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)*** | | | | | | |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | | ***5*** | ***1,5*** | ***1,5*** | | |
| *Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | *Логопед* | | 1 | 1 | | 0 |
| *Индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов* | *Педагог-психолог* | | 0,5 | 0,5 | | 0 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | 4 | | | | |
| **ИТОГО** | | **38** | **30,5** | **13** | **0** | **17,5** |

Перечень предметов и форм процедурной годовой промежуточной аттестации:

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| 5 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 5 | Математика | Итоговая контрольная работа |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

обучающегося 9 класса.

**Программа обучения:** Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| предметные области | учебные предметы | кол-во часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по АООП | всего | контактно | в классе | Самос-тоятельно |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 0,5 | 0 | 1,5 |
| | География | 2 | 2 | 0,5 | 0 | 1,5 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 0,5 | 0 | 1,5 |
| | История отечества | 2 | 2 | 0,5 | 0 | 1,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 0,5 | 0 | 2,5 |
| Технология | Профильный труд (сельскохозяйственный труд) | 8 | 3,5 | 1 | 0 | 2,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **5** | **1,5** | **1,5** | **0** | **0** |
| Индивидуальные занятия с логопедом (Совершенствование произношения) | | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Индивидуальные занятия с психологом «Активизация познавательной деятельности» | | | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | | **4** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **42** | **28** | **13** | **0** | **15** |

Годовая промежуточная аттестация по итогам учебного года выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверть.