

---

Сценарий экологического праздника

«Эколята  
дошколята - друзья и защитники природы!»

Разработчик: Исаева Н.А  
воспитатель

Сценарий праздника разработан для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), проводится в игровой форме (дидактические игры, физминутка, загадки, подвижные игры). Методическая разработка может быть полезна воспитателям для повышения интереса к проблемам экологии.

Оформление зала: создать полянку с цветами, деревьями, развесить картины животных, насекомых, птиц, рыб и т.д.

**Цель:** повышение экологической культуры детей, воспитание культуры уважения к природе.

**Задачи:**

- Образовательные задачи:
  - Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.
- Развивающие задачи:
  - Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.
- Воспитательные задачи:
  - Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

***Действующие лица:***

***Ведущие 2*** – педагоги

***Гномики 3*** – дети 3 класса

***Дети***

***Под музыку забегают дети в зал и выстраиваются полукругом.***

***Ведущий 1. Здравствуйте дорогие друзья!*** Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике "Эколята дошколята - друзья и защитники природы! "

***Ведущий 2.*** Сегодня, здесь и сейчас состоится посвящение вас, ребята в юные защитники природы, в эколята .

### ***Ведущий 1.***

Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и землю .

***Дети: Здравствуй солнце золотое,***

***Здравствуй, небо голубое,***

***Здравствуй, вольный ветерок,***

***Здравствуй, синий ручеёк,***

***Здравствуй, матушка земля***

***Очень любим мы тебя.***

***Ведущий 2.*** Полюбить, понять и подружиться с природой помогут нам жители леса.

Они родились в лесу и знают про лес всё то что нам людям не известно, либо известно но не всё, о жителях леса о растениях и насекомых.

***Под музыку входят лесные жители-маленькие гномик.***

***Ведущий 1.Представляет героев: Весельчак, Молчун, Всезнайка. ( рассказ о каждом герое).***

Давайте познакомимся с нашими героями поближе. И так, самый озорной Весельчак. Любит весёлые игры и всё время стремится узнать что-то новое и не известное.

У Весельчака есть младший брат Молчун. Он довольно молчаливый и тихий даже можно сказать очень скромный и застенчивый. Молчун очень сильно любит природу и цветы.

Из всех малышей Всезнайка самый старший брат он знает всё обо всём потому что читает много книг.

***Ведущий 2.***присаживайтесь дорогие друзья к детям.

***Герои садятся рядом с детьми.***

***Дети сидят на лесной полянке.***

***Весельчак:*** Поиграйте на лужайке,

Но не рвите там цветы.

Птичек вы не обижайте.

С деревьев ветки не ломайте!

Мусор в траву не кидайте!

***Дети читают стихи:***

1 ребенок: Нас в любое время года

Учит мудрая природа

Птицы учат пению,

Паучок терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

2 ребенок: Учит снег нас чистоте

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

3 ребенок: Есть на Земле большой пребольшой дом

Под крышей голубой

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

4 ребенок: Живут в нём птицы и цветы

Весёлый звон ручья,

Живёшь в нем и ты

И все твои друзья

5 ребенок: Я речь свою веду о том,

Что вся земля - наш общий дом,

И мы с рождения в нём живем

6 ребенок: Куда дорога не вела,

Ты всегда будешь в нём.

Природою родной земли

Ты будешь всегда окружён

7 ребенок: Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный

Стоит над светлою поляной.

8 ребенок: Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались,  
Налились, отяжелели, потекли и полетели,  
Поскакали по сучкам.  
Ветер золото кружит.  
Золотым дождем шумит.

### ***ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.***

#### ***Игра «Найди пару»***

Ведущий раздает по одному листочку и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.

#### ***Весельчак: Проводит эстафету "Чистый город"***

Люди мусор раскидали,  
За собой не убрали,  
Все цветы завяли,  
Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые. *(Дети играют с героями)*

#### ***Всезнайка проводит игру.***

#### ***Игра «Назови насекомое».***

#### ***Дети отгадывают загадки:***

- У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,  
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)
- Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.  
Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)
- Очень маленький на вид, надоедливо звенит.  
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)
- Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.  
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)
- Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)
- Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)

-Он работник настоящий, очень – очень работающий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Всезнайка:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется «Вода, земля, воздух».

**Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:**

1. «Вода» - обитателей водной стихии (рек, озёр, морей, океанов);

2. «Земля» - обитателей суши (различных животных);

3. «Воздух» - обитателей воздушной стихии (птиц, насекомых).

**Весельчак:** А теперь немного подвигаемся с вами.

**Физкультминутка «Дети по лесу гуляли».**

Дети по лесу гуляли (шагают),

За природой наблюдали (смотрят по сторонам),

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),

И их лучики согрели (выдох).

Бабочки летали (моргают быстро глазами),

Крылышками махали,

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),

Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).

Мы листочки приподняли (приседают),

В ладошку ягоды собрали (собирают),

А потом все дружно встали (поднимаются)

Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)

Хорошо мы погуляли (руки в стороны)

И нисколько не устали!

***Молчун проводит игру и загадывает загадки:***

***Игра «Назови одним словом»***

- 1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)
- 2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)
- 3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)
- 4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)
- 5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)
- 6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)
- 7) Бабочка, комар, стрекоза, муха – это... (насекомые)
- 8) Пион, роза, мак, ромашка – это... (цветы)

***Загадки про лесных жителей.***

- №1. Летом мед ел и малину,  
Чтобы сытым спать всю зиму.  
Тише, дети! Не шуметь!  
Пусть спокойно спит... (медведь)
- №2. Догадайтесь, кто же это?  
В шубку рыжую одета.  
И не рыба, и не птица.  
Это — хитрая... (лисица)
- №3. Он в лесу дремучем рос,  
Серой шерстью весь оброс.  
В зайцах вкусных знает толк  
Злой голодный серый... (волк)
- №4. У него иголки,  
Как в лесу на елочке.  
Зверя лучше не тревожь!  
Он колючий. Это... (еж)
- №5. Это что за зверь такой?  
Может жить он под землей.

Норку и подземный ход  
Лапками копает... (крот)

№6. Лапки у него и уши  
Словно сделаны из плюша.  
Знает девочка и мальчик —  
Любит есть морковку... (зайчик)

№7. Чтобы выстроить плотину,  
Запасет он древесину.  
Зверь трудолюбив и добр,  
Тащит бревна к речке... (бобр)

№8. У него рога ветвисты,  
А бока чуть-чуть пятнисты.  
Всех катать ему не лень,  
Возит саночки... (олень)

**Весельчак:** Давайте ребята с вами поиграем в игру "**Деревья, кустарники**" это вам интересней будет чем какие-то загадки отгадывать!

**Игра на внимание "Деревья, кустарники"** Когда ведущий говорит слово деревья дети встают в полный рост с расставленными руками над головой ,а когда кустарники дети присаживаются на корточки.

**Ведущий1:** Маленький гномик-Молчун сидит у окошка,  
Гномику- Молчуну видно скучно немножко,  
К гномику ближе мы подойдем,  
Песенку про кузнечика мы ему споем.

**ПЕСНЯ «В ТРАВЕ СИДЕЛ КУЗНЕЧИК»**

**Молчун:** Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу.

**Игра «Если я приду в лесок».**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Всезнайка:** Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в Эколята – дошколята. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

**«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы».**

***Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.***

***Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!***

***Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.***

***Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.***

***Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.***

***Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.***

***Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.***

***Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.***

***Клянусь! Клянусь! Клянусь!***

Сказочные герои повязывают детям зеленые галстуки и прикрепляет логотип «Эколята».

В заключение праздника звучит «Гимн Эколят – Молодых Защитников Природы».

***Литература:***

Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005. – 240 с. -

Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Детство-Пресс», 2016