

От работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации

Т.П. Никонова
«08» февраля 2022 г.

От работодателя:
Директор



Л.В. Андреева
«08» февраля 2022 г.

Изменения к Коллективному договору

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича
Ижедерова с. Рысайкино муниципального района
Похвистневский Самарской области



Принят на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от «08» февраля 2022 г.

В Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области внести следующие изменения:

Принять в новой редакции Приложения к Положению об оплате труда работников ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино:

Приложение № 1 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Приложение № 2 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

Приложение № 3 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

Приложение № 4 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) бухгалтерии (главного бухгалтера, бухгалтера), завхоза, делопроизводителя

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино**

(ФИО) _____

за период работы _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значению по критерию	Количество набранных баллов (заполняется самостоятельно учителем)	Количество набранных баллов (заполняется экспертной группой ОУ)	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Средний балл по итогам уч. года. Сведения из АСУ РСО			1
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение доли – 0,5 балл, отсутствие неуспевающих – 1 балла Отчет учителя-предметника			1
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие по 1 предмету-0,5 балл Соответствие по 2 предметам и выше – 1 балла Справка заместителя директора по УВР			1
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Доля обучающихся составляет 100% - 0,5 балл Решение ПС			1,5
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля обучающихся на уровне образовательного округа- 2 балл Выше образовательного округа – 3 балла Справка заместителя директора по УВР			3
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Соответствие по 1 предмету – 1 балл Соответствие по 2 предметам- 2 балла			2

		Справка заместителя директора по УВР			
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Доля обучающихся составляет 100% - 0,5 балл Решение ПС			1
1.8	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Доля выпускников, выбирающих предмет до 33,3 %—2 балла, 33,4—66,7%—3 балла; 66,8—100%—4 балла.			5
1.9	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	Доля обучающихся составляет 100%—2 балл			2
1.10	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Доля обучающихся составляет более 10%—2 балла			2
1.11	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	Позитивная динамика – 1 балл Справка ответственного за методическое сопровождение и ведение документации в ОО по адаптированному обучению			1
1.12	Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие –0,5 балл, (-0,5) при постановке на учет Справка ответственного за ВР			0,5
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Доля обучающихся составляет 100%—0,25 балл			0,25
1.14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя – 1 балл Выше – 2 балла Справка ответственного за ВР			2
1.15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного	Школьный уровень –0,5 балл (макс-1,5)			7,5

	руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Районный уровень -1балл (макс-3) Окружной уровень – 1,5 балла (макс- 4,5) Региональный уровень – 2 балл (макс – 6) Всероссийский уровень – 2,5 балл (макс – 7,5) Участие (выше школьного уровня) – 0,5 б (макс – 2,5) Приложение ксерокопий документа			
1.16	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля обучающихся составляет более 40 % - 1 балл (копия приказа директора)			1
1.17	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Доля обучающихся составляет 100% - 0,25 балл Отчет с АСУ РСО			0,25
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балла Справка руководителя ОО			1
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Районный уровень -1балл (макс-3) Окружной уровень – 1,5 балла (макс- 4,5) Региональный уровень – 2 балл (макс – 6) Всероссийский уровень – 2,5 балл (макс – 7,5) Участие (выше школьного уровня) – 0,5 б (макс – 2,5) Приложение ксерокопий документа			7,5
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Районный: участие - 0; наличие победителей - 1; 3 и более победителей -3; окружной: участие - 0,25; наличие победителей -1,5; 3 и более победителей 4; областной: участие - 1,5; наличие победителей -3;			6

		3 и более победителей– 6б.			
2.3	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Окружной уровень – 1,5 балла (макс- 4,5) Региональный уровень – 2 балл (за каждого обучающегося) Всероссийский уровень – 2,5 балл (за каждого обучающегося) Участие (за каждый уровень) – 0,5 б (макс – 2,5) Приложение ксерокопий документа			
2.4	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие обучающегося - 1 балл за каждого (не более 10 баллов)			10
2.5	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Положительная динамика- 1 б, выше, чем в среднем по ОО – 2 б, Справка ответственного за ВР			2
2.6	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя – 1 балл, выше – 2 балла Справка ответственного за ВР			2
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Доля обучающихся на уровне декомпозированного показателя – 1 балл, выше – 2 балла Справка ответственного за ВР			2
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе	Положительная динамика- 1 б, выше, чем в среднем по ОО – 2 б. Справка заместителя директора по УВР			2

	обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику				
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Внесение контрольных и проверочных работ – 2 б Справка заместителя директора по УВР			2
3.3	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Наличие – 1б Справка заместителя директора по УВР			1
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций (в зависимости от уровня)	Районный уровень -1балл Окружной уровень – 1,5 Региональный уровень – 2 Приложение ксерокопий документа			4,5
4.2	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1 (макс- 3) Окружной уровень – 1,5 балла (макс- 4,5) Региональный уровень – 2 балл (макс- 6) Всероссийский уровень – 2,5 балл (макс- 7,5) Участие (за каждый уровень) – 0,5 б (макс – 2,5)			7.5
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Не менее 5 публикаций – 0,5 б. 7 и более – 1 б.			1
4.4	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Выполнение программы – 1 балл Справка руководителя по УВР			1
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Не менее 90% -0,25 б. Справка ответственного за здоровьесберегающие технологии			0.25
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие 0.25 балл Справка руководителя ОО			0.25
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных	Положительная динамика -1 балла Справка ответственного за здоровьесберегающие технологии			1

	периодов				
5.4	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие 0,25 балл Справка ответственного за ВР			0,25

Председатель экспертной комиссии (заместитель директора по УВР) _____ (Ф.И.О.)

Члены экспертной комиссии (председатель профсоюзного комитета) _____ (Ф.И.О.)

(руководители методических объединений) _____ (Ф.И.О.)

(представитель Управляющего Совета) _____ (Ф.И.О.)

представитель органа управления образованием (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)

представитель органа муниципального образования (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)

Работник ОО _____ (Ф.И.О.)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино

(ФИО) _____
за период работы _____

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значению по критерию	Количество набранных баллов (заполняется самостоятельно воспитателем)	Количество набранных баллов (заполняется экспертной группой ОУ)	Максимальное количество баллов
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО			<ul style="list-style-type: none"> • частично соответствует - 1 балл; • соответствует - 2 балла; • соответствует/осуществляется творческий (авторский подход) - 3 балла.
		1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (опрос не реже 1 раза в полугодие):			<ul style="list-style-type: none"> • 75%-79% - 1 балл; • 80%-89% - 2 балла; • 90% и более - 3 балла.
		1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк):			<ul style="list-style-type: none"> • до 30% - 1 балл; • 30%-50% - 2 балла; • 50% и более - 3 балла.
		1.4. Результаты организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста			85% и выше детей показывают сформированность целевых ориентиров – 3 балла.
		1.5. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки специалиста: • специальные образовательные условия			<ul style="list-style-type: none"> • нет – 0 баллов; • условия созданы, динамика отсутствует – 1 балл; • условия созданы, наблюдается динамика - 2 балла.

		созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей			
		1.6. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений			<ul style="list-style-type: none"> • жалобы отсутствуют - 2 балла; • жалобы имеются – 0 баллов.
		1.7. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ДОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ДОО:			<ul style="list-style-type: none"> • 20%-24% - 1 балл; • 25%-29% - 1,5 балла; • 30% и более – 2 балла.
		1.8. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей:			Да - 1 балл.
		1.9. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы:			<ul style="list-style-type: none"> • до 70% - 2 балла; • выше 70% - 3 балла.
		Итого (максимум)			22 балла
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться):			<ul style="list-style-type: none"> • участник – 1 балл; • призер – 2 балла; • победитель – 3 балла. <p><i>(максимальный балл – 3-6 баллов)</i></p>
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:			<ul style="list-style-type: none"> • на первом (отборочном) этапе – 1 балл; • во втором (очном) этапе – 2 балла; • победа во втором (очном) этапе – 3 балла.
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий,			Участник – 1 балл. Призер и победитель: <ul style="list-style-type: none"> • уровень ДОО – 1 балл;

		утвержденные приказами МО и Н СО (в зависимости от уровней):			<ul style="list-style-type: none"> районный и окружной уровень – 2 балла; региональный и федеральный уровень (очное участие) – 3 балла.
		Итого (максимум)			12 баллов
3	Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых) в образовательном процессе	3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов.			<ul style="list-style-type: none"> Созданы для участников образовательных отношений (обучающихся-родителей-педагогов): Для одной категории участников – 1 балл; Для двух категорий участников – 2 балла; Для всех участников – 3 балла; Систематически применяются - 4 балла.
		3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений:			Наличие - 3 балла; Отсутствие – 0 баллов.
		Итого (максимум)			7 баллов
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ДОО (в зависимости от уровня)			<ul style="list-style-type: none"> авторский методический продукт создан в рамках окружной площадки – 3 балла; авторский методический продукт создан в рамках федеральной (региональной) методической площадки – 5 баллов.
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):			Участник – 1 балл. Призер и победитель: <ul style="list-style-type: none"> уровень ДОО – 2 балла; районный и окружной уровень – 3 балла; региональный и федеральный уровень (очное участие) – 4 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 9 баллов)</i>

		4.3. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:			Имеются публикации: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; • на уровне района (округа) – 2 балла; • на уровне региона и выше – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
		4.4. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)			<ul style="list-style-type: none"> • уровень ДОО – 1 балл; • районный и окружной уровень – 2 балла; • областной, межрегиональный уровень – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
		4.5. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов:			<ul style="list-style-type: none"> • освоил курсы повышения и применил в ООД (публично не менее 3-х НОД) на уровне ДОО – 1 балл; • на уровне ДОО и выше публично представил НОД - 2 балла; • неоднократно публично представил НОД выше уровня ДОО – 3 балла.
		4.6. Достижение наставляемым, требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог:			Представлен положительный результат по программе наставничества - 3 балла.
		4.7. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности:			Проекты представлены: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне ДОО – 2 балла; • на уровне района и округа (призеры) – 3 балла; • на уровне округа, региона и выше (победители) – 5 баллов.
		Итого (максимум)			37 баллов
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год относительно предыдущего периода, списочного состава группы):			<ul style="list-style-type: none"> • стабильно низкий % заболеваемости и снижение на 1% - 1 балл; • снижение на 2% - 2 балла; • снижение на 3 % и выше - 3 балла.

	5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru):			<ul style="list-style-type: none"> • 5%-10% - 1 балл; • 11%-19% - 2 балла; • свыше 20% - 3 балла.
	5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья:			<ul style="list-style-type: none"> • 1% - 1 балл; • 2% - 2 балла; • 3% и выше – 3 балла.
	5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса:			Отсутствие фактов травматизма – 1 балл.
	5.5. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:			Отсутствие нарушений - 1 балл.
	5.6. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса			Отсутствие нарушений - 2 балла.
	Итого (максимум)			13 баллов
	Всего:			91 балл

Председатель экспертной комиссии (заместитель директора по УВР) _____ (Ф.И.О.)
Члены экспертной комиссии (председатель профсоюзного комитета) _____ (Ф.И.О.)
(руководители методических объединений) _____ (Ф.И.О.)
(представитель Управляющего Совета) _____ (Ф.И.О.)
представитель органа управления образованием (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)
представитель органа муниципального образования (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)
Работник ОО _____ (Ф.И.О.)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

(ФИО) _____

за период работы _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критерию	Количество набранных баллов (заполняется самостоятельно педагогом - психологом)	Количество набранных баллов (заполняется экспертной группой ОО)	Максимальное количество баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сферах общения	20%-39% - 1 40%-59% - 2 60% и более - 3 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР (по ОО); Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i>			
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 наличие положительного результата за отчетный период - 2 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР (по ОО); Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i>			

1.3	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся:</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования);</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды</p>	<p>Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (без аналитического отчета) – 1</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся) – 2</p> <p>Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся (Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды) - 3</p> <p><i>Аналитическая справка замдиректора по УВП (по ОО);</i></p> <p><i>Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i></p>			
1.4	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %</p>	<p>60-70% - 1</p> <p>71-85% - 2</p> <p>свыше 85% - 3</p> <p><i>Аналитическая справка замдиректора по УВП</i></p>			

1.5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии	региональный: победитель - 3 призер - 2 участник - 1 федеральный: победитель - 3 призер – 2,5 участник – 2 <i>Копии подтверждающих документов</i>			
1.6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ОО – 0,5 муниципальный - 1 окружной – 1,5 региональный - 2 всероссийский – 2,5 международный – 3 <i>Копии подтверждающих документов</i>			
1.7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки	ОО – 0,5 муниципальный - 1 окружной – 1,5 региональный - 2 всероссийский – 2,5 международный – 3 <i>Копии подтверждающих документов</i>			
1.8	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 61-75% - 2 76-85% - 3 свыше 85% - 4 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР</i>			
1.9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 61-75% - 2 76-85% - 3 свыше 85% - 4 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР (по ОО); Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i>			

1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 1 61-75% - 2 76-85% - 3 свыше 85% - 4 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВП (по ОО); Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i>			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	ОО – 0,5 район. - 1 окружн. – 1,5 регион. - 2 федерал. – 2,5 междун. – 3 <i>Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация, копии документов, подтверждающих о публикации других ресурсах</i>			
2.2	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да - 3 <i>Ссылка на страницу сайта (или скриншот страницы сайта)</i>			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ	региональный: победитель - 3 призер - 2 участник - 1 федеральный: победитель - 3 призер – 2,5 участник – 2 <i>Копии подтверждающих документов</i>			

3.2	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства	региональный: победитель - 3 призер - 2 участник - 1 федеральный: победитель - 3 призер – 2,5 участник – 2 <i>Копии подтверждающих документов</i>			
3.3	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО	ОО – 0,5 район. - 1 окружн. - 2 регион. – 2,5 федерал – 3 <i>Копия подтверждающих документов</i>			
3.4	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО	район. - 1 окружн. - 2 регион. – 2,5 федерал - 3 <i>Копия подтверждающих документов</i>			
3.5	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	ОО – 0,5 район. - 1 окружн. - 2 регион. – 2,5 федерал - 3 <i>Копия подтверждающих документов</i>			
3.6	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности	ОО – 0,5 район. - 1 окружн. - 2 регион. – 2,5 федерал - 3 <i>Копия подтверждающих документов.</i>			
3.7	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	учебно-методические материалы - 1 методические рекомендации – 1,5 методическое пособие – 2 <i>Копия подтверждающих документов</i>			

3.8	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5% - 0,5 5% до 10% - 1 более 10% - 1,5 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР</i>			
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 3 Нет – 0 <i>Аналитическая справка замдиректора по УВР (по ОО); Аналитическая справка старшего воспитателя (по детским садам)</i>			

Председатель экспертной комиссии (заместитель директора по УВР) _____ (Ф.И.О.)

Члены экспертной комиссии (председатель профсоюзного комитета) _____ (Ф.И.О.)

(руководители методических объединений) _____ (Ф.И.О.)

представитель Управляющего Совета _____ (Ф.И.О.)

представитель органа управления образованием (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)

представитель органа муниципального образования (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)

Работник ОО _____ (Ф.И.О.)

Приложение №4
к Положению об оплате труда работников

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
качество работы (эффективность труда) бухгалтерии (главного бухгалтера, бухгалтера), завхоза, делопроизводителя**

(ФИО) _____

за период работы _____

№ п/п	Критерии оценивания	Результат (да, нет)	Баллы	Количество на- бранных баллов (заполняется са- мостоятельно работником)	Количество на- бранных баллов (заполняется экспертной группой ОО)	Максимальное количество баллов
1	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Да	3			
2	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Да	2			
3	Соблюдение требований безопасности образовательной среды	Да	2			
4	Участие в работе по эстетическому оформлению и благоустройству помещений и территории учреждения	Да	2			
5	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Да	3			
6	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Да	3			
7	Уменьшение кол-ва списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1			
8	Качественное ведение документации образовательной организации	Да	3			
9	Своевременное и качественное предоставление отчетности		3 (за каждый отчет)			
10	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Да	1			

11	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе на соблюдение норм физиологического питания	Да	3			
12	Качественное освоение и использование современных программ бухгалтерского учета	Да	2			
13	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово – хозяйственной деятельности	Да	3			
14	Отсутствие замечаний по обработке персональных данных работников и гарантия их защиты	Да	3			
15	Отсутствие замечаний по осуществлению закупок	Да	3			
16	Отсутствие замечаний по работе с казначейством	Да	2			
17	Своевременное и качественное планирование финансово-хозяйственной и экономической деятельности Школы	Да	3			
18	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (Отсутствие недостат и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Да	3			
19	Отсутствие нарушений при ведении делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	Да	3			
20	Обеспечение санитарно-гигиенических, антитеррористических, противопожарных условий в помещениях и на территории школы	Да	3			

Председатель экспертной комиссии (заместитель директора по УВР) _____ (Ф.И.О.)
Члены экспертной комиссии (председатель профсоюзного комитета) _____ (Ф.И.О.)
(руководители методических объединений) _____ (Ф.И.О.)
(представитель Управляющего Совета) _____ (Ф.И.О.)
представитель органа управления образованием (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)
представитель органа муниципального образования (по согласованию) _____ (Ф.И.О.)

Работник ОО _____ (Ф.И.О.)