

План мероприятий с воспитанниками СП « Детский сад Берёзка», по формированию культуры питания и культуры поведения за столом на 2021-2022уч.г.

Цель: формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни; создание условий для организации здорового полноценного питания в ДОУ и семье.

Задачи:

- *Развитие умения есть самостоятельно, в соответствии со своими возрастными возможностями;
- *Закрепление представлений о разнообразии блюд, приготовленных поварами, их значений в развитии ребёнка; о продуктах, используемых для приготовления;
- *Формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения;
- * Формирование умения пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- *Воспитание Умения ценить чужой труд, заботу, умение быть благодарным

Образовательная деятельность	Формы работы с детьми (мероприятия)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии (Знакомство с кухней) • Решение, моделирование обучающих ситуаций «Разговор о здоровье и правильном питании» • « Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?» • «Мы идём в магазин за полезными продуктами» • «Как сделать кашу вкуснее?» • «Как утолить жажду» • « Что помогает быть сильным и ловким» • « Чем должен питаться здоровый человек? и др.) • Решение логических задач, кроссвордов; • Обсуждение режима дня в группе; • Просмотр мультфильмов и видеофильмов по вопросам питания; о том какие продукты –полезные, о витаминах и т.д. • Рассматривание познавательной литературы, энциклопедий;
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Посадка лука...», «Посадка огорода» и т.д. • Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций о продуктах питания и культуре питания: («Как правильно мыть руки?» • «Как правильно принимать пищу?» • «Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?» • « Фрукты полезны взрослым и детям» • «Вкусная и здоровая пища» • «Моя любимая еда–какая она?» • «Все ли полезно, что вкусно?» • «Где живут витамины?» • «История разных продуктов» • «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Откуда берется хлеб?» • «Профессия–повар» • «Витамины я люблю–быть здоровым я хочу» • <input type="checkbox"/> Ситуативный разговор/решение проблемных ситуаций • «Где взять витамины зимой?» • «Что значит: летний день–год кормит» • «Как можно самим на окошке вырастить витамины?» • «Как угостить гостей?» • Сюжетные–ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Помогаем маме готовить», «Овощной магазин», «Кухня», «Кондитерская», и др.); • Игры с правилами (настольно-печатные, дидактические): «Чудесный мешочек», «Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», «Сок пей и не болей», «Овощи и фрукты–полезные продукты», «Назови лишний продукт», «Тарелка здоровых продуктов» и др.; • Составление и отгадывание загадок: «Ягоды, овощи, фрукты», «Урожай в лесу», «Угадай продукт»
Физическое развитие	<p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее соберет урожай овощей»</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>«Съедобное- несъедобное»,</p> <p>«Щука и караси»,</p> <p>«Огуречик»</p> <p>«Каравай»</p> <p>«Яблонька»</p> <p>«Игра в классики»,</p> <p>«Мы сажали огород»</p> <p>, «Собери урожай» и др.);</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Рисование:</p> <p>«Полезные продукты»</p> <p>«Яблоко–спелое, красное, сладкое»</p> <p>«Во Саду ли, в огороде»</p> <p>, «Бублики-баранки»</p> <p>«Мои любимые продукты»</p> <p>«Мое меню»</p> <p>Лепка:</p> <p>«Блюдо с витаминами»</p> <p>«Ягодки на тарелочке»</p> <p>«Осенний натюрморт»</p> <p>«Печенье», лепка из соленого теста</p> <p>Аппликация:</p> <p>«Полезные и вредные продукты»</p> <p>«Наш огород»</p>

	<p>«Урожай овощей» «Морковка для зайчика» «Продукты, в которых содержится витамин А ? В?» Изготовление книжек-малышек: «Продукты, которые детям кушать запрещается» «Продукты ,богатые витаминами» Работа с раскрасками и трафаретами</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественных произведений: Э.Успенский «Дети, которые плохо едят», Б.Гримм «Горшочек каши», З.Александрова «Вкусная каша», «Каша из топора», К.Луцис «Здоровый желудок» , Л.Зилберг «Витамины», О.Русенко «Вкусный суп», Н.Мигунова «Малышам о гигиене», П.Синявский «Суп для силача», К.Паустовский «Теплый хлеб»и др.) Игры с пословицами и поговорками: «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», Отгадывание загадок об овощах и фруктах, продуктах питания, о витаминах и т.д. ; Словесные игры и упражнения: «Совершенно верно!» «Вкусненько– приятненько !» Какой сок пьет бабочка?»(мак–маковый, роза–розовый и т.д.)» «Я не буду есть этот продукт, потому что...» «Бывает–не бывает» «Варенье для Карлсона» «Кто больше назовет изделий из муки» «Что можно есть на ужин?» ит .д.</p>
Развлечения, досуги, викторины	<p>Полезные продукты в сказке и на яву»; «Знатоки молока» « Хлеб в сказках и рассказах» «Милости просим гости дорогие», «Здоровейка» «Что за чудо–пирожки» развлечение–квест «Поход в страну здоровья»</p>

<p>Конкурсы Рисунков поделок</p>	<p>Конкурсы рисунков: «Мое любимое блюдо» «Витамины–и наши друзья» «Украшения из ягод» «Меню спортсмена» коллажи «Приглашаем всех к столу» , «Наш организм» (правила здорового питания) «Продукты, содержащие витамин А,В,С,Д...» «Соблюдаем правила здорового питания» «Хлеб всему голова» «Мы за здоровый образ жизни», «Режим выходного дня» «Увлечения моей спортивной семьи» Выставка детского творчества из овощей и фруктов:(поделки) «Щедрая осень», «Спорт и я», «Овощная корзина»,</p>
--	--