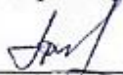



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Иждерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР


(подпись) Тихонова И.А.
24 августа 2022 г. (ФИО)

Утверждено приказом № 11 - од
от 25 августа 2022 г.

Директор 
(подпись) Андреева Л.В.
(ФИО)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»

5–7 классы

Учитель: Исаев А.В.

Рассмотрена на заседании МО учителей истории, биологии, химии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО.

Протокол № 1 от « 24 » августа 2022г.

Руководитель МО 
(подпись) Гареева А.М.
(ФИО)

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Веселые нотки», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2011 года, в соответствии с примерными программами по учебным предметам в области искусств, разработанными Министерством культуры Российской Федерации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Весёлые нотки» ориентирована на обучающихся -5-7 классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни,

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» с указанием форм организации и видов деятельности

Форма организации курса – студия

Вид деятельности - досугово-развлекательная

5 класс

№п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	Организационное занятие. Правила поведения. Расписание занятий.	Знакомство с правилами проведения и расписанием занятий внеурочной деятельности, исполнение простейших распевок с целью выявления точного интонирования	Занятие-знакомство, беседа
2.	Мой инструмент-мой голос. Правила посадки во время пения. Дыхание, артикуляция	Реализация своего творческого потенциала; проявление навыков вокально-хоровой деятельности (исполнение одноголосных произведений, правильное распределение дыхания); выражение образного содержания музыки через пластику; создание коллективно-музыкально-пластических композиции	Практическое занятие
3,4	День учителя- лучший праздник. Исполнение песен, посвященных дню учителя	Разучивание песен о школе, вокально-творческая самореализация во время исполнения вокального материала	Практическое занятие
5.	«Осень-чудная пора». Музыкально-ритмические игры об осени.	Участие в музыкально-подвижных играх об осени, выражение образного содержания музыки через пластические движения	Музыкальные инсценировки
6.	Музыкальные игры и загадки. Музыкальные загадки и игры.	Умение выразить музыкально-слуховые навыки, правильно работать над артикуляционным аппаратом, участвовать в музыкально-сценических играх	Музыкально-ритмические инсценировки
7.	Волшебная страна звуков. Музыкальные и шумовые звуки. Длительность, сила звука и тембровая окраска музыкальных звуков	Исследовать музыкальные и шумовые звуки, делать выводы о различиях звуков, длительности, силе звуков и тембровой окраске звука	Занятие-исследование
8.	Мы маленькие нотки. Песни о нотах и музыкальных звуках	Участвовать в инсценировке и разучивании песен о нотках и звуках, просмотр обучающих видеороликов и фильмов о музыкальных звуках и нотах	Практическое занятие
9.	В гостях у сказки. Симфоническая сказка С.С. Прокофьева «Петя и волк»	Знакомство с симфонической сказкой С.С. Прокофьева «Петя и волк», прослушивание	Практическое занятие

		симфонической сказки, просмотр мультипликационного фильма	
10.	Мы рисуем сказку. Рисование образов симфонической сказки «Петя и волк»	Умение выражать в цвете и линиях музыкальные образы симфонической сказки «Петя и волк», оценивать свою деятельность и деятельность своих товарищей, высказывать мнения о воплощении музыкальных образов в рисунке	Творческая мастерская
11,12	Добрым быть совсем непросто. Песни о доброте и взаимопомощи.	Разучивание песен о добре, взаимопомощи, выражение способности сострадания к ближнему, высказывание своего мнения о добре в жизни человека	Практическое занятие, беседа
13.	Зимний пейзаж в музыке. Музыкальные произведения о зиме	Знакомиться с музыкальными произведениями, в которых отражены картины зимы. Высказывать мнения о прослушанной музыке	Музыкальная викторина
14	Вальс снежных хлопьев. Музыкально-ритмические инсценировки на тему зимы	Участвовать в музыкально-ритмических инсценировках, работать над опорно-двигательным аппаратом, выразить характер музыки в пластических движениях	Музыкально-ритмическая инсценировка
15	Мы рисуем зимнюю музыку. Изображение в цвете и линиях музыки на зимнюю тематику	Воплощение в цвете, линиях характера музыкальных произведений на зимнюю тематику, умение высказываться о своей работе	Творческая мастерская
16.	Новогодний карнавал. Видеоролики о новогодних традициях разных народов. Игры народов мира	Знакомство с музыкальными традициями разных стран мира, просмотр видеороликов и фильмов, высказывание своих знаний о новогодних традициях	Занятие-путешествие
17.	Хоровод у ворот. Хороводные игры, песни и шутки	Знакомство с историей появления русского хоровода. Участие в инсценировке хоровода под сопровождение песни «Во поле береза стояла»	Музыкально-ритмические инсценировки
18,19	Русская песня-душа народа. Русские народные песни. Жанры песен.	Познакомиться с жанрами русских народных песен. Выразить разные характеры песен голосом и ритмическими движениями	Практическое занятие, музыкально-ритмические инсценировки
20.	Весна идет, весне дорогу. Песни и музыка на весеннюю тематику	Знакомиться с музыкальными произведениями, в которых отражены картины весны. Высказывать мнения о прослушанной музыке.	Музыкальная викторина
21.	Мы рисуем музыку о весне.	Воплощение в цвете, линиях характера музыкальных произведений на весеннюю	Творческая мастерская

		тематику, умение высказываться о своей работе	
22,23	«Мамочка родная, я тебя люблю». Песни, стихи, загадки, инсценировки песен о маме и бабушке	Разучивание песен, стихотворений и загадок о маме и бабушке. Осознание роли мамы в жизни каждого человека, умение высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению своих товарищей. Выразить характер песен в музыкально-ритмических инсценировках	Практическое занятие. Мини-спектакль
24.	Музыкальные инструменты от древности до современности. Группы инструментов история появления инструментов.	Знакомство с увлекательными рассказами и легендами о музыкальных инструментах разных народов.	Видео-гостиная
25.	Музыкальные инструменты от древности до современности. Группы инструментов история появления инструментов.	Прослушивание звучания разных групп народных инструментов. Разучивание песни «Дудочка»	Практическое занятие
26.	Краски музыки и голоса. Красочность и многогранность человеческого голоса. Семь цветов радуги, семь нот в музыке	Узнать названия голосов в вокальном искусстве, прослушать примеры звучания разных голосов. Разучить распевку «Мы маленькие нотки»	Занятие-исследование
27.	Мелодии дня. Песни «солнечные» и «цветные». Мелодии хорошего настроения	Разучить песню «Солнечные зайчики». Придумать ритмическую импровизацию на текст песни	Занятие с использованием музыкально-сценического действия
28,29	Веселей встречай друзей. Песни о дружбе, о верных друзьях.	Исполнять песни о дружбе. Выразить внутреннее состояние в пении и движении. Рассказывать истории о дружбе из своего опыта.	Тематическое занятие. Занятие-рассуждение
30,31	Весело-грустно. Понятие лада. Мажор. Минор.	Узнать название ладов в музыке, научиться различать на слух музыкальные лады. Посмотреть видео сказку о мажоре и миноре.	Видео-занятие. Практическое занятие
32,33	Вот и лето к нам идет. Каникулы. Мое музыкальное лето. Песни о лете, о моем городе	Вспомнить и разучить песни о лете, песни о нашем городе. Поделиться планами на летний отдых.	Час общения, практическое занятие
34	Вспоминаем, повторяем.	Вспомнить все песни, стихи, ритмические минутки, которым научились за учебный год занятий.	Практическое занятие, час общения. чаепитие

6 класс

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Расписание занятий.	Знакомство с правилами проведения и расписанием занятий внеурочной деятельности,	Занятие-знакомство, беседа

		исполнение простейших распевок с целью выявления точного интонирования	
2.	Голосовой аппарат-важный инструмент. Правила посадки во время пения. Дыхание, артикуляция	Реализация своего творческого потенциала; проявление навыков вокально-хоровой деятельности (исполнение одноголосных произведений, правильное распределение дыхания); выражение образного содержания музыки через пластику; создание коллективно-музыкально-пластических композиции	Практическое занятие
3.	Песни в нашей жизни.	Умение исполнять разнохарактерные песни.	Практическое занятие
4.	Разучивание песен к Дню учителя .Исполнение песен, посвященных дню учителя	Разучивание песен о школе, вокально-творческая самореализация во время исполнения вокального материала	Практическое занятие
5,6.	Осенние стихи и песни. Музыкально-ритмические игры об осени.	Участие в прочтении стихотворении об осени, исполнение песен об осени	Практическое занятие
7.	Музыкальные игры и загадки. Музыкальные загадки и игры.	Умение выражать музыкально-слуховые навыки, правильно работать над артикуляционным аппаратом, участвовать в музыкально-сценических играх	Музыкально-ритмические инсценировки
8.	Волшебная страна звуков Музыкальные и шумовые звуки. Длительность, сила звука и тембровая окраска музыкальных звуков	Исследовать музыкальные и шумовые звуки, делать выводы о различиях звуков, длительности, о силе звуков и тембровой окраске звука	Занятие-исследование
9.	История происхождения духовых музыкальных инструментов.	Познакомиться с историей происхождения духовых музыкальных инструментов. Различать звучание деревянных духовых и медных инструментов	Занятие-исследование
10.	История происхождения струнных музыкальных инструментов.	Познакомиться с историей происхождения струнных музыкальных инструментов. Различать звучание струнных инструментов	Занятие-исследование
11.	История происхождения ударных музыкальных инструментов.	Познакомиться с историей происхождения ударных музыкальных инструментов. Различать звучание ударных инструментов. Играть на ложках, ксилофоне, треугольнике. маракасах	Практическое занятие
12,13.	Изучение теоретических понятий в вокале.	Знакомство с основными теоретическими понятиями в вокале, конспектирование	Практическое занятие

		терминов.	
14,15.	Изучение дирижерских жестов.	Знакомство с основными дирижерскими жестами. Исполнение ранее разученных песен с применением дирижерских жестов	Практическое занятие
16.	Звуки и голоса природы.	Слушание в записи звуков и голосов природы и соотнесение их с тембрами звучания изученных музыкальных инструментов	Практическое занятие
17.	Весна в музыке и в живописи Песни, стихи и музыка на весеннюю тематику	Знакомиться с музыкальными произведениями, в которых отражены картины весны. Высказывать мнения опросушенной музыке.	Видео-занятие, практикум
18, 19	«Мамочка родная, я тебя люблю» Песни, стихи, загадки, инсценировки песен о маме и бабушке	Разучивание песен, стихотворений и загадок о маме и бабушке. Осознание роли мамы в жизни каждого человека в песнях, стихах, загадках.	Занятие-спектакль
20.	Весенние традиции и обычаи народов Сибири	Просмотр видеофильма и беседа о весенних традициях шорцев, телеутов и каракалпаков	Беседа
21.	Масленичные песни и заклички	Просмотр видеофильма и беседа о масленичных песнях славянского народа, разучивание закличек	Видео-занятие, практикум
22.	Тема защитников Родины в музыке	Беседа о важности патриотизма и защиты Родины. Разучивание песни «Ветераны»	Практическое занятие, беседа
23,24.	Волшебная страна звуков клавишно-струнных музыкальных инструментов	Прослушивание в записи звуков клавесина, клавикорда, беседа о звучании. Исследование строения рояля (на сцене)	Занятие-практикум
25,26.	Музыкальные инструменты: от арфы и до рояля	Знакомство с историей трансформации музыкальных инструментов. Исследовать строение клавесина (при помощи видеофильма)	Занятие-практикум
27,28.	Этот нестареющий Моцарт	Просмотр видеофильма о жизни и творчестве гения 17 века В.А. Моцарте. Беседа о его творчестве	Видео-занятие
29,30.	Музыка Моцарта в литературных произведениях	Прочтение рассказа Паустовского «Старый повар» под музыку «Лакримоза» Моцарта. Высказывание мыслей о роли музыки Моцарта	Практическое занятие
31,32.	Рисуем свою музыку	Сочинение простейших мелодий на синтезаторе. Передача в цвете своей музыки	Творческая мастерская
33.	«Вот и лето к нам пришло»	Познакомиться с песнями о лете. Научиться исполнять песню «Вот оно какое наше лето»	Практическое занятие

34.	«Каникулы, каникулы-веселая пора»	Прочитать стихи о летних каникулах. Устроить концерт из выученных песен для родителей	Концерт
-----	-----------------------------------	---	---------

7 класс

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Расписание занятий.	Знакомство с правилами проведения и расписанием занятий внеурочной деятельности, исполнение простейших распевок с целью выявления точного интонирования	Занятие-знакомство, беседа
2.	Охрана певческого голоса. Правила посадки во время пения. Дыхание, артикуляция	Изучение основных правил охраны певческого голоса. Работа над оздоровительными минутками для охраны певческого голоса	Практическое занятие
3.	Повторение вокальных терминов	Повторение ранее изученных понятий вокала. Умение различать эти понятия и применять при исполнении песен.	Практическое занятие
4.	Песни с дирижерскими жестами.	Повторение и исполнение ранее выученных песен с дирижерскими жестами.	Практическое занятие
5,6.	Изучение нотной грамоты	Изучение расположения нот на нотном стане.	Практическое занятие
7,8	Сольфеджирование простейших мелодий	Сольфеджировать простейшие мелодии	Практическое занятие
9,10	Разучивание песни группы «ДДТ» «Что такое осень?»	Разучить песню, работа над чистотой интонации и фразировкой, строем и ансамблем	Практическое занятие
11.	Дыхательные упражнения	Выполнение дыхательных упражнений, применение их в песнях	Практическое занятие
12	Декламация	Работа над артикуляцией, изучение скороговорок, работа над декламацией стихотворных текстов	Практическое занятие
13,14	Разучивание песни «Кто-то сказку ждет»	Разучить песню, работа над чистотой интонации, фразировкой. Дыханием, строем и ансамблем	Практическое занятие
15,16	Сольфеджирование простейших мелодий	Сольфеджировать простейшие мелодии	Практическое занятие
17,18.	Разучивание песни «Ты же выжил, солдат».	Разучить песню, работа над чистотой интонации и фразировкой, строем и ансамблем	Практическое занятие
19.	Строй и ансамбль	Отработка навыков пения в ансамбле. Умения слушать других, пение «кантилена»	Практическое занятие
20.	Весна в музыке и в литературе	Знакомиться с музыкальными произведениями, в которых	Видео-занятие, практикум

		отражены картины весны. Высказывать мнения опросушной музыке.	
21,22.	Весенние традиции и обычаи народов Сибири	Просмотр видеофильма и беседа о весенних традициях шорцев, телеутов и каракалпаков	Беседа
23.	Легенда об Орфее	Просмотр видеофильма и беседа о силе музыки Орфея	Видео-занятие, практикум
24.	Рисуем музыку Орфея	Рисование музыки, передача в цвете и в линиях волшебство музыки Орфея	Творческая мастерская
25,26	Вокальная работа во всех регистрах	Исполнение распевов в трех регистрах на разное звуковедение	Занятие-практикум
27,28.	Театр и его происхождение	Просмотр видеофильма о происхождении театра. Беседа о театрах России	Видео-занятие
29,30.	Мы идем на оперу	Просмотр в видеозаписи оперы «Орфей и Эвридика». Беседа с применением знаний об Орфее	Практическое занятие
31,32.	Выравнивание о округление гласных	Исполнение простейших мелодий и упражнений на выравнивание и округление гласных при пении	Практическое занятие
33.	Подготовка к концерту	Повторение изученных песен и стихотворений.	Практическое занятие
34.	Занятие-концерт	Прочитать стихи о летних каникулах. Устроить концерт из выученных песен для родителей	Концерт

2. Тематическое планирование

5 класс

№ занятия	Темы занятий	Количество часов
1.	Организационное занятие	1
2.	Мой инструмент-мой голос. Правила посадки во время пения	1
3,4	День учителя-лучший праздник	2
5.	Осень-чудная пора	1
6.	Музыкальные игры и загадки	1
7.	Волшебная страна звуков	1
8.	Мы маленькие нотки	1
9.	В гостях у сказки	1
10.	Мы рисуем сказку	1
11,12	Добрым быть совсем непросто	2
13	Зимний пейзаж в музыке	1
14.	Вальс снежных хлопьев	1
15.	Рисуем зимнюю музыку	1
16.	Новогодний карнавал	1
17.	Хоровод у ворот	1
18,19	Русская песня-душа народа	2

20.	Весна идет, весне дорогу	1
21.	Рисуем музыку о весне	1
22,23	Мамочка родная, я тебя люблю	2
24, 25	Музыкальные инструменты от древности до современности	2.
26.	Краски музыки и голоса	1
27.	Мелодии дня	1
28,29	Веселей встречай друзей	2
30,31	Весело-грустно	2
32,33	Вот и лето к нам идет	2
34	Вспоминаем. повторяем	1

6 класс

№ занятия	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Голосовой аппарат-важный инструмент	1
3.	Песни в нашей жизни	1
4.	Разучивание песен к празднику День учителя	1
5, 6.	Осенние стихи и песни	2
7.	Музыкальные игры и загадки	1
8.	Волшебная страна звуков	1
9.	История происхождения духовых музыкальных инструментов	1
10.	История происхождения струнных музыкальных инструментов	1
11.	История происхождения ударных музыкальных инструментов	1
12,13	Изучение теоретических понятий в вокале	2
14,15	Изучение дирижерских жестов	2
16.	Звуки и голоса природы	1
17.	Весна в музыке и в живописи	1
18,19	«Мамочка родная, я тебя люблю». Разучивание песен о маме	1
20.	Весенние традиции и обычаи народов Сибири	1
21.	Масляничные песни и заклички	1
22.	Рисуем музыку о весне	1
22.	Тема защиты Родины в музыке и в песнях	1
23,24	Волшебная страна звуков клавишно-струнных инструментов	2.
25,26	Музыкальные инструменты: от арфы и до рояля	2
27,28	Этот нестареющий Моцарт	2
29,30	Музыка Моцарта в литературных произведениях	2
31,32	Рисуем свою музыку	2
33	Вот и лето к нам идет	1
34	«Каникулы, каникулы- веселая пора»	1

7 класс

№ занятия	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Охрана певческого голоса	1
3.	Повторение вокальных терминов	1
4.	Песни с дирижерскими жестами	1
5, 6.	Изучение нотной грамоты	1
7,8	Сольфеджирование простейших мелодий	2
9,10	Разучивание песни группы ДДТ «Что такое осень?»	2
11.	Работа над дыханием. Дыхательные упражнения	1
12.	Декламация	1
13,14	Разучивание песни «Кто-то сказку ждет»	2
15,16	Работа над чистотой интонации. Сольфеджирование простейших мелодий	2
17,18	Разучивание песни «Ты же выжил, солдат»	2
19	Строй и ансамбль	1
20.	Весна в музыке и в литературе	1
21,22	Весенние традиции и обычаи народов Сибири	2
23.	Легенда об Орфее	1
24.	Рисуем музыку Орфея	1
25,26	Вокальная работа во всех регистрах.	2
27,28	Театр и его происхождение	2
29,30	Мы идем на оперу	2.
31,32	Выравнивание и округление гласных в пении	2
33	Подготовка к уроку-концерту	1
34	Урок-концерт	1