

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

**Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ им Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино
за 2021–2022 учебный год**

2022 год

Цели и задачи в 2021–2022 учебном году

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата на учебных занятиях для учащихся с разным уровнем учебной мотивации;
2. Совершенствовать работу по выявлению, развитию и поддержке высокомотивированных и одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации.
3. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки. 2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	10	1	10	3	30	4	40
ВПр 5 Математика	9	1	11	2	22	3	33
ВПр 6 Русский язык	15	1	6,7	1	6,7	2	13,4
ВПр 6 Математика	15	0	0	5	33	5	33
						ИТОГО	28.57
ОГЭ Русский язык	13	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	13	1	7,7	3	23	4	30,7
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
						ИТОГО	14.8
ЕГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика П	5	0	0	1	20	1	20
						ИТОГО	8,3
							21.5

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	8	1	12,5	0	0	1	12,5
ВПР 6 Русский язык	7	1	14,3	3	42,8	4	57,1
ВПР 6 Математика	7	0	0	3	42,8	3	42,8
						ИТОГО	26,7
ОГЭ Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	10	0	0	1	10	1	10
ГВЭ Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
						ИТОГО	5
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	2	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
							16

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	71,43	85,2	91,7
2022	73,3	95	100

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	1	0	
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	7,1	0	

Выводы:

1. «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» в разрезе ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику.
2. Показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» в разрезе ВПР имеет положительную динамику.
3. Показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом» по ВПР в красной зоне для одно и то же класса: 5 класс в 2021 г. и 6 классе 2022 г.

Задачи:

1. Педагогам проанализировать результаты ВПР, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы. При необходимости внести изменения в рабочие программы.
2. ШМО подготовить и провести в конце первой четверти диагностические работы в 7 классе по русскому языку и математике. В работы включить наиболее западающие типы заданий из вариантов ВПР за 5 и 6 классы. Для подбора заданий использовать сайт <https://vpr-ege.ru/vpr> с демонстрационными и реальными вариантами ВПР (2019-2022 г.). По результатам диагностических работ спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
3. Организовать сопутствующее повторение проблемных тем на уроках математики, при необходимости организовать индивидуальные консультации и занятия с отдельными обучающимися.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	10	2	20
ВПР 5 Математика	9	1	11
ВПР 6 Русский язык	15	2	13,2
ВПР 6 Математика	15	1	
ИТОГО			12,2
ОГЭ Русский язык	13	3	23
ОГЭ Математика	13	0	0
ИТОГО			11,5
ЕГЭ Русский язык	7	2	28,6
ЕГЭ Математика	5	1	20
ИТОГО			25

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	8	0	0
ВПР 5 Математика	8	1	12,5
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
ВПР 6 Математика	7	0	0
ИТОГО			3,3
ОГЭ Русский язык	10	3	30

ОГЭ Математика	10	0	0
ИТОГО			15
ЕГЭ Русский язык	3	0	0
ЕГЭ Математика	3	0	0
ИТОГО			0

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	12,2	11,5	25
2022	3,3	15	0

Выводы:

1. Доля участников, достигающих высоких результатов по сравнению с 2021 годом осталась в зеленой зоне по ОГЭ.
2. Доля участников, достигающих высоких результатов по сравнению с 2021 годом понизилось в разрезе ВПР и ЕГЭ.
3. Доля участников, получивших высокие результаты на ЕГЭ, уменьшилось до нуля.
4. На ОГЭ по математике нет обучающихся достигающих высоких результатов.

Задачи:

1. При подготовке к ЕГЭ организовать индивидуальный подход к обучающимся, способными достигать высокого уровня подготовки, за счет введения элективных курсов.
2. При подготовке к ВПР организовать проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, способными достигать высокого уровня подготовки.
3. Организовать разбор заданий окружного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием банка заданий на сайте ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» <https://iro63.ru/detskaya-odarennost/olimpiady/>.
4. Организовать участие обучающихся в дистанционных и профильных сменах центра «ВЕГА».

1.3. Образовательное равенство

ВПР 5 класс

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	37,3	34,5	14,33	15
25% худших результатов (средний балл)	16,3	20,5	7,33	8
Показатель по ОО	2,29	1,68	1,95	1,87

ВПР 6 класс

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	43,75	40	12	11
25% худших результатов (средний балл)	27,25	20	7,5	7,5
Показатель по ОО	1,61	2	1,6	1,47

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	30	30,33	7,5	11,67
25% худших результатов (средний балл)	19,75	23,67	13,75	18,33
Показатель по ОО	1,5	1,2	1,8	1,57

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	92	68	78	46
25% худших результатов (средний балл)	56	41,5	51	46
Показатель по ОО	1,64	1,64	1,53	1

Выводы:

1. Показатель снизился: по результатам ВПР в 5 классе, по результатам ОГЭ и по результатам ЕГЭ по математике.
2. Показатель стабилен по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

1. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.
2. Усилить методическую поддержку и контроль осуществления индивидуального подхода к обучающимся, дающими низкие результаты при сдаче профильной математики.
3. С обучающимися 9 класса и их родителями, проводить индивидуальные консультации с целью оказания помощи в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	83,3	56
Математика	4	9.2	41,67	56
Математика	8	16	44,44	46
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	--	--
География	6	3.3	55,56	60

География	7	7.1	81,25	100
География	7	7.2	81,25	100
Химия	8	5.1	85,71	0
Химия	8	5.2	14,29	0
Химия	11	14	66,7	-
Читательская грамотность				
История	11	3	-	100
Обществознание	6	3.1	83,3	90
Обществознание	6	3.2	88,89	30
Обществознание	6	3.3	100	-
Обществознание	7	3.1	82,35	85,7
Обществознание	7	3.2	52,94	71,4
Обществознание	7	3.3	88,24	-
Обществознание	8	3	-	65
Русский язык	4	8	77,27	66,67
Русский язык	6	11	70	57,14
Русский язык	7	11.1	52,94	87,5
Русский язык	7	11.2	27,45	75
Русский язык	8	8	44,44	43
ИТОГО			66,1	62,6

Выводы:

1. Критически низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 8 классе.
2. Низкий уровень сформированности математической грамотности в 4 классе.
3. Низкий уровень читательской грамотности в 6 классе при выполнении задания 3.2 по обществознанию.
4. Низкий уровень читательской грамотности в 8 классе при выполнении задания 8 по русскому языку

Задачи:

1. Увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. Для подбора таких задач и заданий можно использовать сайт <https://vpr-ege.ru/vpr>. Сайт содержит демонстрационные варианты и реальные варианты ВПР (2019–2022 г.).
2. Увеличить количество часов внеурочной деятельности, выделенных на формирование функциональной грамотности.
3. На МО проанализировать и переработать рабочие программы ВД «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности». При разработке программ рассмотреть возможность максимального использования банка заданий по ФГ ИСРО РАО и электронного банка заданий по функциональной грамотности «Просвещение».
4. В 2022–2023 у.г. проводить мониторинги сформированности ФГ с использованием платформы РЭШ.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0
ЕГЭ	0	0	0	0

Выводы:

1. На уровне основного общего образования информатика изучается на базовом уровне в 7–9 классах.
2. На уровне среднего общего образования информатика изучается на базовом уровне. В 2021–2022 у.г. в 10 классе информатику изучал 1 человек, в 11 классе – 2 человека.

Задачи:

1. Обеспечить выбор обучающимися в 2023г. предмета «Информатика» на уровне основного общего образования.
2. Организовать профориентационную работу с обучающимися в центре образования естественно-научного и цифрового профилей «Точка роста»

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	7/100	6/85,7	×	×
11 класс	2/29%	0/0	5/71%	2/66,7%

Выводы:

1. В 2022 г. один выпускник 9 класса поступил в учебное СПО Оренбургской области (Бугурусланский нефтяной техникум).
2. Один выпускник 11 класса не учится и не работает.

Задачи:

1. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, с целью оказания помощи в выборе профиля обучения на уровне среднего общего образования.
2. Ответственному за профориентационную работу, организовать индивидуальное консультирование обучающихся при выборе курсов предпрофильной подготовки через систему АИС «Трудовые ресурсы».
3. Использовать электронную информационно-консультационную система «Абитуриент» (http://postupisr.ru/info/SYSTEM_REGLAMENT) для знакомства обучающихся с вузами Самарской области, с направлениями подготовки и специальностями.

3. Управление системой образования
Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой		На уровне годовой		Выше годовой	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	0	0	82	77,8	18	22,2
Математика	8,3	0	66,7	70	25	30
Окружающий мир	0	0	75	77,8	25	22,2

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	-----	-----
2022	-----	-----

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0	80	20
Математика	10	90	0

Физика	0	100	0
Биология	0	100	0
История	0	100	0
География	0	80	20
Обществознание	0	89	11
Литература	0	100	0

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	14	85,7
2022	10	100

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	7	100
2022	3	100

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	1	100	1/100	1/100
2022	0	---	---	---

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

1. Анализ показывает достаточную объективность оценки результатов.
2. Более 75 % отметок ВПР соответствуют итоговым (годовым) отметкам обучающихся по русскому языку и окружающему миру. По математике 30% обучающихся получили на ВПР отметку выше годовой.
3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса по всем предметам 80% и более.

Задачи:

1. В целях повышения объективности итоговой отметки и мотивирования обучающихся к системной работе в процессе получения знаний перейти на средневзвешенную систему образовательных результатов обучающихся.