

Паспорт уголка  
«Юный инженер»  
СП «Детский сад Берёзка»

## ПАСПОРТ УГОЛКА «Юный инженер»

Задачи обучения конструированию в старшей группе:

- Продолжать учить различать и называть основные строительные элементы (кубики и кирпичики, пластины и цилиндры, овал, круг, шар).
- Формировать умение сочетать в постройках детали разных цветов.
- Учить располагать строительный материал (кирпичики и пластины) вертикально разными способами: в один ряд, по периметру четырёхугольника, по кругу.
- Побуждать создавать конструкции из разных деталей: столбики чередовать с кубиками, украшать столбики ворот трёхгранными призмами.
- Учить изменять постройки разными способами: заменой деталей или же их надстраиванием в длину или высоту (у поезда добавить вагончики, башню сделать более высокой).
- Подводить малышей к анализу созданных построек.
- Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала), учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру (дорожка и домики — это улица, столик, стульчик и диван — кукольная мебель).
- Вырабатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробочку после окончания занятия или игры.
- Учить детей преобразовывать бумажные заготовки в объёмные формы различными способами: сгибанием, разрыванием, сминанием, скручиванием, разрезанием.

Формы организации обучения конструированию:

- по показу,
- по схеме,
- по образцу,
- по теме,
- по замыслу.

Виды конструктора:

1. Деревянный конструктор Солнышко "Кукольный домик»

2. Деревянный конструктор «Архитектор»
3. Крупный пластмассовый «Зоопарк»
4. Крупный напольный «Строитель»
5. Лего – конструктор
6. Металлический конструктор
7. Мозаика мелкая
8. Мозаика крупная
9. Деревянные пазлы на логику
- 10 Фигурный конструктор
11. Игрушки для обыгрывания
- 12 Модульный деревянный конструктор
- 13.Набор детских машин
14. Развивающая головоломка
15. Палочки Кюинезера
16. Логические блоки Дьенеша
17. Головоломка деревянная
18. Сегментный конструктор «Дорога»







