

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 125/1 - од

от «31» августа 2022 года

Директор

ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова

с. Рысайкино

/Андреева Л.В./



## ПЛАН

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде  
ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино на 2022 - 2023 учебный год**

### Пояснительная записка

План противодействия коррупции в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на 2022 - 2023 учебный год. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в школе.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение.
2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.
3. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания и занятиях факультативного курса «Коррупции – нет!»;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

**Ожидаемый результат:**

- сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

| №  | Мероприятия  | Сроки           | Ответственные   |
|--|--|-----------------|---|
| <b>1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение</b>  |  |                 |   |
| 1  | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры   | сентябрь 2022 г | Директор школы,<br>зам. директора по ВР                           |
| 2  | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ  | В течение года  | Зам. директора по ВР  |
| 3  | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года  | Зам. директора по ВР  |
| 4  | Информирование родителей, обучающихся, педагогов о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям   | сентябрь 2022г  | Директор<br>(на общешкольном собрании)                            |
| <b>2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности</b> |  |                 |   |
| 1.   | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для обучающихся.  | В течение года  | Директор школы,<br>зам. директора по УВР,<br>зам. директора по ВР |
| 2  | Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.   | Постоянно       | Ответственный за сайт школы                                       |
| 3  | Оформление информационного стенда.   | октябрь 2022 г  | Учитель обществознания  |
| <b>3. Проведение внеклассных мероприятий с обучающимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции</b>                                |  |                 |   |
| 1  | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (5-9 кл.)  | октябрь 2022г   | Зам. директора по ВР,<br>Классный руководитель                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме: "Коррупция- угроза для демократического государства"  | ноябрь 2022 г  | Зам. директора по ВР,<br>Классный руководитель  |
| 3 | Проведения Правовой недели в школе с включением вопросов по противодействию коррупции   | март 2023 г  | Зам. директора по ВР,<br>учитель обществознания |
| 4 | Для обучающихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:<br>1. Быть честным. По законам справедливости.<br>2. Проблема «обходного» пути.<br>3. Откуда берутся запреты?<br>4. Быть представителем власти. Властные полномочия.<br>5. Когда все в твоих руках.<br>6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?<br>7. Закон и необходимость его соблюдения.<br>8. Государство и человек: конфликт интересов.<br>9. Требования к человеку, облеченному властью.<br>10. Зачем нужна дисциплина?<br>Преимущество соблюдения законов. | По планам<br>классных<br>руководителей<br><br>В течение года | Классные руководители                           |
| 5 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся   | декабрь 2022 г   | Зам. директора по ВР                            |