УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе №130 от «01» сентября 2023

Директор школы Л. В. Андреева

План работы («дорожная карта») о формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся ГБО!

по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

- 1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 4. Укрепление материально-технической базы.
- 5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат	
	Нормативно правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности				
	обучающихся				
1	Определение школьного координатора по вопросам	До 1.09.2022 г	Андреева Л.В.	Приказ о назначении	

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и назначение ответственных лиц за организацию работы методических групп по направлениям функциональной грамотности обучающихся и исключению рисков ученической неуспешности					
2.	Внесение дополнений в ООП НОО и ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности, программы дополнительного образования основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	В течение года	Тихонова И.А.	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП НОО и ООП ООО, рабочие учебные программы 1 и 5 классов.		
Co	Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.д.)					
1	Организация прохождения педагогами школы онлайнтестирования «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности» на интенсиве «Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/test/start-3/	До 01.10.2022г.	Тихонова И.А.	Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности		
2	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Руководители МО	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов		
3	Регистрация педагогов, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Изучение материалов на портале ФГБНУ ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/ и электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» https://media.prosv.ru/func/ Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	В течение года	Тихонова И.А.	Повышения уровня квалификации педагогов.		
4	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Тихонова И.А. Исаев А.В	Действующий информационно- методический ресурс по вопросам		

				формирования и оценки функциональной			
				грамотности обучающихся			
5	Обеспечить контроль эффективности использования	В течение года	Тихонова И.А.	Контроль использования оборудования			
	поставленного учебно-лабораторного оборудования при		111110110110111111111111111111111111111	при организации образовательного			
	организации образовательного процесса			процесса.			
		о развития пелагого:	в в области форми	1			
	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся						
1	Заседания ШМО по формированию и оценке	В течение года по	Руководители	Повышение уровня информированности			
	функциональной грамотности обучающихся.	плану работы	MO	педагогов. Протоколы ШМО			
		ШМО		_			
2	Проведение консультаций для педагогических	В течение года	Тихонова И.А.	Повышение уровня информированности,			
	работников школы по вопросам формирования			квалификации педагогов.			
	математической, естественнонаучной, читательской,						
	финансовой грамотности и креативного мышления						
3	Обучение педагогов на курсах повышения	В течение года	Тихонова И.А.	Повышения уровня квалификации			
	квалификации			педагогов			
4	Обобщение опыта педагогов и	В течение года	Тихонова И.А.	Повышения уровня квалификации			
	представление его на заседаниях научно- методических			педагогов			
	объединениях						
5	Участие в мероприятиях, организованных ИСРО РАО,	В течение года	Тихонова И.А	Повышения уровня квалификации			
	ГАУ ДПО СО ИРО, Ресурсным центром г.			педагогов			
	Похвистнево: -онлайн семинары, круглые столы,						
	вебинары, семинары.	D	70	T			
6	Участие во Всероссийских научно- практических	В течение года	Руководители	Повышение уровня функциональной			
	конференциях по финансовой грамотности, уроков		MO,	грамотности школьников			
	цифры, профориентационных уроков, уроков		администрация				
	безопасности			<u> </u>			
	Совершенствование внутришкольной системы оцен	-		роцедур по оценке функциональной			
1		мотности обучающи		Поручилом и поручи			
1	Внедрение в учебный процесс банка	В течение года	Тихонова И.А.	Повышения уровня квалификации			
	заданий для проверки сформированности			педагогов			
	математической, естественнонаучной, читательской,						
	финансовой, креативной и глобальной грамотности,						
	разработанных ФГНБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО»						
2	1	Покобы мой	Тихонова И.А.	A HO HATTIMA ON OF OTHER PORT TO PORT TO TOTAL			
2	Диагностика уровня читательской грамотности обучающихся 5–9 классов	Декабрь, май	тихонова И.А.	Аналитическая справка по результатам			
	ооучающихся э-э классов			уровня сформированности читательской			

				грамотности		
3	Диагностика уровня математической грамотности обучающихся 5–9 классов	Декабрь, май	Тихонова И.А.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности		
4	Диагностика уровня естественно-научной грамотности обучающихся 5–9 классов	Декабрь	Тихонова И.А.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественно- научной грамотности		
5	Диагностика уровня финансовой грамотности обучающихся 5–9 классов	Март	Тихонова И.А.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности		
6	Диагностика уровня креативно мышления обучающихся 5–9 классов	Май	Тихонова И.А.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления		
7	Посещение уроков и внеурочных занятий педагогов с целью анализ работы учителя по развитию функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администрация	Аналитическая справка по результатам по результатам посещенных уроков		
	Обновление фо	рм, методов и техно.	логий обучения			
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Администрация, руководители МО	Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся		
2	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация, ШМО	Поурочные планирования		
3	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа	Август — сентябрь 2022г.	Администрация, руководители МО	Карта анализа урока (Джаджа С.Е., Сорокина И.В.)		
	Работа с родителями по вопросам формирования и развития ФГ (разъяснительная, просветительская работа)					
1	Родительское собрание с родителями обучающихся 8–9 классов «Организация работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся»	Сентябрь	Кл. руководители, заместители директора			
2	Информирование родителей обучающихся 5–9 классов о результатах диагностических работ.	Декабрь, март, май.	Кл. руководители			