

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
Совета

\_\_\_\_\_ Микушова Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ им. Ф.Н.  
Ижедерова с. Рысайкино

\_\_\_\_\_ Андреева Л.В.

Приказом № 137-од от 29.12.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества**  
**структурного подразделения «Детский сад Берёзка»**  
**ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино**

2021г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования или СОКО) в СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино (далее - детский сад), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино;
- Положением о самообследовании.

1.3. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в СП «Детский сад Берёзка», состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;
- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса

#### 1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

#### 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования.**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в СП «Детский сад Берёзка» ФГОС ДО.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности детского сада, принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в СП «Детский сад Берёзка».

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и

показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в СП «Детский сад Берёзка».

### **3. Направления ВСОКО**

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценка подлежат:

- условия реализации ООП ДО (приложение 1);
- образовательная деятельность ДОО (приложение 2);
- динамика индивидуального развития воспитанников (приложения 3);
- результаты освоения ООП ДОО (приложения 4);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (приложение 5).

3.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

3.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

3.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с администрацией детского сада

информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

3.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

3.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

#### **4. Организация функционирования ВСОКО**

4.1. Функционирование ВСОКО организует руководитель СП с учетом направлений, обозначенных в разделе 3 настоящего положения. Организационная структура СП «Детский сад Берёзка», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию СП «Детский сад Берёзка», педагогический совет, группу мониторинга детского сада, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация СП «Детский сад Берёзка»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО СП «Детский сад Берёзка» и приложений к ним, утверждает их приказом директора ГБОУ СОШ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в СП «Детский сад Берёзка», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в СП «Детский сад Берёзка» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в СП «Детский сад Берёзка», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов СП «Детский сад Берёзка» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО

4.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад Берёзка»;
- содействует проведению подготовки работников детского сада и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне СП «Детский сад Берёзка».

#### 4.4. Педагогический совет работников СП «Детский сад Берёзка»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования детского сада;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад Берёзка»;
- участие в оценке качества и результативности труда работников детского сада, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами СП «Детский сад Берёзка»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в СП «Детский сад Берёзка»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в СП «Детский сад Берёзка» об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### 4.5. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадового контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

#### 4.6. Оценку условий проводит руководитель СП согласно *приложению 1*.

4.7. К оценке условий может быть привлечен бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

4.8. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит руководитель СП согласно *приложению 2*.

4.9. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует руководитель СП и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

4.10. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

4.11. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно *приложению 3*. Метод оценки – встроено педагогическое наблюдение.

4.12. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

4.13. По итогам оценки руководитель СП готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год (*приложение 3*).

4.14. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты (*приложение 4*);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют руководителю СП сводную информацию по группе.

4.15. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 4.1–4.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

## **5. Инструменты ВСОКО**

5.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

## **6. Документация ВСОКО**

6.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

6.2. Данные настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино в составе материалов отчета о самообследовании.

6.3. Приложение 1 используется и как часть ООП ДО и рабочих программ педагогов в части описания РППС.

6.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у руководителя СП.

6.5. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 3, 4 руководитель СП готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

## **7. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.