

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Тихонова И.А.
(подпись) (ФИО)
30 августа 2023 г.

Утверждено приказом №72 - од
от 31 августа 2023 г.
и.о. директора _____ Исаев А.В.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: «Мой друг компьютер»

Класс: 2–4 класс

Общее количество часов по плану внеурочной деятельности: 102 ч.

Рассмотрена на заседании МО _____ учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Руководитель МО _____ Ларионова В.В.
(подпись) (ФИО)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мой друг - компьютер» рассчитана на учащихся 2-4 классов, не изучающих предмет «Информатика» в начальных классах, реализуется в рамках модели «1 ученик: компьютер» и направлена на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности. Разработка и внедрение образовательных решений в рамках модели «1ученик: 1компьютер» являются одной из наиболее актуальных задач современного образования. Учащимся, с которыми начата работа по модели «1 ученик: 1 компьютер», предстоит освоить учебный ноутбук и установленное на нем программное обеспечение. Личный ноутбук в качестве универсального инструмента обучения может успешно применяться на всех без исключения уроках и внеурочных занятиях.

Цель данной программы: переход учащихся на новый уровень информационной грамотности, приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.

Задачи:

- освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений анимации для успешного решения учебных и творческих задач;
- научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;
- научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий;
- развивать познавательный интерес учащихся, интеллектуальные и творческие способности с помощью средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности;
- приобрести опыт применения информационных технологий в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

Содержание программы 2 класс

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (31 час)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Содержание программы 3 класс

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Текстовый редактор Word (31 час)

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление сочинений, поздравительных открыток, схем и компьютерных рисунков – схем.

Содержание программы 4 класс

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (2 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Редактор Power Point (31час)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате изучения данной программы на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

знать

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- что такое полное имя файла;

уметь

- пользоваться мышью и клавиатурой;

- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.
- создавать папки (каталоги);
- удалять файлы и папки (каталоги);
- копировать файлы и папки (каталоги);
- перемещать файлы и папки (каталоги);
- сохранять созданный проект и вносить в него изменения
- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию;
- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;
- составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера;
- создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;
- включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы;
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
ФРОНТАЛЬНАЯ - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Форма организации деятельности обучающихся:

- коллективная,
- групповая.

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Правила техники безопасности.	Беседа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-	

				9.html	
2,3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	Беседа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
4.	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	Беседа, практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
5.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	Практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
6.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
7.	Функция раскрашивания в графическом редакторе	Практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
8.	Раскрашивание готовых рисунков.	Практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
9,10	<i>Декоративное рисование</i> (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
11.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
12,13, 14	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	Проект	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
15,16, 17	Функция копирования. Составление рисунков	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
18.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
19,20	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи,	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	

	корректировка надписи			9.html	
21,22	<i>Проект. Книжная графика</i> (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	Проект .	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
23, 24.	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
25,26	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
27,28	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
29,30, 31,32.	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	Практическая работа	4	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
33.	Контрольная работа.	Презентация	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
34.	Отчет.	Отчет	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	

Тематическое планирование 3 класс

	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Правила техники безопасности	Беседа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
2, 3	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	Беседа .	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
4.	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	Беседа, практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
5, 6, 7	Клавиатура. Основные клавиши	Беседа, практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
8.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
9, 10	Инструментарий программы. Меню «Файл»	Беседа, практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
11,12,13	Редактирование текста. Меню «Главная»	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
14, 15,16	Набор текста.	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
17, 18	Меню «Вставка». Создание грамоты.	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
19, 20, 21	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
22, 23, 24	Оформление сочинения.	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
25, 26,	Создание компьютерного	Практическая	4	http://standart.edu.ru/	

27, 28	рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	работа		http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
29, 30, 31, 32	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	4	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
33.	Контрольная работа	Презентация	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
34.	Отчет	Отчет	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Техника безопасности	Беседа .	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	Беседа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
3,4	Знакомство с программой PowerPoint	Беседа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
5, 6, 7, 8, 9	Основные возможности программы PowerPoint	Беседа, практическая работа	5	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
10.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
11.	Составление простейшей презентации	Практическая работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
12, 13, 14	Творческий Проект. «Этот я»	Проект	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
15, 16, 17	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	Практическая работа	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
18	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
19, 20, 21, 22	Творческий проект. «Мой класс»	Проект	4	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
23, 24	Добавление эффектов анимации в презентацию	Практическая работа	2	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
25.	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm	

				http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
26, 27, 28, 29	Творческий Проект. «Моя семья»	Проект	4	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
30, 31, 32.	Вставка в презентации гиперссылок.	Практическая работа .	3	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
33.	Контрольная работа	Презентация	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	
34.	Отчет	Отчет	1	http://standart.edu.ru/ http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm http://koshki-mishki.ru/n4-9.html	

Литература

- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч1.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. . Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч2..- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н Информатика: рабочая тетрадь для 2 класса в2 ч.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч1.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч2..- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса в2 ч.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч1.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч2..- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса в2 ч.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Медиаресурсы

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс(<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)