

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино №72
от 31 августа 2023 г.

Исаев А. В.



План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

–Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

–Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

–Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

–Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

–Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

–Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

–«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

План внеурочной деятельности 1–4 классов ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино (начальное общее образование)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
				группы по классам		
				1–2 класс-комплект	3 класс	4 класс
		К финансированию на один класс		8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	игры-соревнования	1		1
		«Ритмика»	подвижные игры, физические упражнения, музыкально-двигательным навыкам (танцы, импровизации, музыкально – ритмические движения, общеразвивающие упражнения.	1		
		«Ход конем»	секция	1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Земля наш общий дом»	мини-исследования	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	классный час	1	1	1
		«Мир профессий»	дискуссионный клуб	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1		
		«Веселые нотки»	художественная студия	1		
5	Информационная культура	«Мой друг компьютер»	учебный курс	1	1	
6	Интеллектуальный марафон	"Финансовая грамотность"	учебный курс	1	1	1
		«Веселая грамматика»	учебный курс			1
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	учебный курс			1
		"Чтение с увлечением"	учебный курс	1	1	1
	ИТОГО			10	10	10

**План внеурочной деятельности 1–4 классов ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино (начальное общее образование)
Султангуловский филиал**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	игры-соревнования	1 (1 класс)
		"Подвижные игры"	игры-соревнования	1 (1–4 классы)
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Земля наш общий дом»	мини-исследования	1 (2–4 классы)
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	классный час	1 (1–4 классы)
		«Мир профессий»	дискуссионный клуб	1 (2–4 классы)
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1 (2–4 классы)
5	Информационная культура	«Мой друг компьютер»	учебный курс	1 (2–4 классы)
6	Интеллектуальный марафон	"Финансовая грамотность"	учебный курс	1 (1–4 классы)
7	Учение с увлечением!	"Чтение с увлечением"	учебный курс	1 (1–4 классы)
		«Рассказы по истории Самарского края»	учебный курс	1 (4 класс)
	ИТОГО			10 ч

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности 5–9 классов ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
				группы по классам				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
К финансированию на один класс				9	9	9	9	9
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Чувашская литература»	факультатив	1	1	1	1	
		«Физика в задачах и экспериментах»	учебная лаборатория			1	1	
		«Физический эксперимент»	учебная лаборатория					1
		«Практическое обществознание»	факультатив					1
		"За страницами учебника математики"	учебный курс	1	1	1		1
		«Samara Files»	учебный курс		1			
	"Рассказы по истории Отечества".	учебный курс	1					
2	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	"Развитие функциональной грамотности обучающихся" (модули: читательская грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции)	учебный курс	1	1	1	3	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Курс по выбору обучающихся через систему АИС «Трудовые ресурсы»	учебный курс					1
		ППК "Деловой русский язык"	учебный курс					0,5
		ППК "Познание мира по картам"	учебный курс					0,5
		"Россия - мои горизонты" (программа в разработке)	классный час		1	1	1	1
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	классный час	1	1	1	1	1
		«История Самарского края»	учебный курс			1	1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Творческая мастерская»	творческая мастерская	1	1	1		1
		«Школьный хор»	учебный курс		1			
		«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1		1		
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Информационная безопасность"	учебный курс					1
		Школьный спортивный клуб "Олимп"	секция, соревновательные мероприятия	1	1		1	
ИТОГО				10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности 5–9 классов ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Иждерова с. Рысайкино
Султангуловский филиал.**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
				группы по классам		
				5 -6 класс-комплект	7–8 класс- комплект	9 класс
		К финансированию на один класс		9	9	9
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Чувашская литература»	факультатив	1	1	
		"Занимательная география"	учебный курс	1	1	
		«Практическое обществознание»	факультатив			1
		"За страницами учебника математики"	учебный курс	1	1	1
		«Основы русской словесности»	учебный курс	1	1	1
		"Рассказы по истории Отечества".	учебный курс	1 (5 класс)		
2	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	"Развитие функциональной грамотности обучающихся" (модули: читательская грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции)	учебный курс	1	3	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Курс по выбору обучающихся через систему АИС «Трудовые ресурсы»	учебный курс			1
		ППК "Познание мира по картам"	учебный курс			1
		"Россия - мои горизонты	классный час	1 (6 класс)	1	1
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"	классный час	1	1	1
		«История Самарского края»	учебный курс		1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Творческая мастерская»	творческая мастерская	1		
		«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1	1	
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Информационная безопасность"	учебный курс			1
		Школьный спортивный клуб "Олимп"	секция, соревновательные мероприятия		1	
	ИТОГО			10	10	10

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
 - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ выстраивается:
 - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
 - через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
 - через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
 - через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
 - через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности 10–11 классов

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
				группы по классам	
				10 класс	11 класс
		К финансированию на один класс		6	6
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Решение физических задач"	практикум по решению задач	1	
		«Россия - моя история	лекторий		1
		«Избранные вопросы математики»	учебный курс		2
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Развитие математической грамотности»	факультатив	1	
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты» (программа в разработке)	учебный курс	1	1
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном"	классный час	1	1
		«Нравственные основы семейной жизни»	учебный курс	1	
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"	КТД	1	1
	ИТОГО			6	6