

**Технологическая карта внеурочного занятия «Кредиты и депозиты»
курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (модуль «Финансовая грамотность»)**

Ф.И.О. педагога	Тихонова Ирина Александровна
Образовательная организация	ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Иждерова с. Рысайкино
Класс	8 класс
Тема занятия	Кредиты и депозиты.
Цель занятия	Ознакомиться с понятиями «кредит» и «депозит», понимать в чем их отличие друг от друга. научиться рассчитывать стоимость кредита, научиться рассчитывать сумму накопления по депозиту.
Задачи занятия:	<p>1) обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение делать вычисления по алгоритму; • формировать умений подготовить сообщение используя числовые данные; • формировать умений поиска нужной информации в окружающей среде, её анализ. <p>2) развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать позитивное, логическое мышление; • развивать умения работать коллективно; • пополнить словарный запас учащихся финансовыми терминами; • развивать умение использовать в деятельности данные информационных электронных источников; • развивать творческую активность; <p>3) воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважения к родителям, через знакомство с трудностями современной жизни; • формирование внимания и уважения к чужому решению
Формируемые УУД	<p><u>Личностные УУД:</u> формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные мотивы; -осознание ответственности человека за общее благополучие; -проявление творческого отношения к процессу обучения; -проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.</p> <p><u>Метапредметные УУД:</u> Регулятивные: – осознание возникшей проблемы, составление плана и последовательности действий для решения возникшей</p>

	<p>проблемы, внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение работать по предложенному учителем плану, проговаривая последовательность действий; – умение формулировать вопрос, проблему, затруднения, с которыми столкнулись учащиеся; оценивать сложившуюся учебную ситуацию. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование ситуации из жизни, постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; – переработка полученной информации, преобразование информации из одной формы в другую; – обобщение полученной информации; – давать оценку своим действиям, оценивать результат; – находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять свою мысль в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание; – сотрудничать, договариваться о последовательности действий и результате, учиться представлять другим ход работы и ее результат, слушать мнение других; – адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
Формы организации образовательного пространства на уроке	Коллективная работа, работа в малых группах; индивидуальная работа.
Средства обучения, в том числе ЭОР	Компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организационный момент.	Здравствуйте! Присаживайтесь.	Подготовка класса к работе.
2. Постановка целей учебного занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	<p>Давайте представим следующую ситуацию: у вас сломался смартфон, но у родителей на его покупку нет денег. Какой выход из создавшейся ситуации вы предложите?</p> <p>Если идти по первому варианту – накопить, то владение смартфоном откладывается во времени.</p> <p>Взять деньги в долг у знакомых и родственников, которые могут дать их без процентов и купить смартфон сейчас, то родственники всегда будут иметь право на ответную услугу, а также в случае с задержкой выплат по долгу отношения с друзьями и знакомыми могут испортиться навсегда.</p> <p>И последний вариант – взять деньги в долг у банка. Банк охотно даст деньги в долг, но за пользование потребует комиссию и проценты.</p> <p>Что лучше? Ответа на этот вопрос нет. В жизни бывают различные ситуации. Можно поставить себе цель и копить деньги для достижения этой цели, а можно взять кредит и радоваться покупке. Нужно уметь грамотно копить деньги и грамотно брать.</p> <p>Я давно хочу купить инверторную морозильную камеру. Но хорошая модель стоит не менее 80 тысяч. У меня есть 30 тысяч, и я хочу накопить недостающую сумму. Остался вопрос: как копить? Выбрать традиционную копилку? Или выбрать более современный способ? Можно открыть пополняемый вклад в банке сроком, например на 6 месяцев под определенный %, забрать оттуда деньги можно только через 6 месяцев (вместе с процентами, которые набегут за это время).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопить; -взять в долг у родственников и купить сейчас; - взять кредит и купить сейчас <p>Открыть пополняемый вклад в банке.</p>
3. Построение цели и задач урока.	<p>Давайте сформулируем тему нашего занятия. «Кредиты и депозиты». Что мы сегодня будем изучать?</p> <p>Мы узнаем, что обозначают эти термины, узнаем, в чем их отличие друг от друга, мы научимся рассчитывать стоимость кредита, рассчитывать сумму накоплений депозитного вклада.</p>	Выполняют анализ полученной информации, методом логического мышления приходят к теме нового урока. Озвучивают тему урока: «Кредиты и депозиты»
4. Начальное погружение в получение новых знаний	<p>Итак, что такое кредит?</p> <p>Действительно существует множество определений, но самое главное, что кредит – это заем денежных средств, т.е. долг который обязательно надо вернуть и</p>	Обучающиеся предлагают различные определения «кредита» и «депозита» ... Обучающиеся обсуждают ситуации.

<p>вместе с учителем</p>	<p>заплатить проценты за него.</p> <p>Кредит— это деньги или товары, которые банк или другая кредитная организация выдает заемщику в долг. Обычно они выдаются под проценты, но бывают исключения — если это мера поддержки. Например, в 2020 году малый бизнес из пострадавших от коронавируса отраслей мог взять беспроцентный кредит на выплату зарплаты сотрудникам.</p> <p>Принципы кредитования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – срочность (четко указанный срок) – возвратность (кредит должен быть возвращен вовремя), – платность (процент за кредит является платой за пользование взятыми в долг деньгами), – гарантированность (защита банка от потерь: возврат кредита должен быть гарантирован залогом). <p>Например: Ипотечный залог – это имущество, которое в случае невыполнения заемщиком обязательств по ипотечному кредиту перейдет в собственность банку. Залогом может являться не только приобретаемое на кредитные деньги жилье, но и недвижимость, которая уже принадлежит заемщику.</p> <p>А теперь скажите: что такое депозит?</p> <p>Депозит — это кредит, наоборот. Т. е. если, беря кредит вы занимаете деньги у банка, то открывая депозит – Вы одалживаете деньги банку. И теперь он должен вам начислять проценты и выплатить их вместе с основной суммой вклада по вашему требованию.</p> <p>Депозит – это банковский продукт, в результате которого клиент передает деньги банку на хранение на определенное время. В соответствии с условиями договора, банк обязуется передать средства обратно плюс определенный процент.</p> <p>ТИПЫ банковских депозитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до востребования (владелец имеет право забрать деньги в любой момент) – срочные (владелец обеспечивает банку возможность не забирать деньги в течение определенного срока) – специальные (имеют особые условия: -для подростков до 18 лет -в честь юбилея города и др.) <p><i>(ссылка для видео)</i> https://yadi.sk/d/et35Wr5Z3Ui5vr</p>	
--------------------------	--	--

<p>5. Самостоятельное погружение в получение новых знаний</p>	<p>Чтобы лучше понять термины «кредит» и «депозит», давайте выполним задание в группах. Задание для 1 группы: по исходным данным рассчитать стоимость кредита (раздаточный материал Приложение 1). Задание для 2 группы: по исходным данным рассчитать стоимость депозита (раздаточный материал Приложение 2). <i>Учитель контролирует</i> А теперь проверим, какие результаты у вас получились. (<i>Группы представляют свой результат.</i>) Возникали ли трудности при решении задач?</p>	<p>Формируются группы. Обучающиеся выполняют задание в группах, делают необходимые записи в тетради, которые им помогут при выступлении, изучают алгоритм решения задачи, анализируют и представляют полученный результат, сверяются по эталону.</p>
<p>6. Закрепление пройденного материала</p>	<p>Обучающиеся, вы уже владеете понятиями «кредит» и «депозит», и я предлагаю вам выступить в роли финансового консультанта. Задание 2: (раздаточный материал Приложение 3) Миша единственный ребенок в семье. Мальчик уже давно мечтает о скоростном велосипеде. Стоит велосипед 40 тыс. рублей. Но как только он разговаривает с отцом и матерью о покупке велосипеда, в ответ слышит: «Денег нет. В стране кризис». Бабушка посоветовала внуку накопить самому на велосипед, с этой целью она ежемесячно с пенсии может выделять ему 1000 рублей, к тому же он может использовать 5000 рублей, полученные в качестве подарка на Новый год и 2000 рублей, которые получит на ближайший день рождения. Но Миша не хочет ждать, скоро весна и так хочется покататься на велосипеде. Он уговаривает маму взять кредит в банке на покупку велосипеда в сумме 40000 рублей. Мама согласна брать кредит, но чтобы ежемесячный платеж составил не более 2000 рублей. Со своей стороны банк может предложить процент по кредиту не менее 17 % годовых. Вы являетесь волонтерами Центра финансового консультирования. Вам необходимо предложить лучший, на ваш взгляд, вариант приобретения велосипеда. Свой ответ обоснуйте расчетами. Условие задачи и решение представьте в таблице.</p>	<p>Обучающиеся выполняют задание в группах, делают необходимые записи в тетради, которые им помогут при выступлении, изучают алгоритм решения задачи, выбирают способ приобретения велосипеда, делают расчёты, проводят исследования по своим результатам, анализируют и представляют полученный результат, сверяются по эталону.</p>

<p>7. Защита своих работ.</p>	<p>Теперь обратимся к результатам работы групп. Вы получили задание – выбрать лучший вариант решения проблемы. Что у вас получилось? Первая группа – какой вариант выбрали вы? Почему? Вторая группа – какой вариант выбрали вы? Почему? Таким образом, у нас предпочтительным оказался: <i>(В зависимости от того, что выберут обучающиеся)</i> первый вариант приобретения велосипеда – способом накопления; второй вариант приобретения велосипеда – способом кредитования А теперь проанализируем плюсы и минусы каждого варианта.</p> <table border="1" data-bbox="430 488 1686 1010"> <tr> <td data-bbox="430 488 651 730">Накопление</td> <td data-bbox="651 488 1144 730"> <ul style="list-style-type: none"> • У родителей нет обязательств по кредиту. • Не переплачивается стоимость велосипеда, за счет экономии на процентах. • У Миши формируется культура рационального потребления. </td> <td data-bbox="1144 488 1686 730"> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за результат ложится на Мишу. • Возможность пользования велосипедом откладывается на 33 месяца (2 года 9 месяцев). • Увеличение стоимости велосипеда за счет инфляции. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 730 651 1010">Кредитование</td> <td data-bbox="651 730 1144 1010"> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность сразу пользоваться велосипедом. • Никакой ответственности за результат со стороны Миши. </td> <td data-bbox="1144 730 1686 1010"> <ul style="list-style-type: none"> • Кредит будет выплачиваться 28 месяцев (2 года 4 месяца). • За этот период велосипед может сломаться, его могут украсть или Миша уже расхочет на нем кататься. • Переплата стоимости велосипеда на сумму процентов по кредиту (на 16000 р.) </td> </tr> </table> <p><i>(Провести голосование за более выгодный вариант. Если ученик поменял мнение спросить: почему?)</i> <i>Задача педагога подвести детей к тому, что лучше накопить денежные средства для совершения дорогостоящей покупки, чем приобрести ее в кредит. Тем самым формируется рациональное потребительское поведение обучающихся.</i></p>	Накопление	<ul style="list-style-type: none"> • У родителей нет обязательств по кредиту. • Не переплачивается стоимость велосипеда, за счет экономии на процентах. • У Миши формируется культура рационального потребления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за результат ложится на Мишу. • Возможность пользования велосипедом откладывается на 33 месяца (2 года 9 месяцев). • Увеличение стоимости велосипеда за счет инфляции. 	Кредитование	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность сразу пользоваться велосипедом. • Никакой ответственности за результат со стороны Миши. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кредит будет выплачиваться 28 месяцев (2 года 4 месяца). • За этот период велосипед может сломаться, его могут украсть или Миша уже расхочет на нем кататься. • Переплата стоимости велосипеда на сумму процентов по кредиту (на 16000 р.) 	<p>Обучающиеся работают в группах по ситуациям, делают сообщения, доклады, демонстрируют практическую часть. Каждая группа аргументирует свои выводы. Самооценка полученных результатов, умение их обобщать, оценка причин ошибочного решения и как улучшить результат.</p>
Накопление	<ul style="list-style-type: none"> • У родителей нет обязательств по кредиту. • Не переплачивается стоимость велосипеда, за счет экономии на процентах. • У Миши формируется культура рационального потребления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за результат ложится на Мишу. • Возможность пользования велосипедом откладывается на 33 месяца (2 года 9 месяцев). • Увеличение стоимости велосипеда за счет инфляции. 						
Кредитование	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность сразу пользоваться велосипедом. • Никакой ответственности за результат со стороны Миши. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кредит будет выплачиваться 28 месяцев (2 года 4 месяца). • За этот период велосипед может сломаться, его могут украсть или Миша уже расхочет на нем кататься. • Переплата стоимости велосипеда на сумму процентов по кредиту (на 16000 р.) 						
<p>8. Ознакомление с примером договора кредита.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это целевой кредит или нет? 2. Какая сумма предоставляется заемщику? 3. Как банк обеспечивает возврат кредита? 4. Какой процент выплачивает кредитор? 5. Как осуществляется погашение кредита: равными долями или дифференцированный платеж? 	<p>Целевой, на приобретение автомобиля. 195000 рублей. Залог автомобиля, страхование автомобиля от угона, повреждения, по условиям которого первым выгодоприобретателем будет Банк. <u>При дифференцированных платежах</u></p>						

		<u>сумма ежемесячных выплат будет постепенно уменьшаться, поскольку в этом случае вы погашаете основной долг равными долями и уплачиваете проценты, начисленные на остаток основного долга.</u>
Итог урока	<p>Чему мы сегодня с вами научились? Какую цель ставили в начале урока? Нужно ли брать кредиты на покупку всего, что хочется? <u>Если вы действительно умеете к этому вопросу подойти с головой, взвесить все за и против — то можно и брать кредит. Не советую считать проценты, вникать в какие-то детали, раз уж вы на это идете. Взвешивайте кредитную нагрузку на семейный бюджет. И, если вы уверены в своей востребованности, а так же в стабильности своей работы или бизнеса, если кредитная нагрузка занимает небольшую долю в общем доходе — то наверное что то себе позволить можно.</u></p> <p>Где лучше хранить свои сбережения? <u>В банке</u> Где вы сможете применить новые знания? Теперь вы можете стать консультантами для своих близких и родных.</p>	Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.
Домашнее задание	<p>Подберите пословицы и поговорки про долги и кредиты. Например: Долг не ревет, а спать не дает. Отдашь деньги руками, а ходишь за ними ногами</p>	
Рефлексия	<p>Оцените свою работу. На столах у вас лежат листы оценивания. Ответьте на вопросы анкеты. Обведите нужный ответ. <i>Оценка деятельности ребят на уроке, подведение итогов, оценка уровня результатов знаний.</i> Все молодцы! Спасибо за занятие!</p>	Оценивают свою работу.

Использованные источники информации

1. Мультфильмы «Уроки тетушки Совы: азбука денег» <https://www.youtube.com/watch?v=Vm26HmGNDY>
2. Формирование у обучающихся основ финансовой грамотности. Методические рекомендации/ О.Б. Вакуленко, Е.Н. Казакова - Благовещенск, 2017, с. 64.
3. Словарь финансовых терминов и экономических понятий <http://www.fingramota.org/servis/slovar>

Приложение 1

Задание 1 (1-я группа): для поездки на море Мария К. решила взять кредит в банке в размере 100 тыс. рублей сроком на 2 года. Рассчитайте общую стоимость кредита с учетом переплаты за весь период и сумму ежемесячного платежа, если процент по кредиту составляет 15% годовых. Условие задачи и решение представьте в таблице, при затруднении, используйте предложенный алгоритм.

1. Сумма кредита, рублей	100000
2. Период кредитования, лет	2
3. Процент по кредиту, %	15
4. Общая сумма начисленного процента за весь период кредитования, рублей	
5. Общая стоимость кредита, рублей	
6. Сумма ежемесячного платежа, рублей	

Приложение 2

Задание 1 (2-я группа): Антон П. получил в наследство от своего дедушки 95 тыс. рублей. Антон долго думал, как лучше распорядиться полученными денежными средствами и решил открыть в банке депозит. Банк предложил Антону открыть депозит «Удачный» под 6 % годовых. Рассчитайте сумму ежемесячного процента, ежемесячного накопления на депозите Антона и общую сумму накоплений за 2 года. Условие задачи и решение представьте в таблице, при затруднении, используйте предложенный алгоритм.

1. Сумма депозитного вклада, рублей	95000,0
2. Годовой процент по депозиту, %	6,0%
3. Срок накопления, лет	2
4. Ежемесячный процент по депозиту, %	
5. Сумма ежемесячного накопления, рублей	
6. Общая сумма накоплений, рублей	

Задание 2: Миша единственный ребенок в семье. Мальчик уже давно мечтает о скоростном велосипеде. Стоит велосипед 40 тыс. рублей. Но как только он разговаривает с отцом и матерью о покупке велосипеда, в ответ слышит: «Денег нет. В стране кризис». Бабушка посоветовала внуку накопить самому на велосипед, с этой целью она ежемесячно с пенсии может выделять ему 1000 рублей, к тому же он может использовать 5000 рублей, полученные в качестве подарка на Новый год и 2000 рублей, которые получит на ближайший день рождения.

Но Миша не хочет ждать, скоро весна и так хочется покататься на велосипеде. Он уговаривает маму взять кредит в банке на покупку велосипеда в сумме 40000 рублей. Мама согласна брать кредит, но, чтобы ежемесячный платеж составил не более 2000 рублей. Со своей стороны банк может предложить процент по кредиту не менее 17 % годовых. Вы являетесь волонтерами Центра финансового консультирования. Вам необходимо предложить лучший, на ваш взгляд, вариант приобретения велосипеда. Свой ответ обоснуйте расчетами. Условие задачи и решение представьте в таблице. При затруднениях можно использовать алгоритм решения задачи.

1-й вариант (1-я группа)

1. Стоимость покупки, рублей	40000
2. Стоимость имеющихся денежных средств (подарок на Новый год)	5000
3. Сумма ожидаемых поступлений (подарок на день рождения)	2000
4. Сумма необходимого дополнительного финансирования, рублей	
5. Ежемесячное дополнительное финансирование (помощь от бабушки), рублей	1000
6. Количество месяцев, в течение которых планируется поступление ежемесячного дополнительного финансирования (помощь от бабушки), мес.	

Задание 2: Миша единственный ребенок в семье. Мальчик уже давно мечтает о скоростном велосипеде. Стоит велосипед 40 тыс. рублей. Но как только он разговаривает с отцом и матерью о покупке велосипеда, в ответ слышит: «Денег нет. В стране кризис». Бабушка посоветовала внуку накопить самому на велосипед, с этой целью она ежемесячно с пенсии может выделять ему 1000 рублей, к тому же он может использовать 5000 рублей, полученные в качестве подарка на Новый год и 2000 рублей, которые получит на ближайший день рождения.

Но Миша не хочет ждать, скоро весна и так хочется покататься на велосипеде. Он уговаривает маму взять кредит в банке на покупку велосипеда в сумме 40000 рублей. Мама согласна брать кредит, но, чтобы ежемесячный платеж составил не более 2000 рублей. Со своей стороны банк может предложить процент по кредиту не менее 17 % годовых. Вы являетесь волонтерами Центра финансового консультирования. Вам необходимо предложить лучший, на ваш взгляд, вариант приобретения велосипеда. Свой ответ обоснуйте расчетами. Условие задачи и решение представьте в таблице. При затруднениях можно использовать алгоритм решения задачи.

2-й вариант (2-я группа)

1. Сумма кредита, рублей	40000
2. Процент по кредиту в год, %	17
3. Сумма ежемесячного платежа, рублей	2000
4. Ежемесячный процент по кредиту, %	
5. Ежемесячная сумма процентов по кредиту, рублей	
6. Ежемесячная сумма погашения основного долга, рублей	
7. Период кредитования, мес.	

Вариант приобретения	«Плюсы»	«Минусы»
Накопление	<ul style="list-style-type: none"> • У родителей нет обязательств по кредиту. • Не переплачивается стоимость велосипеда, за счет экономии на процентах. • У Миши формируется культура рационального потребления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за результат ложится на Мишу. • Возможность пользования велосипедом откладывается на 32 месяца (2 года 8 месяцев). • Увеличение стоимости велосипеда за счет инфляции.
Кредитование	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность сразу пользоваться велосипедом. • Никакой ответственности за результат со стороны Миши. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кредит будет выплачиваться 48 месяцев (4 года). • За этот период велосипед может сломаться, его могут украсть или Миша уже расхочет на нем кататься. • Переплата стоимости велосипеда на сумму процентов по кредиту.

Депозит и вклад — банковские услуги, доступные для физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей. Разница заключается в типах размещаемых активов: на вклад принимаются только деньги, на депозит — ценные бумаги, драгоценные металлы в физическом выражении и на обезличенных металлических счетах, деньги.