

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино №72
от 31 августа 2023 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности,

интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности 1–4 классов. (Рысайкино).

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
				группы по классам		
				1–2 класс-комплект	3 класс	4 класс
			К финансированию на один класс	8	8	8
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	игры-соревнования	1		1
		«Ритмика»	подвижные игры, физические упражнения, музыкально-двигательным навыкам (танцы, импровизации, музыкально – ритмические движения, общеразвивающие упражнения.	1		
		«Ход конем»	секция	1		
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Земля наш общий дом»	мини-исследования	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	классный час	1	1	1
		«Мир профессий»	дискуссионный клуб	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1		
		«Веселые нотки»	художественная студия	1		
5	Информационная культура	«Мой друг компьютер»	учебный курс	1	1	

6	Интеллектуальный марафон	"Финансовая грамотность"	учебный курс	1	1	1
		«Веселая грамматика»	учебный курс			1
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	учебный курс			1
		"Чтение с увлечением"	учебный курс	1	1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор				10	10	10
Количество часов в неделю, финансируемых на класс				8	8	8

План внеурочной деятельности 1–4 классов. (Султангуловский филиал).

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	игры-соревнования	1 (1 класс)
		"Подвижные игры"	игры-соревнования	1 (1–4 классы)
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Земля наш общий дом»	мини-исследования	1 (2–4 классы)
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	классный час	1 (1–4 классы)
		«Мир профессий»	дискуссионный клуб	1 (2–4 классы)
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия «Этюд»	театральная студия	1 (2–4 классы)
5	Информационная культура	«Мой друг компьютер»	учебный курс	1 (2–4 классы)
6	Интеллектуальный марафон	"Финансовая грамотность"	учебный курс	1 (1–4 классы)
7	Учение с увлечением!	"Чтение с увлечением"	учебный курс	1 (1–4 классы)
		«Рассказы по истории Самарского края»	учебный курс	1 (4 класс)
Количество часов предлагаемых обучающемуся на выбор				10 ч
Количество часов в неделю, финансируемых на класс				8 ч.