

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ СОШ

им.Ф.Н.Ижедерева с.Рысайкино

_____Исаев А.В.

Положение

о системе работы с учащимися по формированию семейных ценностей

в ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерева с.Рысайкино

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, формы и содержание работы с учащимися по формированию семейных ценностей в ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерева с.Рысайкино.

1.2. Работа организуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также иными нормативно-правовыми актами и локальными документами учреждения.

1.3. Деятельность направлена на развитие у обучающихся уважительного отношения к семье, осознание её роли в жизни человека и общества, формирование готовности к ответственному родительству и семейной жизни.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – формирование у учащихся устойчивой системы семейных ценностей, способствующих нравственному развитию личности и гармоничному социальному становлению.

2.2. Задачи:

- повышение уровня осведомлённости обучающихся о роли семьи в жизни человека и общества;
- формирование умений строить уважительные и ответственные отношения в семье;
- развитие представлений о традициях, обязанностях и ответственности членов семьи;
- профилактика деструктивных моделей поведения и семейного неблагополучия.

3. Основные направления деятельности

3.1. Проведение тематических классных часов, бесед, круглых столов, дискуссий, посвящённых вопросам семьи и семейных отношений.

3.2. Организация встреч с родителями, специалистами (психологами, врачами, представителями религиозных и общественных организаций).

- 3.3. Участие в конкурсах, акциях, проектах, направленных на укрепление роли семьи в обществе.
- 3.4. Поддержка родительских инициатив, вовлечение родителей в воспитательную работу.
- 3.5. Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в семье.
- 3.6. Использование ресурсов школьного психолога, классных руководителей для раннего выявления проблем в семье и оказания поддержки.

4. Формы и методы работы

- 4.1. Лекции, семинары, ролевые и деловые игры, тренинги.
- 4.2. Интерактивные занятия с элементами проектной и исследовательской деятельности.
- 4.3. Организация и проведение праздников и мероприятий, посвящённых Дню семьи, Дню матери, Дню отца и другим датам.
- 4.4. Ведение тематических стендов, информационных уголков.
- 4.5. Выпуск школьной газеты или листовок, посвящённых вопросам семьи и воспитания.

5. Ожидаемые результаты

- 5.1. Повышение уровня осознанного и уважительного отношения учащихся к семье.
- 5.2. Умение выстраивать позитивные взаимоотношения в коллективе и семье.
- 5.3. Формирование навыков ответственного поведения в будущей семейной жизни.
- 5.4. Снижение уровня конфликтности и деструктивных установок по отношению к семейным ценностям.

6. Контроль и оценка эффективности

- 6.1. Оценка эффективности реализации Положения осуществляется администрацией образовательной организации в форме:
 - анализа результативности воспитательной работы;
 - мониторинга уровня сформированности семейных ценностей у учащихся;
 - обратной связи от родителей и педагогов.
- 6.2. Результаты анализа учитываются при планировании дальнейшей воспитательной работы и корректировке мероприятий.