

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова
с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания
Управляющего совета
ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино
(протокол № 3 от 17.04.2025 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова
с. Рысайкино

Исаев А. В.

Приказ от 17.04.2025 г. № 22- од



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района

Похвистневский Самарской области за 2024 год

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино
(протокол № 5 от 25.03.2025 г.)

Оглавление

I.	Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.....	3
1.	Общая характеристика образовательной деятельности.	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Содержание подготовки обучающихся.....	5
4.	Качество подготовки обучающихся.	7
5.	Особенности организации учебного процесса	21
6.	Информация о востребованности выпускников.....	23
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
9.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
10.	Материально-технические условия	29
11.	Функционирование ВСОКО.....	30
II.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино.....	30
III.	Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.....	34
IV.	Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	34
V.	Показатели деятельности структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино	39

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют министерство образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области
Лицензия	Регистрационный номер 5674, серия 63Л01, № 0001194, выдан 09 июня 2015 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 113-15, серия 63А 01, №0000127, выдан 19 июня 2015, дата окончания 25 мая 2024
Адрес организации	446495, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д. 57
Руководитель	Исаев Алексей Владимирович
Телефон	8 84656) 2-87-49, (8 84656) 2-87-44
Адрес электронной почты	rysay_sch_phvy@samara.edu.ru
Адрес официального сайта ОУ	https://rysaykino.minobr63.ru/wordpress/

Учреждение имеет в своей структуре филиал и структурные подразделения.

Сокращенное наименование структурного подразделения	Место осуществления образовательной деятельности
Султангуловский филиал ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	446497, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Султангулово, ул. Школьная, д. 35-а.
СП «Детский сад Берёзка» ГБОУСОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино.	446495, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д. 57
СП «Детский сад Солнышко» Султангуловского филиала ГБОУСОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.	446497, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Султангулово, ул. Школьная, 35-а.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

Основными принципами, заложенными в механизм управления являются:

1. Демократичность – сочетание общественных и государственных форм управления в контексте создания оптимальных условий для реализации программ, подпрограмм, проектов, моделей. Их ресурсное обеспечение.

2. Функциональность – четкое разграничение зон контроля и руководства, определение объема компетенций, делегирование полномочий, установление уровня ответственности каждого члена педагогического коллектива за состояние и результаты деятельности образовательного учреждения.

3. Системность – рассмотрение содержания образования, организации образовательного процесса, уклада школьной жизни как единого целого.

4. Необходимость и достаточность – установление минимально необходимого

контроля за всеми сферами деятельности образовательного учреждения.

5. Ориентированность на результат – мониторинг конечных результатов деятельности образовательного учреждения (оптимальность и достижения, эффективность и продуктивность. Изучение динамики развития и др.)

6. Ресурсный подход – комплексное обеспечение и развитие безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, современной образовательной среды.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме;

- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- повышение открытости управления школой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей начальных классов.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1–4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 37 учеников.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5–9 классы), количество обучающихся в 2024 – 57 учеников.

В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10–11 классы), количество обучающихся в 2024 году – 12 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования. Обучение обучающихся 10–11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2024 году преподавались: история, обществознание, математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), физика. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т. п.). В рамках профильного обучения 2024-2025 учебном году реализовывалось 10 элективных курсов.

Перечень реализуемых профилей и количестве ИУП на уровне СОО:

- технологический (с углубленным изучением математики и физики) - 7 человек;
- универсальный (с углубленным изучением истории и обществознания) - 3 человека;
- естественнонаучный профиль (химия и биология) – 1 чел.
- гуманитарный профиль (иностранный язык и обществознание) – 1 чел.

В ГБОУ СОШ м. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 3 чел.
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 6 чел.
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2, с 1 по 4 класс, включая 1-й дополнительный класс) – 1 чел.
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 7 чел.

Количество обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	37 (из них 15 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	57 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся. Из них 20 обучающийся с ОВЗ (19%), в том числе 1 обучающийся на дому, 2 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому по АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную

компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

4. Качество подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 31.12.23 года

классы	всего обучающихся	из них успевают (кол-во/%)		успевают на 5» (кол-во/%)	успевают на «4» и 5» (кол-во/%)		с одной «4», (кол-во/%)		с одной «3» (кол-во/%)		
2–4 классы	27	27	100%	2	7,4%	8	29,6%	2	7,4%	1	3,7%
5–9 классы	56	52	92,9%	1	1,8%	19	33,9%			4	7,1%
10–11 классы	12	12	100%	2	16,7%	9	75%			1	8,3%
итого	96	92	95,8%	4	4,17%	36	34,3%	2	2,1%	6	6,25%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, биология, физика, обществознание, география;

8 класс – русский язык, математика, география, история, химия, химия;

11 класс – история.

Класс	Предмет	Доля обучающихся, справившихся с ВПР, %	Доля обучающихся, выполнивших с ВПР на «4» и «5», %	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
				понизили	подтвердили	повысили
4	Русский язык	100%	44,44	0	100	0
	Математика	100%	60	10	90	0

	Окружающий мир	100%	80	0	90	10
5	Русский язык	100%	75	0	100	0
	Математика	100%	66,67	8,33	83,33	8,33
	История	100%	75	8,33	83,33	8,33
	Биология	100%	75	25	75	0
6	Русский язык	92,31%	46,15	15,38	84,62	0
	Математика	92,31%	46,15	15,38	76,92	7,69
	Биология	91,67%	75	8,33	91,67	0
	История	100%	100	0	100	0
	Обществознание	100%	58,33	8,33	91,67	0
	География	100%	100	0	100	0
7	Русский язык	100%	44,4	0	100	0
	Математика	88,89%	44,4	11,11	88,89	0
	Физика	100%	71,43	0	100	0
	Биология	100%	50	0	100	0
	География	100%	50	0	100	0
	Обществознание	100%	71,43	14,29	85,71	0
8	Русский язык	85,7%	42,86	14,29	71,43	14,29
	Математика	100%	57,14	0	100	0
	Химия	100%	66,67	0	100	0
	Физика	100%	50	0	100	0
	История	100%	100	0	100	0
	География	100%	50	0	100	0
11	История	100%	100	0	100	0

Успеваемость ниже 100% по русскому языку в 7 и 8 классах.

Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «4» и «5» на 50% и меньше в 7 классе по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию и по биологии в 5 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют за год по данному предмету "5"	Имеют за год по данному предмету "4"				Имеют за год по данному предмету "3"				Имеют за год по данному предмету "2"	Имеют за год по данному предмету "1"	Имеют за год по данному предмету "0"	Имеют за год по данному предмету "Недопуск"	Имеют за год по данному предмету "Знание"	Имеют за год по данному предмету "Приемлемое"	Имеют за год по данному предмету "Недостаточное"	Имеют за год по данному предмету "Недопуск"	
					5	4	3	2	5	4	3	2									
Русский язык	15	27	4,1	3	3				9	2	7				3			3		3	86,7%
Математика	15	15	3,5	4	2	2			1		1				10			10		10	86,7%

% соответствия отметок результатам
ОГЭ

Физика	6	32	4,3	3	3			2	2		1		1		100%
ИКТ и информатика	4	14	4	2	2			1		1	1		1		100%
История	1	28	4					1	1						100%
География	7	22	4	1	1			5	5		1		1		100%
Обществознание	11	28	4	3	3			6	5	1	2		2		91%
Литература	1	35	5	1	1										100%

Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2023/24 учебный год

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеет за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				% соответствия отметкам ОГЭ
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	12	25	3,8	3	1	2			6	1	4	1		3		3		66,7	
Математика	12	15	3,6						6		5	1		6		2	4	75	
Физика	3	27	3,67						2		1	1		1		1		33,3	
Химия	2	25	4						2		2							100	
ИКТ и информатика	1	13	4						1		1							100	
Биология	2	29,5	4						2		2							100	
География	8	23	4	4	1	3			4		3	1						50	
Английский язык	1	29	3											1		1		100	
Обществознание	7	28	4	3	1	2			3		3			1		1		71,4	

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили в форме ГВЭ				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили в форме ГВЭ				% соответствия отметкам ОГЭ
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Русский язык	1	4	4												1		1		
Математика	1	4	4												1		1		

Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5- балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ							
--	--	--	--	--	--	--	--

№ n/n	OO	ФИО	<i>Результаты экзаменов</i>				Сумма баллов
			Математика	Русский язык	Предмет	Предмет	
1	239313	Вощинина С.	4	4	4 (обществознание)	4 (география)	16
2	239313	Едифанова У.	4	4	4 (физика)	4 (география)	16
3	239313	Касимов А.	4	4	4 (обществознание)	4 (география)	16
4	239313	Кондратьев И.	4	5	4 (обществознание)	5 (география)	18
5	239313	Салимова С.	3	5	5 (обществознание)	4 (география)	17
Всего учащихся на начало учебного года		Всего учащихся на конец учебного года	Не допущены к экзаменам	Допущены к ОГЭ	Получили аттестаты		
					всего	из них особого образца	неудовлетворительны е оценки за экзамен (чел.)
13	13	0	12	1	13	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
		чел	%	чел	%
Русский язык	4	4	100%	0	0
Математика	4	4	100%	0	0
История	4	2	50%	0	0
Обществознание	4	2	50%	0	0

Выпускники 2024 года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
0	0	0	0	50%	1	50%	1

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	67	62	74
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	25%
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	53	46	37
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла	0	50	0
Средний тестовый балл	59,5	39	48
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	72	68,5	86,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	100%
Получили 100 баллов	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 2 года

	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний тестовый балл	67	80,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	50%
Получили 100 баллов	0	0

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

В целях реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 – 2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся Самарской области, выявления общего уровня сформированности функциональной

грамотности обучающихся, в 8-9-х классах ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино проводились мониторинги.

Результаты регионального мониторинга в 8 и 9-х классах с использованием автоматизированной платформы РЭШ (ноябрь-декабрь 2024 г.)

Модуль ФГ	Класс	Кол-во	недостаточный		низкий		средний		повышенный		высокий	
			Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
ЧГ	8	9	0	0	2	22	6	67	1	11	0	0
ЧГ	9	8	0	0	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5
ЕНГ	9	8	0	0	3	32,5	4	50	1	12,5	0	0
МГ	8	8	0	0	2	25	4	50	2	25	0	0
МГ	9	8	0	0	4	50	4	50	0	0	0	0

Диагностические работы проводились с использованием материалов, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования. Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов свидетельствуют о недостаточной сформированности у обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Выводы: из таблицы видно, что большая часть обучающихся 8-9-х классов имеет средний уровень сформированности читательской грамотности. Значительное количество обучающихся демонстрируют повышенный уровень. При этом имеются учащиеся с недостаточным и низким уровнем сформированности читательской грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: не все обучающиеся способны

- находить и извлекать одну единицу информации;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.).

Также анализ полученных результатов в 8-9-х классах свидетельствует о недостаточном уровне сформированности математической грамотности (МГ).

Основные проблемы и трудности: обучающиеся недостаточно владеют умениями

- использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу;
- преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)

Полученные результаты исследования степени сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х классов свидетельствуют о том, что преобладают обучающиеся со средним и низким уровнями сформированности функциональной грамотности.

Проблемы, которые выявились во время выполнения заданий: у обучающихся недостаточно развиты умения

- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

Задачи:

- 1) провести анализ оценочных процедур (задания ВПР, которые оценивают уровень владения ФГ; выполнение практико-ориентированных заданий в КИМах ОГЭ);
- 2) привести оценочные средства по предметам в соответствие со спецификой практико-ориентированных заданий ВПР и ОГЭ;
- 3) осуществлять формирование читательской грамотности на уроках любой предметной направленности;
- 4) проводить анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции);
- 5) осуществлять работу с графической, табличной информацией на уроках разной предметной направленности и во внеурочной деятельности, отрабатывать навык извлечения данных из графика и сравнительной таблицы;
- 6) увеличить на уроке и на занятиях внеурочной деятельности количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний;
- 7) обеспечить повышение квалификации педагогов в области формирования естественно-научной грамотности (участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах и т.д.)

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

Уровень олимпиад	Призеры	ФИО ученика	ФИО педагога
Окружная олимпиада	Обществознание	Астафьев А.	Гареева А.М.
	Обществознание	Багаутдинов И.	Гареева А.М.
	Обществознание	Едифанов М.	Гареева А.М.
	Биология	Хусенбаев Д.	Хусенбаева Т.М.
	География	Багаутдинов И.	Хусенбаева Т.М.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА»
Дистанционные смены

Название профильной смены	Дата профильной смены	Кол-во участников мероприятий	Кол-во сертификатов
Олимпийские ступеньки 7-8 класс	Март 2024	6	6
Тепловой контакт	Март 2024	3	3
Избранные вопросы биологии и анатомии человека	Октябрь 2024	1	1
Избранные вопросы экзаменационной математики 8-9 классы	Ноябрь 2024	3	3
Избранные вопросы органической химии	Ноябрь 2024	1	1

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

—инвариантные — «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Внекурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

—вариативные — «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, КТД и т.д.

Основные школьные дела, конкретные мероприятия, дела и события для каждого уровня образования зафиксированы в календарных планах воспитательной работы. При планировании опирались на перечень государственных праздников и памятных дат, который приводит Минпросвещения в Методрекомендациях (письмо от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024). Учитывали примерный календарный план воспитательной работы Минпросвещения.

В течение 2024 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат:

Сентябрь	1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День Учителя; Третье воскресенье октября: День отца; 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
Ноябрь	4 ноября: День народного единства.
Декабрь	3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского; 9 декабря: День Героев Отечества; 10 декабря: День прав человека; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 27 декабря: День спасателя.
Январь	1 января: Новый год; 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль	2 февраля: День воинской славы России; 8 февраля: День русской науки; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Март	8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
Апрель	12 апреля: День космонавтики.
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь	1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: День эколога; 6 июня: Пушкинский день России; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодёжи.
Август	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 25 августа: День воинской славы России.

Обучающиеся 1-11-х классов приняли участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли».

В 2024 году состоялись торжественные мероприятия:

- мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, чествование победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подведение итогов школьной спартакиады.

В 2024 году в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию, проведены следующие мероприятия: Уроки Мужества ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Флаги России», «Письмо солдату», Смотр-конкурс в честь Ф.Н.Ижедрова.

Традиционно в рамках месячника экологического воспитания в Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах художественного искусства, декоративно-прикладного творчества. Совместно с педагогами учащиеся участвовали в оформлении Школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год, День России, День победы, День космонавтики)

«Классное руководство»

Планы работы классных руководителей соответствуют требованиям Положения о классном руководстве.

В планах отражены разнообразные формы работы с классом, учителями-предметниками и родителями в соответствии с инвариантными и вариативными модулями рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО.

Результаты деятельности классных руководителей

1. Все учащиеся школы охвачены внеурочной деятельностью/дополнительным образованием так же, как и в 2023 г.

2. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. (2021-2022 уч.г – 2% - 2022 -2023 уч.г – 1.3% - 2023-2024 уч.г. – 1.2%)

3. Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса (в среднем 2022-2023 уч.г. – 75% - 2023-2024 уч.г. – 87%)

В 2024 году классные руководители продолжили проведение еженедельно информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, классные руководители 6-11-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением

классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания: «Предупреждение депрессии у несовершеннолетних», «Предупреждение суицидального поведения ребенка»,

«Безопасность детей на дорогах и транспорте», «Трудная жизненная ситуация и ее влияние на развитие ребенка», «Борьба с терроризмом», «Терпимое отношение в классных коллективах к обучающимся с ОВЗ». В рамках работы методического объединения состоялись практические занятия «Работа с детьми «группы риска»».

4. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. (2022-2023 уч.г. - 98% 2023-2024 уч.г.- 100%)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 уч. году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классов: 1-3 классов (кл.руководитель Ларionова В.В.), 4 класса (кл. руководитель Яковлева Г.Д.), в которых советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Ильина М.Ю. курирует функционирование движения «Орленок России».

«Урочная деятельность» осуществляется с организацией необходимой предметной среды урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- соблюдение на уроке требований СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников;
- применение на уроке не менее двух форм организации познавательной активности учеников;
- использование вариативных форм организации взаимодействия между школьниками;
- соответствие внешнего вида педагога принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников;
- доля учеников, не соответствующих Положению о внешнем виде учеников – 3% от общего количества детей в школе.

2. Отбор содержания урока:

- включение в содержание урока практикоориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни;
- формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока;
- формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям.

3. Организация учебной деятельности:

- соответствие методик задачам урока;
- выстраивание отношений между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий;
- соблюдение принципов развивающего обучения.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке:

- доведение требования до логического завершения;

- детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа;
- позитивный характер требований;
- соответствие требований возрастным особенностям учеников;
- адекватное решение нестандартных ситуаций урока

Учащиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги применяли интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство», «Самоуправление».

«Взаимодействие с родителями»

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

ППМС-служба;

Общешкольное родительское собрание;

Классные родительские собрания;

Управляющий совет;

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием Похвистневского района, Самарской области и Российской Федерации.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суициального поведения, психофизических особенностей подростков проводились родительские собрания, в том числе привлечением узких специалистов «организаций-партнеров». В родительские чаты регулярно выкладываются памятки «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения-антитеррор»; «Питание детей с ОВЗ»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Предупреждение возникновения пожаров».

В рамках Года семьи в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей, были проведены совместно с родителями традиционные мероприятия: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний переполох». взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

В 2024 году была выстроена работа, направленная на взаимодействие родителей

обучающихся (законных представителей) и специалистами центра «Семья»

Повысилось качество проводимых совместно с родителями мероприятий. Количество родителей, посещающих собрания, увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом.

«Внеклассическая деятельность» и «Дополнительное образование»

Охват детей – 100%.

С открытием Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» повысился интерес обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. Углубленное изучение профильных предметов в урочное и внеурочное время, а также в рамках дополнительного образования на базе центра «Точка роста» поможет ребятам в выборе профессии и подготовке к выпускным экзаменам.

В 2024 году Школа продолжила работу по проекту Минпросвещения «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано и действует объединение «Театральная студия "Этюд"». Разработана программа. Руководителями театральных коллективов являются Ларионова В.В. и Ильина М.Ю. Отбор материалов для занятий педагоги осуществляют в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом, школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его. Проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений. Поставлены 6 мини-спектаклей на сцене СДК.

Чтобы усилить работу педагогического коллектива по патриотическому, гражданскому, духовно-нравственному воспитанию, в школе (в Султанголовском филиале) успешно действует краеведческий музей. С 2022 году работает историко-краеведческий музей в средней школе. Сформированы экспозиции: «Его имя носит наша школа», «Они сражались за Родину» (с включением материалов об СВО), «История села Рысайкино», «Сельский быт», «Школьная страна». Деятельность музея интегрирована в образовательно-воспитательный процесс – связана с преподаванием учебных предметов, внеурочной деятельностью и допобразованием.

Во всех планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Объем занятий - 34 час.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все запланированные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочного занятия не выявлено. Педагоги отмечают полноту интерактивного материала и удобство работы с ним.

Воспитательные занятия (Киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «Календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Завершением занятия является общественно полезное дело, которые реализуются на уровне:

- класса (внутри коллектива, направленные в том числе на сплочение, развитие организационных навыков, навыков самоуправления, самоконтроля и др.);
- школы (с участием нескольких классов, общешкольная практика);
- за пределами школы (село).

В ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино проведены следующие виды социальной практики: социально-педагогические (3), спортивные (5), патриотические (7), научно-просветительские (посещение музея – 5) мероприятия; волонтерская помощь (3), социально значимая трудовая деятельность (7)

Классные руководители непосредственно работают с классами – организуют просмотр фильма, его обсуждение, побуждают учеников к проявлению инициативы, информируют родителей и подключают их к участию и т. п.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- общеинтеллектуальное («Шашки и шахматы»);
- туристско-краеведческое («Родной край»);
- естественно-научное («Школа эколога»);
- техническое («Компьютер»).

«Внешкольные мероприятия»

90% детей позитивно отзывались о выездных мероприятиях организованных для школьников (экскурсии в музей - 3, посещение театра «Сад» по Пушкинской карте, экскурсия а Агростар – 2,).

«Организация предметно-пространственной среды»

1. В вестибюле школы имеется государственная символика РФ, субъекта РФ, муниципального района Похвистневский, поселения Рысайкино (флаг, герб, гимн, портреты руководителей).

2. Каждый понедельник и пятницу проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ.

3. Обозначены «места гражданского почитания»: вестибюль школы с государственной символикой, памятник павшим в Великой Отечественной войне во дворе школы, стела Ф.Н.Ижедерова в парке «Рябинушка», могила Ф.Н.Ижедерова, стенд, посвященный рысайкинцам, участникам боевых действий в горячих точках.

4. Коллективом учащихся, родителей, сотрудников школы поддерживается эстетический вид и благоустройство помещений и территории школы.

5. Все события в школе сопровождаются соответствующим дизайном.

«Самоуправление»

Чтобы ученики самостоятельно решали школьные вопросы и были вовлечены в общешкольные дела, организовано ученическое самоуправление, которое представлено на уровне школы и класса в форме ученических активов – комитетов, советов, старостатов. Выборы в школьный актив («Малый Совет») происходят тайным голосованием простым большинством голосов. Кандидаты на должность Председателя знакомят учащихся и учителей со своей программой на Конференции. Решались следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий в соответствии с планом работы; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельностью школы; создание и укрепление общешкольных традиций. Все запланированные мероприятия выполнены.

В школе действует школьный спортивный клуб «Олимп», куда вошли такие спортивные секции, как футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

«Профориентация»

Работа школы по профориентации предполагает три направления. Это практическое знакомство школьника с профессиональной деятельностью, информационная поддержка школьника и помощь в профессиональном выборе.

В 2023-24 уч.г. 100% учащихся стали участниками 16 онлайн-экскурсий через портал «Профвыбор. Самарская область», 37 детей получили рекомендации в программе «Билет в будущее», 100% учащихся просмотрели и обсудили профориентационные занятия «Проектории».

14 учащихся 9 класса прошли профориентационные курсы в «АиС. Трудовые ресурсы» и построили профессиональную траекторию.

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию. Проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги.

В 2024 году большое внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

«Профилактика и безопасность»

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Олимп».

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесбергающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, профилактике правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 4-11-х классов: «Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет».

На Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет и снятия с учета, корректировался план профилактической работы; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете в течение года. Учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах села и города, по правилам поведения на водоемах в разное время года, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы.

Педагогами-психологами и учителями ОБЖ осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Обучающиеся 7-11-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ. По результатам СПТ проведены индивидуальные беседы психолога с учителями, учащимися и родителями. С учащимися с повышенной тревожностью ведется работа психолога и классных руководителей.

В школе работает Школьная служба примирения (4 учащихся 7 класса, 2 – 9 класс, 2- 10 класс). Рассмотрены 2 случая. Есть положительные результаты.

«Детские общественные объединения»

В школе активно действует первичное отделение Движения Первых. Работа ведется по всем 12 направлениям. Руководителями направлений избраны учащиеся 9-11 классов по интересам. Наставниками являются учителя школы. Охвачены Движением 100% учащихся.

Юнармия – 22 человека

«Орлята» - 100% учащихся начальной школы

«Наставничество»

Наставничество «ученик- ученик» осуществляется через:

- шефскую деятельность старших над младшими: 11 – 5, 10 - 4, 9 - 3, 8 - 2, 7 – 1;

- общность интересов.

«Социальное партнёрство»

В 2024 году социальными партнерами Школы были:

- МОУ ДОД ЦВР «ЭВРИКА» Похвистневского района
- ДЮСШ — СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск.;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Похвистневского района;
- Отделение по делам несовершеннолетних Отдела полиции по Похвистневскому району;
- Отдел по охране прав детства и материнства Администрации Похвистневского района.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в Школе скоординированы усилия многих педагогов - это заместитель директора по ВР; педагоги-психологи; советник по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями; библиотекарь; учителя- предметники; классные руководители. В 2024 году в школе функционировал Штаб воспитательной работы.

Для осуществления воспитательного процесса в Школе имеется необходимая материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, компьютерный кабинет, классные кабинеты.

В 2024 году охват обучающихся 1-11-х классов программами ПФДО в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» составил 87%.

Подводя итог, можно утверждать, что в Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, активнее взаимодействуя с социальными партнерами, своевременно размещая информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В школе реализуется программа общего образования. В 10–11 классах углубленное обучение по индивидуальным учебным планам.

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Статистика численности обучающихся.

Численность обучающихся по уровням общеобразовательной программы		на 31.12.2024
Количество обучающихся, в том числе:		105
– начальная школа		37
– основная школа		55
– средняя школа		12
Количество детей с ОВЗ, в том числе:		20
– обучающихся по ООП		0
– обучающихся по АООП инклюзивно		19
– обучающихся по АООП индивидуально на дому		1

Количество классов комплектов по состоянию на 31.12.2024 г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
В них учащихся	9	4	10	14	10	14	14	9	9	8	4
Классов комплектов	4				8				2		

Режим работы образовательного учреждения в течение года.

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу с 8.00 до 18.00, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2024, окончание учебного года – 26.05.2025.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2–11 классах – 34 учебных недели.

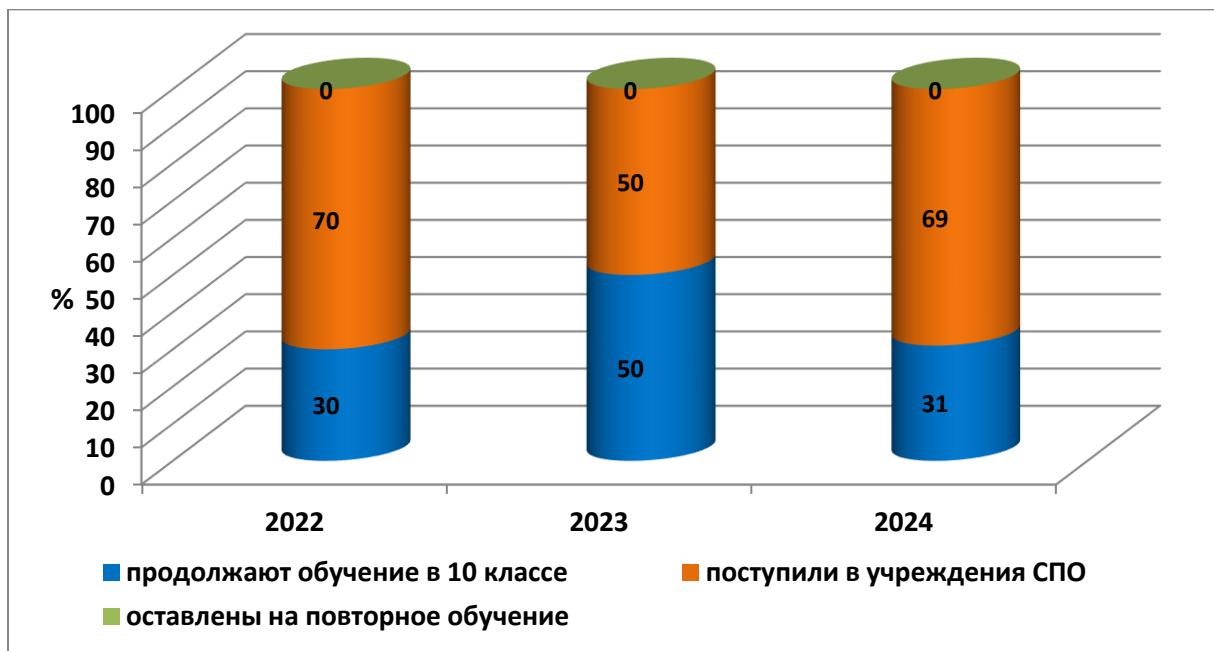
Продолжительность учебной недели: в 1–9 классах 5-дневная учебная неделя, в 10-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

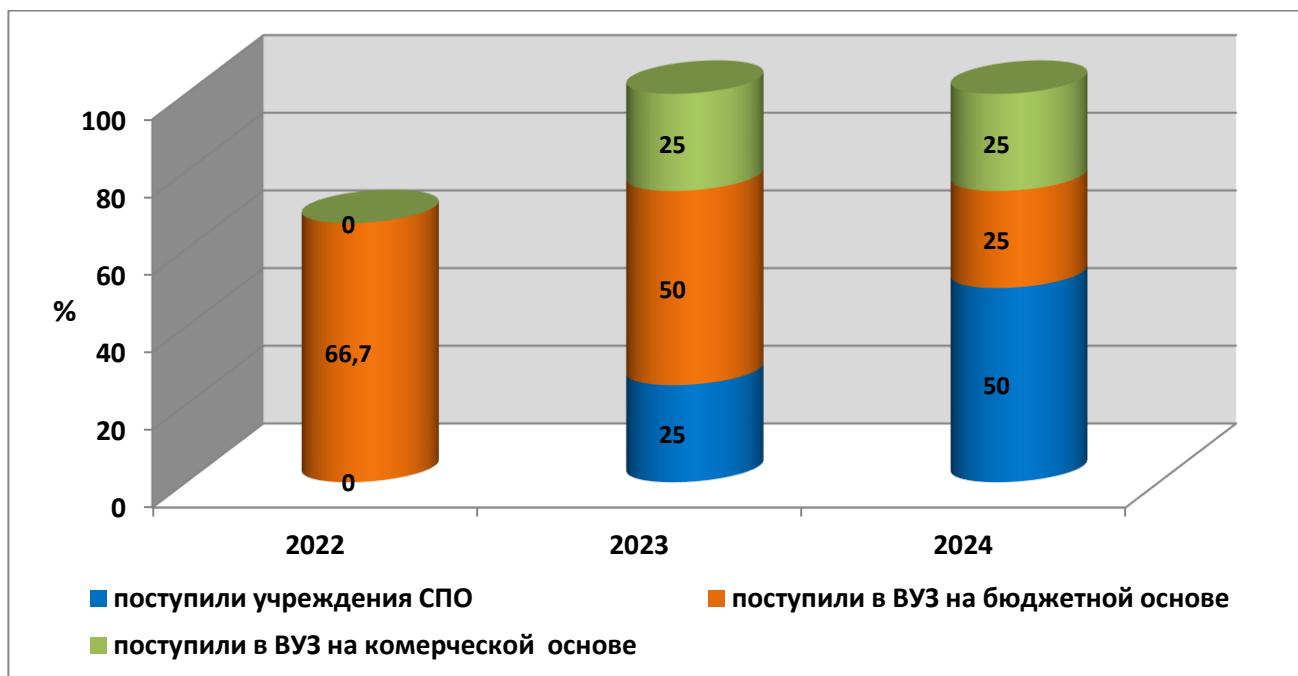
- 1 четверть –8 учебных недель;
- 2 четверть –8 учебных недель;
- 3 четверть –10 учебных недель (для 2–11 классов),
9 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть –8 учебных недель.

6. Информация о востребованности выпускников

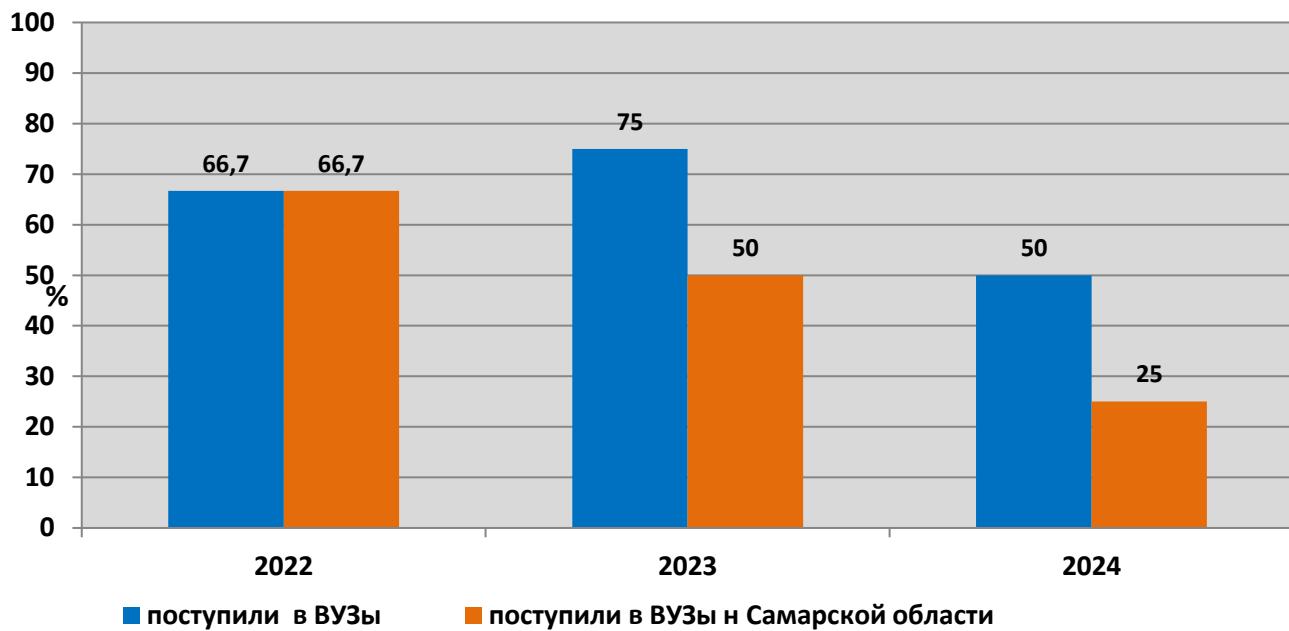
Структура распределения выпускников ступени основного общего образования



Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования.



Доля обучающихся, поступающих в вузы Самарской области



7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

8.

В школе работает 19 учителей. Средний стаж работы учителей – 29 лет. Имеют высшую категорию – 6 учителей (31,6% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 10 учителей (52,6% от общего числа учителей школы).

Образовательный ценз учителей

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел. / 68,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 63%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 31,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 31,6%

Квалификационные категории учителей

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. / 84,2%
Высшая	6 чел. / 31,6 %
Первая	10 чел. / 52,6%

Педагогический стаж

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 чел./ 10,5%
Свыше 30 лет	13 чел./ 68,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 40%

Нагрудный знак «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	5
Почетная грамота МО и Н Самарской области	10

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п .1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

**Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку
в 2024 году**

ФИО	должность	Кол-во часов	Тематика
Исаев А.В.	директор	36	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
		24	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
Байзарова А.В.	учитель математики	36	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.
		36	
Ильина Л.Б.	учитель русского языка и литературы	36	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.
Ильина М.Ю.	учитель начальных классов	36	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
Липатова В.П.	учитель математики	36	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
Манякова Г.Е.	учитель русского языка и литературы	36	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.
		36	
Микушова Е.Б.	учитель	36	Современный урок с применением технологии

	русского языка и литературы	36	развития критического мышления.
Митрофанова Л.Е.	учитель начальных классов	36	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
Никонова Т.П.	учитель математики	36	Применение ФГИС «Моя школа» на уроках математики в основной школе.
Обухова М.С.	учитель начальных классов	36	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
		36	Использование психолого-педагогических технологий в профилактике аддиктивного поведения обучающихся.
Погильдякова Н.И.	учитель музыки, обществознания	36	«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.
Салеева С.Г.	учитель технологии	36	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.
Тихонова И.А.	учитель физики	36	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.
		24	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией
		24	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»
Хусенбаева Т.М.	учитель химии и биологии	36	Современный урок с применением технологии развития критического мышления.
		36	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов.
		24	Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»
Цыганская А.И.	учитель английского языка	36	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.
		36	

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Администрация ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино, педагогический коллектив ведут планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и в данный момент насчитывает: учебников – 4711 ед. художественной литературы – 7182 ед., учебных пособий 1200 ед. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков. Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) школьной среды:

– открыты зоны свободного доступа учащихся к Интернету в кабинетах информатики после окончания уроков и в библиотеке;

– организованы внеклассные занятия и кружки по ИКТ;

– разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ- оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой,

сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино являются:

• учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

• фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

• учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

• информационно-образовательные ресурсы Интернета;

• информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

• технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

• программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

• служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

В ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино создано единое информационное пространство на основе организации электронного документооборота, использования АИС «АСУ РСО» в сети Интернет. В АСУ РСО организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений через электронный журнал/дневник, форум, почту, доску объявлений и др.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино <https://rysaykino.minobr63.ru/wordpress/>

• формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

• фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

• проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

• возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

• поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением

11. Материально-технические условия

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	6 325
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	20
Их площадь (м ²)	1192
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов (ед)	2
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "0")	465
Столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	1
Численность обучающихся, имеющих возможность получать горячее питание (чел)	
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	60
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	44

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса: 20 учебных кабинетов, компьютерный класс, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, библиотека. Современным оборудованием оснащены кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка и литературы.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, учебно-наглядными пособиями.

Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающимся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-24°C. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологий) обеспечены инструкциями безопасности.

Основная часть библиотечного фонда – художественная, методическая литература, словари, справочники и энциклопедии, практические курсы, обучающие программы, электронные учебники, фонд цифровых образовательных ресурсов.

В здании ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова имеется спортивный зал.

Спортивный зал в основном укомплектован необходимым для проведения уроков

физической культуры спортивным оборудованием и инвентарем. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

В спортивном зале организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Средства обучения и воспитания:

Учебные занятия проводятся в кабинетах, укомплектованных техническими средствами обучения. Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной литературе, а также к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию уроков.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Питание в образовательном учреждении осуществляется «Комбинат детского питания "Здоров и сыт" на договорной основе в пищеблоке школы, оснащенном современным оборудованием.

Обучающиеся 1–11 классов питаются в школьной столовой, которая оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для учащихся. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.

12. Ункционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/18,7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12/11,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/31,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/31,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/84,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/31,6%
1.29.2	Первая	человек/%	10/52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/68,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/47,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	20/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	108/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	45 м ²

III. Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

IV. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Руководитель	Исаев Алексей Владимирович
Адрес организации	446495, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д. 57
Телефон, факс	8 84656) 2-87-49, (8 84656) 2-87-44
Адрес электронной почты	rysscol@yandex.ru
Учредитель	министрство образования и науки Самарской области;министрство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	Март 1983г.
Лицензия	С. 63Л01 № 0001194 № 5674 от 09.06.2015

Структурное подразделение «Детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области, (Далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 222,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 113,1 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с Рысайкино. Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденных образовательных программ ДО:

основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ОП ДО) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие задержку психического развития (далее – АООП ОП для ЗПР)

Детский сад посещают 27 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 комбинированной группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 разновозрастная группа комбинированной направленности – 15 детей; 2 разновозрастная группа комбинированной направленности – 12 детей.

В 2024 году в Детском саду по активизации работы по вопросу размещения необходимой информации для родителей по организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в соответствии с письмом СВУ МОиНСО от 30.04.2020 г. № 0541, педагогами СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино было предусмотрено ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через представление программного материала (полезные-интернет ресурсы, рекомендации, памятки, советы, образовательные маршруты для организации совместной деятельности дошкольников и родителям) созданных группах в сети Интернет в VK мессенджере. Содержание ООП ОП ДО по темам недели размещалось по всем возрастным группам в соответствии тематическим планированием на учебный год и направлениями развития дошкольников, соблюдая принцип доступности и инструктивного подхода. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей. Анализ выполнения родителями рекомендованных игровых заданий совместно с детьми проводился по итогам обратной связи (фото, видео и др., что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	15	71%
Неполная с матерью	5	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	5 %
Итого	21	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14 %
Два ребенка	4	19 %
Три ребенка и более	14	67 %
Итого	21	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду из 27 воспитанников, 66 % охвачены дополнительным образованием, 18 обучающихся посещают объединение дополнительного образования по направлению:

1) Естественно - научное. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог», 18 человек 100%

4. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников на пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	3	11%	18	67%	6	22%	27	78%
качества освоения образовательных областей	3	11%	18	67%	6	22%	27	78%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Особенности организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

– занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и учебному плану. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20: – ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – бактерицидные установки в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом, ОРВ

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В 2024 году педагоги детских садов публиковали свои методические разработки на разных интернет сайтах (infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru и т.д.), а также участвовали в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно- технического творчества «КосмоФест» (2024г)
- Всероссийский онлайн форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования

в Чеченской Республике»: дистанционное обучение» (2024 года)

Детский сад укомплектован кадрами не полностью: нет музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1компьютер, 1- ноутбуков, 1 принтера, 2 магнитолы, 1 – проектор, 1 - экран;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено игровое оборудование (за счет собственных средств): машинки, куклы, коляски развивающие игры, конструкторы различных моделей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Функционирование ВСОКО

В Детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 85 процентов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В СП период с 15.03.2024 по 24.03.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп- 90% (18 родителей)
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей- 93%(18 родитель)
- доля получателей услуг, положительно оценивающих источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО- 93% (18 родитель)

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Показатели деятельности структурного подразделения детский сад «Березка» ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	27/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек/%	6/21%

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/33,3%
1.8.2	Первая	человек/%	2/66,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/66,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/66,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	3/100%

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2-3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да