

**НОД по ФЭМП с детьми старшей
группы «Репка»**

**разработала Митрофанова Диана Петровна,
воспитатель СП «Детский сад Берёзка»
ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино
Похвистневского района Самарской области**

НОД «Репка»

Образовательная область: «Познавательное развитие»; формирование элементарных математических представлений.

Педагогическая цель: учить сравнивать две группы предметов, разных по цвету⁴ обозначать результат сравнения словами *больше, меньше, поровну, столько – сколько*; уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов; закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь).

Целевые ориентиры: различает количество предметов (*один - много*); проявляет любознательность, умение поддерживать беседу; подчиняется правилам игры.

Освоение содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, речевая, двигательная.

Средства реализации: настольный театр «Репка», геометрические фигуры, загадки про части суток, раздаточный материал (цветы и бабочки), три цветные полоски разной длины.

Ход НОД:

Педагог организует приветствие.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Какие сказки вы знаете? Вы, хотите попасть в сказку?
- На волшебном ковре – самолёте отправимся в сказку.
- Но мышка прогрызла ковёр. Найдите «заплатки» (*геометрические фигуры*) и отремонтируйте волшебный ковёр.
- Как называется каждая геометрическая фигура?
- Молодцы! Ковёр теперь готов к полёту. Становитесь на ковёр – самолёт и приготовьтесь к полёту. Мы попали в сказку, а в какую, нужно отгадать. Слушайте загадку:

Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок,
Врос он в землю крепко. Что же это? (*репка*).

- Вспомните начало русской народной сказки «Репка». Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Тянет-потянет, а вытянуть не может. Позвал дед бабку. А бабка-то и говорит:
«Выполните моё задание, тогда помогу. Похлопайте столько раз, сколько треугольников на ковре(4 треуг.). Попрыгайте столько раз, сколько кругов на ковре(3)».
- Ну что ж, давайте выполним. (*считают и выполняют*) Молодцы.

- Помогла бабка деду. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Стала бабка внучку звать. Внучка и говорит:

«Я гуляла по полянке и собрала букет цветов. Посчитайте, сколько цветов я собрала».

- Сколько цветов у меня в вазе? (4 цв.)

- Положите на верхнюю полоску своей карточки столько же цветов (4 цв.). К цветам прилетели бабочки. Положите на нижнюю полоску карточки бабочек на одну больше (5 баб.), чем цветов. Сколько бабочек вы положили (5 баб.)? Каких предметов больше: цветов или бабочек (бабочек)? Каких меньше (цветов)? Сколько цветов (4)? Сколько бабочек (5)?

- Помогла внучка бабке. Тянут-потянут, вытянуть не могут репку. Стала Внучка Жучку звать на помощь. А Жучка говорит: «Недавно мы с соседскими собаками измеряли, у кого длиннее хвост. Вот вам три полоски, это размеры наших хвостов. Сравните, какая из полосок длиннее».

- Расположите на листе полоски под цифрами. Под цифрой 1 – самую длинную, 2 – немного короче (среднюю), 3 – самую короткую. Под какой цифрой самая длинная полоска (1)? Самая короткая полоска (3)? Что можно сказать про длину красной полоски (средняя)?

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (наклоны)

И водой её полили. (махи руками «поливают»)

А теперь её потянет (наклоны «тянут»)

И из репы кашу сварим. (варят имитируют)

И будем от репки здоровые и крепки! (показывают)

Помогла Жучка Внучке. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Стала Жучка Кошку звать на помощь. Кошка принесла загадки, отгадайте их:

Петушок зарю встречает,

День прошёл. Садится солнце.

Мама деток умывает,

Сумрак медленно крадётся.

Иней на траве, как пудра.

Зажигайте лампы, свечи –

Что за время суток? (Утро)

Наступает тёмный...? (вечер)

Солнце в небе высоко,

На дворе темным-темно,

И до ночи далеко,

Месяц смотрит к нам в окно.

Коротка деревьев тень.

Спят в кроватках сын и дочка –

Что за время суток? (День)

Значит, наступила ...? (ночка)

- Из скольких частей состоят сутки? Назовите все части суток.

- Помогла Кошка Жучке. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать. А у Мышки для вас вопросы:
«Кто стоит впереди внучки (*бабка*)? Кто стоит сзади Жучки (*Кошка*)? Кто стоит последним (*Мышка*)? Кто стоит, между Бабкой и Жучкой (*Внучка*)?»
- Правильно ответили.
- Помогла Мышка Кошке. Тянут-потянут репку и вытянули! Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились.
- А сейчас нам пора возвращаться в группу, наш ковёр-самолёт ждёт нас. Встаём на ковёр:
 - Нас домой расписной ковёр-самолёт,
 - Сквозь небеса из сказки волшебной вернёт.
- Садитесь, ребята, на стульчики. Куда мы с вами сегодня отправлялись? В какой сказке побывали? Чьи задания выполняли и какие? Что вам запомнилось? Чему мы научились?