

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича
Ижедерова села Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино)

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино

А. В. Исаев



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
лагеря с дневным пребыванием на базе
ГБОУ СОШ им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино

Адресат программы: дети в возрасте от 7 до 15 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик: Манякова Г.Е.,
начальник лагеря

Дата экспертизы: 19.05.2025

Рысайкино, 2025 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹ к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Изменения, внесённые 28 декабря 2024 года², регламентируют утверждение программы воспитательной работы и календарный план воспитательной работы с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, разработанные в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Данная Программа предназначена для реализации в ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Иждерова с.Рысайкино и иными учреждениями, осуществляющими занятость детей в рамках летних или каникулярных пришкольных площадок.

3. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

4. Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет

– младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

5. Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских

коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

7. Структурные компоненты Программы:

- Титульный лист
- Введение
- Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»
- Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»
- Раздел «Организационные условия реализации Программы»
- Список источников и литературы Обязательные приложения к Программе:
 - приложение 1 «Календарь знаменательных дат»;
 - приложение 2 «План воспитательной работы»;
 - приложение 3 «План-сетка мероприятий»;
 - приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы».

2.1. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу

и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.

Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

2.1. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Особенности воспитательной работы в Лагере обусловлены прежде всего его ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа воспитательной работы.

Для лагеря с дневным пребыванием детей, каким является Лагерь «Орленок» при ГБОУ СОШ им. Ф. Н.Ижедерова с.Рысайкино, характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами

поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

4. Модуль «Кружки и секции»
5. Модуль «Проектная деятельность»

Работа по данным модулям построена в соответствии с документом «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209).

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Планирование анализа воспитательной работы включается в План воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2.2. Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Планирование осуществляется при партнерском взаимодействии с Движением Первых.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Иждерова с.Рысайкино - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ГБОУ СОШ им.Ф.Н.Иждерова с.Рысайкино, имеющими соответствующее

профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 4 воспитателя
- Медицинский работник (по согласованию с ФАП) осуществляет разовые мероприятия
- Инструктор по спорту
- Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Для реализации программы школа оснащена следующим образом:

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадка)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, творческая мастерская)

	гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты)
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

2.3. Обязательные приложения

2.3.1. План воспитательной работы

Воспитательная работа планируется с учетом особенностей этапов и периодов реализации Программы:

- **Подготовительный этап** включает в себя подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработку методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями);
- **Организационный период смены.** Основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив;
- **Основной период смены.** Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности;
- **Итоговый период смены.** Подведение итогов совместной деятельности;
- **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

Формы воспитательной работы инвариантные и вариативные.

Инвариантные формы реализации периодов для общелагерного и отрядного уровней:

Общелагерный уровень	Отрядный уровень
Организационный период смены	
<p>Линейка или церемония открытия смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.</p>	<p>Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Огонек знакомства.</p>
Основной период смены	
<p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя гигиеническая гимнастика. Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями. Тематические дни: День памяти. Тематические дни: День Единства или День России, или День Культуры. Тематические дни: День Семьи. Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Тематические дни: День Безопасности. Тематические дни: День Профессий. Тематические Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков. Тематические конкурсы и соревнования.</p>	<p>Утренний информационный сбор отряда. Вечерний сбор отряда. Огонёк середины смены. Тематические огоньки/беседы.</p>
Итоговый период смены	
<p>Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков и секций.</p>	<p>Итоговый сбор отряда. Прощальный огонёк.</p>

Уровни реализация содержания

При планировании и реализации содержания Плана воспитательной работы происходит интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни воспитательной работы в Лагере:

- Общелагерный уровень (ключевые мероприятия для всех участников смены по ключевым блокам: «Мир», «Россия» (с региональным компонентом) и «Человек»)
- Межотрядный уровень (расширение спектра коммуникативного пространства для ребенка через гостевание отрядов и т.п.)
- Групповой уровень (реализуется через объединение детей из разных отрядов (секции, студии, органы самоуправления) в разновозрастных форматах)
- Отрядный уровень
- Индивидуальный уровень.

2.3.2. На основе **Календаря памятных дат** (Приложение 1) и **Плана воспитательной работы** (Приложение 2) составлен **План- сетка мероприятий** на смену (Приложение 3).

Для реализации воспитательной работы использованы федеральные методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления (утверждены ФГБУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» от 1.04.2025).

2.3.3. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Пришкольный лагерь располагается в школе. Новое здание школы построено 2013 году. Созданы хорошие условия для учебы, отдыха, спорта и внеурочной развивающей деятельности, культурного досуга учащихся: имеется актовый зал, стандартный спортзал, стадион с коробками для бадминтона, поле для мини-футбола, волейбола, баскетбола, беговые дорожки. В шаговой доступности располагаются организации и объекты, которые можно использовать в воспитательной работе: СДК, сельская библиотека, ФАП, администрация поселения, парк «Рябинушка». В школе открыт историко-краеведческий музей «Память», фонд которого пополняется стараниями педагогов, учащихся и родителей.

Наша школа - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Многие педагоги школы родились в Рысайкино, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между детьми разного возраста.

Лагерь удален от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы. К тому же, в школе имеется автобус, чтобы выехать в театр «Сад», спортивный комплекс «Салют», в краеведческие музеи Похвистнево, Алькино, Султангулово, Староганькино.

Национальный состав учащихся многообразен: чуваша, татары, узбеки, русские, мордва. Взаимоотношения строятся на принципах гуманизма и толерантности.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской местности.

**Календарь знаменательных и праздничных дат на июнь
2025 года**

1 июня: День защиты детей;

03 июня 2025 вторник
Всемирный день велосипеда

04 июня 2025 среда
Васильковый день

05 июня 2025 четверг
Всемирный день окружающей среды
День полевых цветов

06 июня 2025 пятница
Пушкинский день
День русского языка
День садоводства

09 июня 2025 понедельник
День друзей
День рождения Петра I, 1672 г.

10 июня 2025 вторник
Всемирный день мороженого
День летней безопасности
День Российского пожарного автомобиля

11 июня 2025 среда
День кукурузы в початках
День беседы о Родине

12 июня: День России;

16 июня 2025 понедельник
Всемирный день морских черепах
День летних викторин
День младших братьев
Всемирный день ветра
Празднование 100-летия Международного детского центра
«Артек»

17 июня 2025 вторник
Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой
День круговорота воды

18 июня 2025 среда
День пикника
День медицинского работника. День отца.

19 июня 2025 четверг

День наблюдения за облаками
Всемирный день детского футбола
Международный день прогулки
День наблюдения за облаками
День бабочек

20 июня 2025 пятница
Всероссийский день поля
День новой личности

22 июня: День памяти и скорби;

23 июня 2025 понедельник
Международный Олимпийский день
Международный день балалайки
День без обид

24 июня 2025 вторник
День ромашек
Всемирный день розового фламинго
День летних подвижных игр
День Чувашской Республики

25 июня 2025 среда
День игры в классики
День мореплавателя
День дружбы и единения славян
День улыбок незнакомцам

26 июня 2025 четверг
День рождения зубной щетки
День радуги

27 июня 2025 пятница

27 июня: День молодёжи;
Всемирный день рыболовства
Праздник мыльных пузырей

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Иждерова с.Рысайкино**

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности в Лагере	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День России. Линейка, отрядные дела, концерт и т.п.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

План-сетка мероприятий

02.06.2025 – 27.06.2025

лагеря с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Иждерова с.Рысайкино

Организационный период смены			Основной период смены			
02.06.25 (1-й день смены)	03.06.25 (2-й день смены)	04.06.25 (3-й день смены)	05.06.25 (4-й день смены)	06.06.25 (5-й день смены)	09.06.25 (6-й день смены)	10.06.25 (7-й день смены)
Торжественное открытие смены	Праздник «Здравствуй, лето!»	Конкурс «Новые дорожные знаки» (помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак)	Всемирный день охраны окружающей среды Праздник «Про братьев наших меньших»	День русского языка Библиотечный час «У Лукоморья дуб зеленый»	Международный день друзей «Вместе весело шагать...» Акция «День Добра»	Развлекательная программа «Ловкие, сильные, смелые» «О мороженом по- разному»
Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Познавательная викторина «Знатоки дорожной азбуки» Познавательно- развлекательное мероприятие «Все о васильках»	Экологический час «Создание Экологического постера и его защита» «Чистота-залог здоровья» - трудовой десант Полевые и луговые цветы нашего края Венки из одуванчиков Легкоатлетический кросс Встреча с сотрудником полиции	226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина Сад моей мечты	Интеллектуальная игра «Твой друг» Игра «Зоологические забеги». «Петровские забавы» - спортивный квест	Спортивно- профилактическая программа Викторина «Формула здоровья» «О пожарном автомобиле и пожарных» О безопасности летом
Основной период смены						
11.06.25 (8-й день смены)	16.06.25 (9-й день смены)	17.06.25 (10-й день смены)	18.06.25 (11-й день смены)	19.06.25 (12-й день смены)	20.06.25 (13-й день смены)	23.06.25 (14-й день смены)
Конкурс рисунков на тему «Россия –	Празднование 100-	Смотр-концерт ко	Поздравление	День наблюдения за облаками	Урок памяти «Эти песни надо знать».	«О балалайке»

великая страна!»	летия Международного детского центра «Артек» Всемирный день морских черепах День младших братьев	дню рождения Героя Советского Союза Ф.Н.Ижедерова	медицинских работников	(рисуем, поем, фантазируем) Прогулка по селу («Здесь я живу»)	День новой личности (Я открываю себя)	
Интересная кукуруза	Экскурсия в парк ветра в г. Похвистнево	Крокодил в жизни и искусстве	День отца – спортивная эстафета Пикник на траве с родителями (игры на свежем воздухе)	«О бабочках» Футбольный матч	Конкурс рисунков на асфальте «Мы смеёмся вместе с вами» Всероссийский день поля	Сдаем нормы ГТО День без обид
	Итоговый период смены					
24.06.25 (15-й день смены)	25.06.25 (16-й день смены)	26.06.25 (17-й день смены)	27.06.25 (18-й день смены)			
Развлекательное мероприятие «Ромашка» Подвижные игры	Играем в классики (разные виды и формы) День дружбы и единения славян День улыбок незнакомцам - игра	Беседа медработника «Следите за своими зубами» «Фантазии на тему радуги» - творческий конкурс	«Ловись рыбка большая и маленькая» - квест Шоу мыльных пузырей			
День Чувашской Республики Всемирный день розового фламинго Рассказы о природе	День мореплавателя «У штурвала корабля» интеллектуальная игра	«Спорт против наркотиков» - веселая эстафета	«Звездный час» Театрализованное представление			

