

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Иждерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР

(подпись) Тихонова И.А.
(ФИО)

16 июня 2025 г.

Утверждено приказом №44 - од
от 16 июня 2025 г.

Директор _____
(подпись) Исаев А.В.
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) математическая грамотность

Класс 7 класс

Общее количество часов по учебному плану 34

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения) учителей естественно-математического цикла

Протокол № 4 от « 11 » июня 2025 г.

Руководитель МО _____
(подпись) Никонова Т.П.
(ФИО)

Пояснительная записка

Цель программы:

Ликвидировать пробелы в математической подготовке учащихся, выявленные по результатам ВПР 2023–2025 гг., и повысить уровень сформированности метапредметных умений.

Задачи:

- Отработать решение текстовых задач (в т.ч. на движение, проценты, пропорции);
- Углубить понимание геометрических понятий и их применения;
- Развить умение работать с данными (таблицы, диаграммы);
- Сформировать навык самоконтроля и анализа ошибок.

Формы работы:

- Практикумы по решению задач;
- Работа в малых группах;
- Индивидуальные задания;
- Использование цифровых тренажёров.

Мониторинг результатов:

- Входная и итоговая диагностика (аналоги заданий ВПР);
- Самоанализ ошибок;
- Карточки обратной связи.

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на основе анализа результатов ВПР по математике за 2023–2025 гг. ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

1. Раздел "Числа и вычисления" (10 часов)

Выявленные проблемы:

- **4 класс (2023):** Затруднения в сравнении величин (№4 - 41,67% против 61,18% по РФ).
- **5 класс (2024):** Низкий результат по задачам на дроби (№3 - 66,67% при 48,11% по РФ).
- **6 класс (2025):**
 - Слабые навыки работы с процентами (№5 - 50% против 65,09% по РФ)
 - Ошибки в вычислениях с дробями (№13 - 25% против 36,43% по РФ)

Обоснование:

Преимственность проблем от 4 к 6 классу показывает **системный дефицит** в работе с дробными числами и процентами. Эти темы являются базовыми для дальнейшего изучения математики.

2. Раздел "Текстовые и логические задачи" (12 часов)

Выявленные проблемы:

- **4 класс (2023):**
 - Сложности с многошаговыми задачами (№8 - 62,5% против 46,57% по РФ)
 - Логические задачи (№9.2 - 33,33% против 44,23% по РФ)
- **5 класс (2024):**
 - Задачи на движение (№5 - 70,83% при 44,36% по РФ)
- **6 класс (2025):**
 - Многошаговые задачи (№15-17 - 0-25% при 9,57-27,54% по РФ)

Обоснование:

Наблюдается **прогрессирующее ухудшение** результатов в решении сложных текстовых задач. Это требует специальной работы над:

- Анализом условия задачи
- Выделением ключевых данных
- Построением последовательности решения

3. Раздел "Работа с данными и величинами" (6 часов)

Выявленные проблемы:

- **4 класс (2023):**
 - Перевод единиц измерения (№4 - 41,67% против 61,18% по РФ)
 - Чтение таблиц (№6.2 - 75% против 83,96% по РФ)
- **5 класс (2024):**
 - Работа с диаграммами (№8.1 - 83,33% против 90,25% по РФ)
- **6 класс (2025):**
 - Интерпретация данных (№10 - 66,67% против 72,86% по РФ)

Обоснование:

Недостаточное развитие **метапредметных умений** работы с информацией. Эти навыки критически важны для решения практико-ориентированных заданий ВПР и реальных жизненных ситуаций.

4. Раздел "Геометрия" (6 часов)

Выявленные проблемы:

- **4 класс (2023):**
 - Вычисление периметра (№5.1 - 83,33% при 67,81% по РФ)
- **5 класс (2024):**
 - Геометрия на местности (№10.2 - 25% против 52,77% по РФ)
- **6 класс (2025):**
 - Площадь составных фигур (№14 - 50% против 38,47% по РФ)

Обоснование:

Хотя некоторые показатели выше средних, наблюдается **неравномерность** геометрической подготовки. Особенно слабы прикладные аспекты геометрии.

Ключевые принципы отбора содержания:

1. **Принцип преемственности** - устранение пробелов, накопленных с 4 класса
2. **Принцип практической направленности** - акцент на заданиях ВПР
3. **Принцип системности** - от простого к сложному, от знания к применению
4. **Принцип индивидуализации** - учет разноуровневой подготовки учащихся

Ожидаемый эффект:

Ликвидация системных дефицитов позволит:

- Повысить средний балл ВПР на 10%
- Сформировать прочную основу для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах
- Развить математическое мышление и уверенность учащихся

Данная программа является **адресным инструментом** коррекции именно тех умений, которые объективно вызывают трудности у учащихся школы по результатам ВПР.

РАЗДЕЛ 1: ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ (10 часов)

№	Тема урока	Часы	Формируемые умения (из ВПР)
1	Дроби: нахождение части числа и числа по его части	2	№3 (5 кл.)
2	Проценты: основные типы задач	2	№5 (6 кл.)
3	Решение задач на проценты: увеличение/уменьшение	2	№12–16 (6 кл.)
4	Вычисления с обыкновенными и десятичными дробями	2	№2.1–2.2 (6 кл.)
5	Практикум: комбинированные задачи на дроби и проценты	2	№3 (5 кл.), №5 (6 кл.)

РАЗДЕЛ 2: ТЕКСТОВЫЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (12 часов)

№	Тема урока	Часы	Формируемые умения (из ВПР)
6	Задачи на движение: скорость, время, расстояние	3	№8 (4 кл.), №12 (6 кл.)
7	Задачи на совместную работу	2	№5 (5 кл.)
8	Многошаговые текстовые задачи	3	№15–17 (6 кл.)
9	Логические задачи и задачи на смекалку	2	№9.1–9.2 (4 кл.)
10	Анализ и решение нестандартных задач	2	№7 (5 кл.), №17 (6 кл.)

РАЗДЕЛ 3: РАБОТА С ДАННЫМИ И ВЕЛИЧИНАМИ (6 часов)

№	Тема урока	Часы	Формируемые умения (из ВПР)
11	Единицы измерения: длина, масса, время	2	№4 (4 кл.)
12	Чтение и анализ таблиц	2	№6.1–6.2 (4 кл.), №8.1 (5 кл.)
13	Построение и интерпретация диаграмм	2	№8.2 (5 кл.), №10 (6 кл.)

РАЗДЕЛ 4: ГЕОМЕТРИЯ (6 часов)

№	Тема урока	Часы	Формируемые умения (из ВПР)
14	Периметр и площадь прямоугольника, квадрата	2	№5.1 (4 кл.)
15	Геометрические задачи на местности	2	№10.2 (5 кл.)
16	Площадь фигур, составленных из прямоугольников	2	№14 (6 кл.)

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ (2 часа)

№	Тема урока	Часы	Формируемые умения (из ВПР)
17	Итоговая диагностическая работа	1	Все блоки
18	Анализ ошибок. Рефлексия	1	Все блоки