

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ СОШ
им. Ф. Н. Ижедерова с. Рысайкино №44
от 16 июня 2025 г.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025–2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации;
- 2) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.
- 3) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

| Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-6 класс-комплект (филиал) | 7 класс (филиал) | 8-9 класс-комплект (филиал) |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | "Функциональная грамотность: учимся для жизни". | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Рассказы по истории Отечества» | 1 | | | | | 1 | | |
| | «Школьный хор» | 1 | | | | | | 1 | |
| | «Театральная студия «Этюд» | | | | 1 | | | | |
| | Школьный спортивный клуб "Олимп" | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | «Школьный музей» | | | 1 | | | 1 | | |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | 1 | | | | | 1 | | |
| | «Жизнь ученических сообществ» | | | 1 | | | | | |
| | «Творческая мастерская» | 1 | | | | | | | |
| | «Умей вести за собой» | | 1 | | | | | | |
| ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | Курс по выбору обучающихся через систему АИС «Трудовые ресурсы» | | | | | 1 | | | 1 |
| | «Основы военной подготовки» | | | | 0,5 | | | | 0,5 |
| | «Информационная безопасность/ Цифровая гигиена» | | | 1 | | | | 1 | |
| | «Физика в задачах и экспериментах» | | | 1 | 0,5 | | | | |
| | «Физический эксперимент» | | | | | 1 | | | |
| | «Чувашская литература» | | | | | | | | 1 |
| | «Удивительная химия» | | | | 1 | | | | 1 |
| | «Занимательная география» | 1 | | | | | | | |
| | «Познание мира по картам» | | | | | | | 1 | |
| | «За страницами учебника математики» | 1 | 1 | | | | 1 | | 0,5 |
| Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор | | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |