

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова
с. Рысайкино муниципального района Похвистневский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол
от 27 декабря 2024г. № 2
Председатель
_____ Е. Б. Микушова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «27» декабря 2024 г. № 130
Директор
_____ А.В. Исаев

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе
имени Героя Советского Союза Фёдора Николаевича Ижедерова
муниципального района Самарской области**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2 от 27 декабря 2024 г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 27 декабря 2024 № 2

Положение **о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида,** **ребенка-инвалида (ИПРА)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 № 322н, от 04.04.2019 № 215н);
- Распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА»

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико- функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка- инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА»

(Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПК для разработки плана реализации ИПРА в части психолого- педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка- инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается руководителем ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных

исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.13. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации последующим направлениям:

психолого-педагогическая диагностика;

разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;

консультирование участников образовательных отношений;

анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;

актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. Ответственный сотрудник ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

7.2. . Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.3. Настоящее положение действует до его отмены.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино в течение 10 рабочих дней.

7.5. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.

**Форма заявления родителей (законных представителей)
ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с.
Рысайкино.

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____ и заключению
ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма отказа родителей (законных представителей)
ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с.
Рысайкино.

ФИО

ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Я _____,
ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида

отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____.

Подпись

Расшифровка подписи

**Форма журнала учёта сведений
по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино**

| № п/п | Дата поступления информации об ИПРА ребенка- инвалида (инвалида) | ФИО ребёнка-инвалида (инвалида) | Дата рождения ребенка- инвалида (инвалида) | № ИПРА | Срок реализации | | Нуждаемость в проведении мероприятий психолого- педагогической реабилитации или абилитации | | Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональ ному образованию | | Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА |
|----------|---|------------------------------------|--|--------|--------------------|----|--|-----|---|-----|--|
| | | | | | с | по | Да | Нет | Да | Нет | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им.Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _____
подпись расшифровка

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|----------------|--------------------|
| Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида | | | | Дата рождения: | |
| Дошкольное образование (группа): нужное отметить | | Общее образование (форма обучения): нужное отметить | | Класс: | |
| общеразвивающей направленности | | обычный класс | | | обычная группа |
| комбинированной направленности | | отдельный (специальный) класс | | | специальная группа |
| компенсирующей направленности | | на дому (справка ВК) | | | дистанционное |
| кратковременного пребывания | | семейная | | | другое: |
| Срок реализации ИПРА - | | | Срок отчета - | | |

| Наименование мероприятия | | Ответственный | Срок исполнения | Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины) |
|--|--|------------------|-----------------|---|
| Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ГПМПК от _____ № _____): | | | | |
| Образовательная программа: нужное отметить | | Администрация ОУ | | |
| ООП ДО | | | | |
| АОП ДО | | | | |
| АООП ДО | | | | |
| ООП НОО | | | | |
| АООП НОО, вариант | | | | |
| ООП ООО | | | | |
| АОП ООО, нозология | | | | |
| ООП СОО | | | | |
| АОП СОО, нозология | | | 9 | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| АОП ПО, нозология | | Администрация ОУ | | |
| | | | | |
| - архитектурная доступность | | | | |
| - условия для лиц с нарушениями зрения | | | | |
| - условия для лиц с нарушениями слуха | | | | |
| Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации | | | | |
| Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи: | Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог | | | |
| - социальная адаптация | | | | |
| - профессиональная ориентация | | | | |
| Педагогическая коррекция: | Учителя, воспитатели, социальный педагог | | | |
| - профилактика образовательных трудностей | | | | |
| - внеурочная деятельность | | | | |
| - социально-бытовая ориентировка | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: | | | | |
| - психолого-педагогическая диагностика | Специалисты ППк, учителя | | | |
| - занятия с логопедом | Учитель-логопед | | | |
| - занятия с дефектологом | Учитель-дефектолог | | | |
| -психокоррекционные занятия | Педагог-психолог | | | |
| - анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации | Специалисты ППк, учителя | | | |
| Протокол заседания ППк | | от _____ № _____ дата составления | от _____ № _____ дата реализации | |