

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ Микушова Е.Б

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ  
им. Ф.Н.Ижедерова с. Рысайкино  
\_\_\_\_\_ А.В. Исаев  
Приказ №66-од от 29.08.2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Фёдора  
Николаевича Ижедерова с. Рысайкино муниципального района Похвистневский  
Самарской области

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

## **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание, виды, объем домашнего задания в ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино.
- 1.2. Положение разработано в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в ред. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024);
  - Санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. №2);
  - Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);
  - Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России).
- 1.3. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.
- 1.4. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.
- 1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается учителями (включая этапы организации, объяснения и проверки).
- 1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающихся домашних заданий, данных учителями в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Цели и задачи домашнего задания.**

- 2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.
- 2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.
- 2.3. При организации домашней работы учителями ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

### **3. Виды домашнего задания.**

#### **3.1. Виды домашнего задания:**

- Индивидуальная учебная домашняя работа – задается отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе, проектов и другие.
  - Групповая учебная домашняя работа – группа обучающихся выполняет задание, являющееся частью общего классного задания. Домашние задания в этом случае подготавливают учащихся к работе, которая будет проводиться на предстоящем уроке. Такие задания целесообразнее задавать заранее.
  - Дифференцированная домашняя работа – работа, рассчитанная на разный уровень сложности. Дифференцированная учебная домашняя работа – организация самостоятельной работы школьников, которая реализуется посредством типичных приемов и видов дифференцированных заданий, которые одинаковы для всех по содержанию, но различны по способам выполнения и включают несколько вариантов с правом самостоятельного выбора любого из них.
  - Фронтальная (на весь класс) работа – самый распространенный вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные УУД. Постоянное применение таких заданий не ведет к развитию творческих способностей учащихся, однако исключать их не стоит, так как в ходе их выполнения у учащихся отрабатываются различные УУД.
  - Творческая домашняя работа (нестандартная) – направлена на развитие творческих способностей обучающихся; создает условия для организации работы с одаренными детьми; может быть использована для профильного обучения и реализации программ с углубленным изучением предмета. Творческую домашнюю работу необходимо задавать не на следующий день, а на несколько дней вперед, так как ребенок должен поработать с различной литературой, разными источниками, обработать найденный материал.
- 3.2. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.
- 3.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся.
- 3.4. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

### **4. Организация домашней работы**

- 4.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:
- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
  - ее содержание;
  - сложность предлагаемой работы.
- 4.2. Объем домашних заданий.
- 4.2.1. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 класс — 1 час; 2–3 классы — 1,5 часа; 4 класс — 2 часа, 5 класс — до 2 часов; 6–8 классы — до 2,5 часов; 9–11 классы — до 3,5 часов.
- 4.2.2. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад, проект, реферат и другие) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.
- 4.2.3. Домашнее задание по музыке, физической культуре не задается. По изобразительному искусству допускается домашнее задание только в виде завершения урочных заданий.
- 4.2.4. В начальной школе и в 5-6 классах домашние задания на выходные не задаются, кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю.
- 4.2.5. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2

- установленных норм (СанПиН). На праздничные дни домашние задания не задаются.
- 4.2.6. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.
- 4.2.7. Объём конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания. Объем домашних заданий не может превышать  $\frac{1}{2}$  от объема работы, выполненной на уроке.
- 4.2.8. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.
- 4.2.9. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.
- 4.2.10. Задания, отмеченные в учебнике особым значком повышенной сложности, на дом не задаются.
- 4.2.11. С целью повышения учебной мотивации школьников возможно организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.
- 4.2.12. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2-4 классов**

№ п/п	Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15 -17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25-28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35-37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Литературное чтение	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 - 1,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
	Английский язык	не более 1 страницы или 2 упражнения	не более 1 - 1,5 страницы или 3 упражнения	не более 2 страниц или 4 упражнения
6	Музыка Изобразительное искусство Физическая культура	-	-	-

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-8 классов**

<b>№ п\п</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>
1	Русский язык	45 -47 слов  упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	50 - 55 слов  упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнител ь- ных задания	55 - 60 слов  упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнител ь- ных задания	60 - 65 слов  упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнител ь- ных задания
2	Литература	не более 3-3,5 страниц	не более 5- 5,5 страниц	не более 7-7,5 страниц	не более 8 - 8,5 страниц
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4 упражнения	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 2 страниц или 5 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	Задача и 4 выражения, или 2 задачи, или задача и 8 примеров	3 задачи, или задача и 10 примеров	3 задачи, или задача и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 8 примеров
5	Информатика	-	-	Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
6	История	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	Не более 4,5 страниц
7	Общество-знание	-	-	-	Не более 3,5 страниц
8	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
9	Физика	-	-	не более 2 страниц и 2 задач	не более 3 страниц и 3 задач
10	Химия	-	-	-	не более 2 страниц и 2 задач
11	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
12	ОБЗР	-	-	-	Не более 3,5 Страниц
13	Музыка Изобразитель ное искусство Физическая культура	-	-	-	-

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11 классов.

№ п\п	Учебный предмет	9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	65 - 70 слов	70 — 75 слов	80 — 85 слов
2	Литература	не более 10-10,5 страниц	не более 12 страниц	не более 12 страниц
3	Английский язык	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	4 задачи, или 2 задачи и 10 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 12 примеров
5	Информатика	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
6	История	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
8	Обществознание	не более 3 страниц	не более 3 страниц	не более 3 страниц
10	География	не более 4 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
11	Физика	не более 5 страниц и 4 задач	не более 5 страниц и 5 задач	не более 5 страниц и 5 задач
13	Химия	не более 3 страниц и 3 задач	не более 3 страниц и 4 задач	не более 3 страниц и 5 задач
14	Биология	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4 страниц
12	ОБЗР	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц	не более 3,5 страниц
13	Физическая культура	-	-	-

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 2 – 4 классах.

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	20	25	30
Литературное чтение	20	20	30
Математика	20	20	30
Окружающий мир	20	20	30
Труд (технология)	-	-	-
Музыка	-	-	-
Иностранный язык	20	20	20
Физическая культура	-	-	-
Изобразительное искусство	-	-	-

Примерное время (в минутах) на выполнение домашнего задания в 5 – 11 классах.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	25	25	25	25	30	35	35
Литература	20	20	25	30	35	35	40-50
Математика	40	40	40	40	40	50	50
История	30	30	30	30	30	40	40
Обществознание	-	-	-	30	30	40	40
Труд (технология)	20	20	20	20	20	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	30	30	30	30	40	40	40
ОБЗР	-	-	-	15	20	20	20
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	15	15	15	-	-	-	-
Биология, география	20	20	25	25	30	40	40
Физика	-	-	40	40	40	50	50
Химия	-	-	-	40	40	50	50
Информатика	-	-	20	20	20	25	25
Предметы на углублённом уровне	-	-	35	35	-	45	45

#### 4.3. Содержание домашнего задания.

4.3.1. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

4.3.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

4.3.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

4.3.4. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания.

4.3.5. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

#### 4.4. Сложность домашнего задания.

4.4.1. Домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Планируя домашнее задание, учитель в каждом случае решает вопрос о том, насколько данное задание является сложным для обучающегося.

4.4.2. Творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, творческое мышление, опыт творческой деятельности.

4.4.3. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

#### 4.5. Внесение домашнего задания в электронный журнал:

- запись педагогом домашних заданий в электронном журнале выполняется после проведения

- урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке;
  - в графе «Домашнее задание» педагоги записывают содержание домашнего задания: страницы, номера задач и упражнений, при необходимости даются пояснения для выполнения работы;
  - при отсутствии домашнего задания вносят запись «Не задано»;
  - обеспечивают ежедневный опрос обучающихся на уроке не менее 30% от количества присутствующих на уроке;
  - оценивают выполнение домашних заданий с помощью отметок или словесно на основе установленных критерии оценивания по учебному предмету, фиксируют отметки в классном журнале на странице предмета;
  - информируют о невыполнении обучающимся домашних заданий в графе «Домашнее задание» посредством значка «Добавить комментарий», своевременно доводят данную информацию до классного руководителя.
- 4.6. Проверка домашних заданий осуществляется педагогическими работниками.

## **5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)**

- 5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
- 5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.
- 5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

## **6. Контроль за организацией и результативностью домашней работы**

- 6.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.
- 6.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.
- 6.3. Контроль за соблюдением норм (СанПиН 1.2.3685-21) при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.
- 6.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти, года возлагается на администрацию образовательной организации.