

**План профориентационной работы ГБОУ СОШ
им.Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино
на 2025-2026 учебный год**

(уровень профориентационного минимума: основной)

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- помочь в достижении сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия её удовлетворённости трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

- Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических

и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- професиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеklassной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Профессиональная консультация, изучение личности учащегося носят индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психологического-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- уроки по учебным предметам
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике;
- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего»
- онлайн – трансляция открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»)
- использование интернет портала «Билет в будущее»
- профориентационные уроки через АиС «Трудовые ресурсы»
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе, в рамках Движения Первых, Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Общее количество часов на основном профессиональном уровне 60 часов:

- Урочная деятельность – не менее 9 часов,
- Взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- Занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
----------	-------------	-----------	---------------------	---------------

1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	зам. по ВР, классные руководител и 6-11 классов,	до 01.08.2025	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	зам. директора по воспитательной работе, психолог, педагоги	до 30.08.2025	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	классные руководител и 6-11 классов	до 01.09.2025	Директор
1.4.	Размещение информации о профориентации на официальном сайте	ответственный за работу сайта	сентябрь	Директор
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	классные руководител и 6-11 классов, зам. по ВР, психолог	31.08.2025	зам. директора по воспитательно й работе
1.6	Разработка классных часов с учётом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	классные руководители 6-11 классов	сентябрь	классные руководители
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя - предметники	в течение года	учителя - предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	обучающиеся 4- 9 классов	в течение года	учителя технологии
2.3.	Проведение цикла открытых онлайн-уроков «ПроектОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя - предметники, классные руководители
2.4.	Занятия на предпрофильных курсах через АиС «Трудовые ресурсы»	обучающиеся 9 класса	ноябрь- декабрь	зам. по ВР
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - от 34 часов)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	классные руководители	каждый четверг	зам. по ВР

3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	педагог - навигатор	2025 г.	зам. директора по ВР
3.3.	Организация участия в предметных олимпиадах, конкурсах, состязаниях различного уровня	учителя - предметники	в течение года	зам. директора по УВР
3.4.	Участие в экскурсиях на предприятия и в образовательные организации Самарской области	обучающиеся	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
3.5	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
3.6	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования..	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	зам. по ВР, зам. по УВР, классные руководители
3.7	Вовлечение обучающихся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	зам. по ВР, зам. по УВР, классные руководители
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11-ых классов 2024-2025 учебного года	классные руководители	август 2025	зам. по УВР

4. Консультативное направление

4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания	классные руководители	в течение 2025/2026 учебного года	зам. по ВР, классные руководители
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	учителя-предметники	в течение года	педагог-психолог
4.3	Организация консультаций по профориентации с целью выявления профнаправленности	обучающиеся 6-11 классов	в течение года	педагог-психолог

5. Информационное направление

5.1.	Марафон лучших видеороликов «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
------	--	-----------------------	----------------	------------------------------------

Тематика классных часов по профориентации на 2025-2026 учебный год

№ 1 – 4 классы

1. Профессии моих родителей
2. В гостях у писателя
3. В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4. Вкусная профессия – кондитер
5. Путешествие в мир театра
6. Профессия – пожарный
7. Такие разные профессии
8. Профессия – военный
9. Моя мама работает...
10. Все работы хороши, выбирай на вкус

5 – 9 классы

1. Мир профессий. Человек и техника.
2. Мир профессий. Человек на производстве.
3. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5. Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7. Мир профессий. Зеленое богатство.
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

10– 11 классы

1. Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
2. Профессии моей семьи
3. Способности человека.
4. Мои планы на будущее
5. Формула выбора профессии
6. Основные ВУЗы Самары
7. Профессии с большой перспективой.

Директор школы Исаев А.В.

